

कोविड- 19 के दृष्टिगत माध्यमिक शिक्षा परिषद द्वारा संचालित पाठ्यक्रम को लगभग 30% तक कम करने के पश्चात् शेष पाठ्यक्रम का सत्र 2022-23 हेतु अध्यायवार मासिक शैक्षिक पंचाग -

विषय-जीव विज्ञान
कक्षा-11

क्रम सं०	माह	पाठ्यक्रम
1	अप्रैल	इकाई-1 सजीव जगत में विविधता। अध्याय-1 जीव जगत। अध्याय-2 जीव जगत का वर्गीकरण।
2	मई	अध्याय-3 वनस्पति जगत निर्धारित प्रयोगात्मक पाठ्यक्रम से प्रयोग।
3	जून	ग्रीष्मावकाश
4	जुलाई	अध्याय-4 प्राणि जगत। इकाई-2 पादप एवं प्राणियों में संरचनात्मक संगठन। अध्याय-5 पुष्पी पादपों की आकारिकी। निर्धारित प्रयोगात्मक पाठ्यक्रम से प्रयोग।
5	अगस्त	अध्याय-7 प्राणियों में संरचनात्मक संगठन। इकाई-3 कोशिका: संरचना एवं कार्य। अध्याय-8 कोशिका जीवन की इकाई। पूर्व के शेष पाठ्यक्रम को पूर्ण करना। निर्धारित प्रयोगात्मक पाठ्यक्रम से प्रयोग।
6	सितम्बर	अध्याय-9 जैविक अणु। अध्याय-10 कोशिका चक्र और कोशिका विभाजन। इकाई-4 पादप कार्यिकी (शरीर क्रियात्मकता)। अध्याय-13 उच्च पादपों में प्रकाश संश्लेषण। निर्धारित प्रयोगात्मक पाठ्यक्रम से प्रयोग। अर्द्धवार्षिक प्रयोगात्मक परीक्षाओं का आयोजन
7	अक्टूबर	अध्याय-14 पादप श्वसन। अध्याय-15 पादप वृद्धि एवं परिवर्धन। निर्धारित प्रयोगात्मक पाठ्यक्रम से प्रयोग। अर्द्धवार्षिक लिखित परीक्षा का आयोजन
8	नवम्बर	इकाई-5 मानव शरीर विज्ञान। अध्याय-17 श्वसन और गैसों का विनिमय। अध्याय-18 शरीर द्रव तथा परिसंचरण। निर्धारित प्रयोगात्मक पाठ्यक्रम से प्रयोग।
9	दिसम्बर	अध्याय-19 उत्सर्जी उत्पाद। अध्याय-20 गमन एवं संचलन। अध्याय-21 तंत्रिकीय नियंत्रण।

		निर्धारित प्रयोगात्मक पाठ्यक्रम से प्रयोग कार्य कराये जाए।
10	जनवरी	अध्याय-22 रासायनिक समन्वय तथा एकीकरण। निर्धारित प्रयोगात्मक पाठ्यक्रम से प्रयोग कार्य कराये जाए। पुनरावृत्ति। शेष प्रयोगात्मक कार्य पूर्ण कराये जाय।
11	फरवरी	वार्षिक प्रयोगात्मक परीक्षा का आयोजन। वार्षिक लिखित परीक्षा का आयोजन।

नोट:- माध्यमिक शिक्षा परिषद द्वारा निर्धारित प्रयोगात्मक पाठ्यक्रम से वर्ग(क) तथा (ख) (प्रयोग एवं स्पाटिंग) से प्रतिमाह प्रयोग कराये जायें।

कोविड-19 के दृष्टिगत विद्यालयों में बाधित प्रयोगकार्यों के कारण मा०शि०प०, उ०प्र० प्रयागराज द्वारा संचालित जीव विज्ञान (कक्षा-11) के प्रयोगिक पाठ्यक्रम से वीडियो के माध्यम से विद्यार्थियों को प्रयोग दिखायें जायें।

पाठ्यक्रम से लगभग 30 प्रतिशत तक हटाया गया अंश

इकाई-1 वर्गिकी एवं वर्गीकरण विज्ञान वर्गिकी के अध्ययन हेतु साधन, म्यूजियम, प्राणिपार्क, हरबेरियम, पादप उद्यान

अध्याय-3 वनस्पति जगत- एंजियोस्पर्मि, एंजियोस्पर्म, वर्ग तक वर्गीकरण, विशिष्ट लक्षण एवं उदाहरण।

अध्याय-5 पुष्पी पादपो की आकारिकी- पुष्पी पादपो के विभिन्न भागों जड़, तना, पत्ती, फल और बीज की आकारिकी एवं कार्य

अध्याय-6 पुष्पी पादपों का शरीर

अध्याय-7 प्राणियों में संरचनात्मक संगठन- एक कीट कॉक्रोच की आकारिकी एवं विभिन्न तंत्रों के कार्य (पाचन, परिसंचरण, श्वसन, तंत्रिका एवं जनन का संक्षिप्त वर्णन)

अध्याय-8 कोशिका जीवन की ईकाई- केन्द्रक कला, क्रोमेटिन, केन्द्रिक

अध्याय-11 पौधों में परिवहन

अध्याय-12 खनिज पोषण

अध्याय-15 पादप वृद्धि एवं परिवर्धन- बीजों का अंकुरण, पादप वृद्धि प्रावस्थाएँ एवं पादप वृद्धिदर, वृद्धि की परिस्थितियाँ, विभेदीकरण, विविभेदीकरण, पुनर्विभेदीकरण- पादप कोशिका के विकास का वृद्धि क्रम, बीज प्रसुप्तावस्था, बसंतीकरण, दीप्तिकालिता।

अध्याय-16 पाचन एवं अवशोषण

अध्याय-20 गमन एवं संचलन- गति के प्रकार- पक्ष्माभि, कशाभि, पेशीय, कंकाल तंत्र एवं इसके कार्य, संधियाँ पेशी और कंकाल तंत्र के विकार माइस्थेनिया ग्रेविश, टिटैनी, पेशीय दुष्पोषण, संधिशोध, अस्थिसुषिरता, गाउट।

अध्याय-21 तंत्रकीय नियंत्रण- संवेदिक अभिग्रहण, संवेदीअंग, आँख और कान की प्रारम्भिक संरचना और कार्य।

प्रयोगात्मक

कोविड-19 के दृष्टिगत प्रयोगात्मक पाठ्यक्रम से हटाये गये प्रयोग

(1) प्रयोगोंकी सूची-

1- जड़ के प्रकार (मूला अथवा अपस्थानिक), तना, (शासकीय अथवा काष्ठीय), पत्ती (व्यवस्था आकृति, शिविन्यास- सरल अथवा संयुक्त)

2- द्वाबीजपत्री और एक बीजपत्री जड़ और तने की अनुप्रस्थकाट (स्लाइड) तैयार करना और उनका अध्ययन करना।

- 3- आलू के परासरणमापी द्वारा परासरण का अध्ययन करना।
 - 4- एपिडर्मिसिलिको उदाहरण रथिों पत्तयिोंमें प्लाजमोलिसिसका अध्ययन करना।
 - 5- पत्तयिोंकी ऊपरी और नचिली सतहो पर वाष्पोत्सर्जनकी दर का तुलनात्मक अध्ययन करना।
 - 6- शर्करासुटार्द्रप्रोटीनऔर वसा की उपस्थतिके लिए परीक्षण करना।
 - 7- मूत्रमें यूरिया की उपस्थतिकी परीक्षण करना।
 - 8- मूत्रमें पित्तवर्णकोंकी उपस्थतिजिनात करना।
- (2) नमिनलखिति का अध्ययन/परेक्षण(प्रपार्टिक)
- 1- पादप कोशिका की आकृती में पाई जाने वाली वविधिता का अस्थाई/स्थाईस्लाइड द्वारा अध्ययन करना- पैलीसेड कोशिकाए, द्वास्कोशिकाए, पेरेनकाडमा, कोलेनकाडमा, स्कलेरेनकाडमा, जाइलम, फ्लोएमा
 - 2- जड़, तना और पत्तयिोंके वभिन्न रूपान्तरणों का अध्ययन
 - 3- वभिन्न प्रकारके पुष्पक्रमोंकी पहचान तथा अध्ययन
 - 4- बीजों/कशिमशि में अन्तःशोषण प्रक्रिया का अध्ययन करना।
 - 5- नमिनलखिति प्रयोगके परेक्षण टपिपणी लखिता-
 - (i) अवायवीय श्वसन
 - (ii) दीप्तकालिता
 - (iii) Effect of apical bud removal.
 - (iv) Suction due to transpiration
 - 6- मानव कंकाल तथा वभिन्न प्रकारकी संधयिों का अध्ययन
 - 7- मॉडल की सहायता से कॉकरोच की बाह्यआकारकी का अध्ययन करना।