

कोविड- 19 के दृष्टिगत माध्यमिक शिक्षा परिषद द्वारा संचालित पाठ्यक्रम को लगभग 30% तक कम करने के पश्चात् शेष पाठ्यक्रम का सत्र 2022-23 हेतु अध्यायवार मासिक शैक्षिक पंचाग –

विषय-विज्ञान
कक्षा-10

क्रम सं०	माह	पाठ्यक्रम
1	अप्रैल	अध्याय-1 रासायनिक अभिक्रियाएं एवं समीकरण।
2	मई	अध्याय-6 – जैव प्रक्रम
3	जून	ग्रीष्मावकाश
4	जुलाई	अध्याय-9- आनुवंशिकता एवं जैव विकास अध्याय-10- प्रकाश परावर्तन तथा अपवर्तन। मासिक पाठ्यक्रम के अनुसार वर्णनात्मक प्रश्नों के आधार पर मासिक टेस्ट।
5	अगस्त	अध्याय-2- अम्ल क्षारक एवं लवण। अध्याय-11- मानव नेत्र तथा रंग बिरंगा संसार मासिक पाठ्यक्रम के अनुसार बहुविकल्पीय प्रश्नों के आधार पर मासिक टेस्ट। प्रथम आन्तरिक मूल्यांकन परीक्षा/प्रोजेक्ट कार्य का आयोजन।
6	सितम्बर	अध्याय-3- धातु तथा अधातु। अध्याय-8- जीव जनन कैसे करते हैं अध्याय-12 – विद्युत
7	अक्टूबर	अध्याय-15-हमारा पर्यावरण -अर्द्धवार्षिक लिखित परीक्षा का आयोजन
8	नवम्बर	अध्याय-5-तत्वों का आवर्त वर्गीकरण अध्याय-14- ऊर्जा के स्रोत -मासिक पाठ्यक्रम के अनुसार वर्णनात्मक प्रश्नों के आधार पर मासिक टेस्ट।
9	दिसम्बर	अध्याय-13-विद्युतधारा के चुम्बकीय प्रभाव अध्याय-4- कार्बन एवं उसके यौगिक मासिक पाठ्यक्रम के अनुसार बहुविकल्पीय प्रश्नों के आधार पर मासिक टेस्ट। द्वितीय आन्तरिक मूल्यांकन परीक्षा/प्रोजेक्ट कार्य का आयोजन।
10	जनवरी	अध्याय-16-प्राकृतिक संसाधनों का संपोषित प्रबन्धन। पुनरावृत्ति कमजोर एवं प्रतिभाशाली छात्रों का उपचारात्मक शिक्षण।
11	फरवरी	बोर्ड परीक्षा की तैयारी। प्री बोर्ड परीक्षा का आयोजन।
12	मार्च	बोर्ड परीक्षा का आयोजन।

नोट :-

- 1- प्रयोगात्मक पाठ्यक्रम में निर्धारित प्रयोग कार्य प्रतिमाह कराया जाय।
- 2- प्रयोगात्मक परीक्षा का आन्तरिक मूल्यांकन विद्यालय स्तर पर होगा, तथा प्रत्येक खण्ड (भौतिक, रसायन, जीव विज्ञान) से एक-एक प्रोजेक्ट कार्य तैयार करायें जायें।

पाठ्यक्रम से लगभग 30% तक हटाया गया अंश

पाठ्यक्रम से हटाया गया अंश – आवर्धन, लेंस की क्षमता।

पाठ्यक्रम से हटाया गया अध्याय 7—नियन्त्रण एवं समन्वय

पाठ्यक्रम से हटाया गया अंश – (प्रकाश का प्रकीर्णन, दैनिक जीवन में अनुप्रयोग।)

पाठ्यक्रम से हटाया गया अंश – (विद्युत का प्रभाव – दैनिक जीवन में उपयोग)

पाठ्यक्रम से हटाया गया अंश –(धातु तथा अधातुओं के गुणधर्म, आयनिक यौगिकों का निर्माण तथा गुणधर्म)

पाठ्यक्रम से हटाया गया अंश – (दिष्ट धारा की तुलना में प्रत्यावर्ती धारा से लाभ, घरेलू विद्युत परिपथ।)

पाठ्यक्रम से हटाया गया अंश – (बायोगैस)

पाठ्यक्रम से हटाया गया अंश – (तत्वों के वर्गीकरण के प्रारम्भिक प्रयास, डॉब्राइनर के त्रिक, न्यू लैंड्स का अष्टक सिद्धान्त।)

पाठ्यक्रम से हटाया गया अंश –(पारितंत्र, ओजोन परत का अपचय।)