

कोविड-19 के दृष्टिगत माध्यमिक शिक्षा परिषद उ0प्र0 द्वारा संचालित पाठ्यक्रम को लगभग 30 प्रतिशत तक कम करने के पश्चात शेष पाठ्यक्रम का सत्र 2022-23 हेतु अध्यायवार मासिक शैक्षिक पंचांग।

सत्र 2022-23

कक्षा-9

विषय-विज्ञान

क्रम	माह	पाठ्यक्रम
1	अप्रैल	अध्याय (1) –हमारे आस पास के पदार्थ
2	मई	अध्याय (8)–गति
3	जून	ग्रीष्मावकाश
4	जुलाई	अध्याय (2)–क्या हमारे आस पास के पदार्थ शुद्ध हैं। अध्याय (5)–जीवन की मौलिक इकाई वर्णनात्मक प्रश्नों के आधार पर मासिक परीक्षा का आयोजन।
5	अगस्त	अध्याय (6)–ऊतक अध्याय (10)– गुरुत्वाकर्षण बहुविकल्पीय प्रश्नों के आधार पर मासिक परीक्षा का आयोजन। प्रथम आन्तरिक मूल्यांकन परीक्षा/प्रोजेक्ट कार्य का आयोजन
6	सितम्बर	अध्याय (3)–परमाणु एवं अणु अध्याय (7)–जीवों में विविधता
7	अक्टूबर	अध्याय–(9)बल तथा गति के नियम अर्द्धवार्षिक परीक्षा का आयोजन।
8	नवम्बर	अध्याय (4)–परमाणु की संरचना अध्याय (11)–कार्य तथा ऊर्जा वर्णनात्मक प्रश्नों के आधार पर मासिक परीक्षा का आयोजन।
9	दिसम्बर	अध्याय (12)–ध्वनि अध्याय (14)–प्राकृतिक सम्पदा बहुविकल्पीय प्रश्नों के आधार पर मासिक परीक्षा का आयोजन। द्वितीय आन्तरिक मूल्यांकन परीक्षा/प्रोजेक्ट कार्य का आयोजन
10	जनवरी	अध्याय (15)–खाद्य संसाधनों में सुधार पढ़ाये गये अध्यायों की पुनरावृत्ति।
11	फरवरी	गृह परीक्षा/वार्षिक परीक्षा का आयोजन।
12	मार्च	परीक्षाफल का वितरण

नोट :- 1. प्रयोगात्मक परीक्षा का आन्तरिक मूल्यांकन विद्यालय स्तर पर होगा तथा प्रत्येक खण्ड (भौतिक, रसायन, जीव विज्ञान) से एक एक प्रोजेक्ट कार्य तैयार कराये जाए।

पाठ्यक्रम से हटाया गया अंश –

- 1– ग्राफीय विधि से गति के समीकरण की व्युत्पत्ति, एक समान वृत्तीय गति की प्रारम्भिक धारणा
- 2– अध्याय (13)–हम बीमार क्यों होते हैं।
- 3– द्रव्यमान और भार, मुक्त पतन, प्लवन के अन्तर्गत आपेक्षिक घनत्व की प्रारम्भिक धारणा।
- 4– सामान्य यौगिकों के सूत्र, मोल संकल्पना, मोल का कण के द्रव्यमान तथा संख्या से सम्बन्ध।
- 5– संवेग, संरक्षण की प्रारम्भिक धारणा।
- 6– प्रतिध्वनि, सोनार (SONAR), मानव कर्ण की संरचना केवल श्रवण सम्बन्धी पक्ष।
- 7– समस्थानिक, समभारिक।
- 8– वायु की गति – पवनें एवं भारत में वर्षा लाने में इनकी भूमिका, कार्बन चक्र।
- 9– ऊर्जा संरक्षण का नियम।
- 10– पादप एवं जन्तु जनन एवं गुणवत्ता संवर्द्धन हेतु चयन एवं प्रबंधन।