

कोविड-19 के दृष्टिगत माध्यमिक शिक्षा परिषद द्वारा संचालित पाठ्यक्रम को लगभग 30 % तक कम करने के पश्चात शेष पाठ्यक्रम का सत्र 2021-22 हेतु अध्यायवार मासिक शैक्षिक पंचांग।

विषय-जीव विज्ञान

कक्षा-11

क्रम सं०	माह	पाठ्यक्रम
1	मई	20 मई से ऑनलाइन शिक्षण कार्य प्रारम्भ । इकाई-1 सजीव जगत में विविधता। अध्याय-1 जीव जगत।
2	जून	अध्याय-2 जीव जगत का वर्गीकरण। अध्याय-3 वनस्पति जगत निर्धारित प्रयोगात्मक पाठ्यक्रम से प्रयोग।
3	जुलाई	अध्याय-4 प्राणि जगत। इकाई-2 पादप एवं प्राणियों में संरचनात्मक संगठन। अध्याय-5 पुष्पी पादपों की आकारिकी। निर्धारित प्रयोगात्मक पाठ्यक्रम से प्रयोग।
4	अगस्त	अध्याय-7 प्राणियों में संरचनात्मक संगठन। इकाई-3 कोशिका: संरचना एवं कार्य। अध्याय-8 कोशिका जीवन की इकाई। पूर्व के शेष पाठ्यक्रम को पूर्ण करना। निर्धारित प्रयोगात्मक पाठ्यक्रम से प्रयोग।
5	सितम्बर	अध्याय-9 जैविक अणु। अध्याय-10 कोशिका चक्र और कोशिका विभाजन। इकाई-4 पादप कार्यिकी (शरीर क्रियात्मकता)। अध्याय-13 उच्च पादपों में प्रकाश संश्लेषण। निर्धारित प्रयोगात्मक पाठ्यक्रम से प्रयोग।
6	अक्टूबर	अध्याय-14 पादप श्वसन। अध्याय-15 पादप वृद्धि एवं परिवर्धन। निर्धारित प्रयोगात्मक पाठ्यक्रम से प्रयोग।
7	नवम्बर	इकाई-5 मानव शरीर विज्ञान। अध्याय-17 श्वसन और गैसों का विनिमय। अध्याय-18 शरीर द्रव तथा परिसंचरण। निर्धारित प्रयोगात्मक पाठ्यक्रम से प्रयोग। अर्द्धवार्षिक परीक्षा की प्रयोगात्मक परीक्षा। अर्द्धवार्षिक परीक्षा का आयोजन।

8	दिसम्बर	अध्याय-19 उत्सर्जी उत्पाद । अध्याय-20 गमन एवं संचलन । अध्याय-21 तंत्रिकीय नियंत्रण । निर्धारित प्रयोगात्मक पाठ्यक्रम से प्रयोग कार्य कराये जाएं ।
9	जनवरी	अध्याय-22 रासायनिक समन्वय तथा एकीकरण । निर्धारित प्रयोगात्मक पाठ्यक्रम से प्रयोग कार्य कराये जाएं । पुनरावृत्ति । शेष प्रयोगात्मक कार्य पूर्ण कराये जाय । गृह वार्षिक परीक्षा की प्रयोगात्मक परीक्षा का आयोजन ।
10	फरवरी	वार्षिक गृह परीक्षा का आयोजन ।

नोट:- माध्यमिक शिक्षा परिषद द्वारा निर्धारित प्रयोगात्मक पाठ्यक्रम से वर्ग(क) तथा (ख) (प्रयोग एवं स्पाटिंग) से प्रतिमाह प्रयोग कराये जायें ।

कोविड-19 के दृष्टिगत विद्यालयों में बाधित प्रयोगकार्यों के कारण मा0शि0प0, उ0प्र0 प्रयागराज द्वारा संचालित जीव विज्ञान (कक्षा-11) के प्रयोगिक पाठ्यक्रम से वीडियो के माध्यम से विद्यार्थियों को प्रयोग दिखाये जायें ।

पाठ्यक्रम से लगभग 30 प्रतिशत तक हटाया गया अंश

इकाई-1 वर्गिकी एवं वर्गीकरण विज्ञान वर्गिकी के अध्ययन हेतु साधन, म्यूजियम, प्राणिपार्क, हरबेरियम, पादप उद्यान

अध्याय-3 वनस्पति जगत- एंजियोस्पर्मि, एंजियोस्पर्म, वर्ग तक वर्गीकरण, विशिष्ट लक्षण एवं उदाहरण ।

अध्याय-5 पुष्पी पादपो की आकारिकी- पुष्पी पादपो के विभिन्न भागों जड़, तना, पत्ती, फल और बीज की आकारिकी एवं कार्य

अध्याय-6 पुष्पी पादपों का शरीर

अध्याय-7 प्राणियों में संरचनात्मक संगठन- एक कीट कॉक्रोच की आकारिकी एवं विभिन्न तंत्रों के कार्य (पाचन, परिसंचरण, श्वसन, तंत्रिका एवं जनन का संक्षिप्त वर्णन)

अध्याय-8 कोशिका जीवन की ईकाई- केन्द्रक कला, क्रोमेटिन, केन्द्रिक

अध्याय-11 पौधों में परिवहन

अध्याय-12 खनिज पोषण

अध्याय-15 पादप वृद्धि एवं परिवर्धन- बीजो का अंकुरण, पादप वृद्धि प्रावस्थाये एवं पादप वृद्धिदर, वृद्धि की परिस्थितिया, विभेदीकरण, विविभेदीकरण, पुनर्विभेदीकरण- पादप कोशिका के विकास का वृद्धि क्रम, बीज प्रसुप्तावस्था, बसंतीकरण, दीप्तिकालिता ।

अध्याय-16 पाचन एवं अवशोषण

अध्याय-20 गमन एवं संचलन- गति के प्रकार- पक्ष्माभि, कशाभि, पेशीय, कंकाल तंत्र एवं इसके कार्य, संधिया पेशी और कंकाल तंत्र के विकार माइस्थेनिया ग्रेविश, टिटैनी, पेशीय दुष्पोषण, संधिशोध, अस्थिसुषिरता, गाउट ।

अध्याय-21 तंत्रकीय नियंत्रण- संवेदिक अभिग्रहण, संवेदीअंग, आँख और कान की प्रारम्भिक संरचना और कार्य ।

प्रयोगात्मक

कोविड-19 के दृष्टिगत प्रायोगिक पाठ्यक्रम से हटाये गये प्रयोग-

(क) प्रयोगों की सूची-

- 1- जड़ के प्रकार (मूसला अथवा अपस्थानिक), तना, (शासकीय अथवा काष्ठीय), पत्ती (व्यवस्था, आकृति, शिराविन्यास- सरल अथवा संयुक्त)
- 2- द्विबीजपत्री और एक बीजपत्री जड़ और तने की अनुप्रस्थ काट (स्लाइड) तैयार करना और उनका अध्ययन करना।
- 3- आलू के परासरणमापी द्वारा परासरण का अध्ययन करना।
- 4- एपिडर्मिस छिलको उदाहरण रियों पतियों में प्लाज्मोलिसिस का अध्ययन करना।
- 5- पतियों की ऊपरी और निचली सतहों पर वाष्पोत्सर्जन की दर का तुलनात्मक अध्ययन करना।
- 6- शर्करा, स्टार्च, प्रोटीन और वसा की उपस्थिति के लिए परीक्षण करना।
- 7- मूत्र में यूरिया की उपस्थिति का परीक्षण करना।
- 8- मूत्र में पित्त वर्णकों की उपस्थिति जात करना।

(ख) निम्नलिखित का अध्ययन/प्रेक्षण (स्पार्टिंग)

- 1- पादप कोशिका की आकृति में पाई जाने वाली विविधता का अस्थाई/स्थाई स्लाइड द्वारा अध्ययन करना- पैलीसेड कोशिकाए, द्वार कोशिकाए, पेरेनकाइमा, कोलेनकाइमा, स्कलेरेनकाइमा, जाइलम, फ्लोएम।
- 2- जड़, तना और पतियों के विभिन्न रूपान्तरणों का अध्ययन।
- 3- विभिन्न प्रकार के पुष्पक्रमों की पहचान तथा अध्ययन।
- 4- बीजों/किशमिश में अन्तःशोषण प्रक्रिया का अध्ययन करना।

- 5- निम्नलिखित प्रयोगों का प्रेक्षण एवं टिप्पणी लिखना-
- (i) अवायवीय श्वसन
 - (ii) दीप्तिकालिता
 - (iii) Effect of apical bud removal.
 - (iv) Suction due to transpiration
- 6- मानव कंकाल तथा विभिन्न प्रकार की संधियों का अध्ययन।
- 7- मॉडल की सहायता से कॉकरोच की बाह्य आकारिकी का अध्ययन करना।