

विषय— कृषि
(कक्षा-9)

कोविड-19 महामारी के कारण शैक्षिक सत्र-2021-22 में विद्यालयों में समय से पठन-पाठन का कार्य न हो पाने की स्थिति में सम्यक विचारोपरान्त विषय विशेषज्ञों की समिति द्वारा निम्नवत् 30 प्रतिशत पाठ्यक्रम कम किये जाने की अनुशंसा की गयी है:-

जलवायु विज्ञान भारत तथा कृषि क्रियाओं

मृदायें- मृदा विन्यास, रंध्रावकाश, सुघट्यता, घनत्व, संसजन और असंजन, खाद तथा उर्वरक-पौधों के आवश्यक पोषक तत्व और उनके स्रोत, खलियाँ आदि।

कर्षण- जुताई की विधियाँ।

कृषि यन्त्र- (क) विभिन्न प्रकार के हल जैसे-देशी।

(ग)-खूँटीदार, कमानीदार, तिकोनिया।

(ङ) हाथ के औजार-हो तथा रैक।

फसलों का वर्गीकरण-दियारा खेती, मिश्रित खेती।

निम्न फसलों की खेती-ज्वार, कपास, सोयाबीन तथा जौ।

पशुपालन- भेड़।

लेखपाल के कागजात- जोत-बही तथा उसकी उपयोगिता।

उपर्युक्त के अनुक्रम में 70 प्रतिशत का पाठ्यक्रम निम्नवत् है-

विषय—कृषि

कक्षा-9

इस विषय में 70 अंकों का केवल एक प्रश्न-पत्र तीन घंटे का होगा।

1. **जलवायु विज्ञान-** उत्तर प्रदेश में मौसम और ऋतुएँ। फसलों पर अनुकूल तथा प्रतिकूल मौसम का प्रभाव। वर्षा, उसमें वार्षिक तथा ऋतुगत परिवर्तन, उसके वितरण का फसलों पर प्रभाव। 2
 2. **मृदायें-**मृदा निर्माण, मृदा संगठन, मिट्टी के भौतिक गुण-मृदा गठन, भूमि ताप, मृदा जल उOप्रO के मृदाओं का संक्षिप्त विवरण। 10
 3. **सिंचाई और जल निकास-**(क) पौधों को जल की आवश्यकता, नमी संरक्षण, अत्यधिक जल से हानियाँ, जल-निकास की सामान्य विधियाँ।
(ख) उत्पाक के प्रकार, उनके नाम, वाशर रहट तथा शक्ति चलित पम्प का विशेष ज्ञान। 10
 4. **खाद तथा उर्वरक-** जैविक खाद, गोबर की खाद, कम्पोस्ट खाद, हरी खाद आदि। 10
 5. **कर्षण-**जुताई के उद्देश्य और विधि। 03
 6. **कृषि यन्त्र-**(क) विभिन्न प्रकार के हल जैसे-मेस्टन, शाबाश केयर, यूOपीO नंO-2 । 10
(ख) कल्टीवेटर।
(ग) हैरो के विभिन्न प्रकार
(घ) अन्य यन्त्र-पटेला, रोलर, करहा।
(ङ) हाथ के औजार-खुरपी तथा फावड़ा।
 7. **फसलों का वर्गीकरण-**फसल चक्र, शुष्क खेती, मिलवाँ फसल तथा बहु फसलों की खेती। 03
 8. **निम्न फसलों की खेती-**मक्का, बाजरा, अरहर, उर्द, मूँग, चना, मटर, सरसों तथा बरसीम। 10
 9. **पशुपालन-**गाय, भैंस तथा बकरी की उन्नत नस्लें। 10
 10. **लेखपाल के कागजात-**गाँव का नक्शा तथा खतौनी। 02
- प्रयोगात्मक** 15
- 1-बीज शैय्या तैयार करना। 05
 - 2-कृषि यन्त्र, बीज, खरपतवार की पहचान। 05
 - 3-मौखिक। 03

प्रोजेक्ट कार्य

नोट :-निम्नलिखित में से किन्हीं तीन प्रोजेक्ट छात्रों से तैयार करायें। अध्यापक विषय से सम्बन्धित अन्य प्रोजेक्ट भी बनवा सकते हैं।

15

- 1-ऋतुओं का वर्णन एवं उसमें उगाई जाने वाली फसलों का अध्ययन करना।
 - 2-मृदा के भौतिक गुणों का अध्ययन करना।
 - 3-विभिन्न प्रकार की जैविक खाद व रासायनिक खाद का अध्ययन करना।
 - 4-विभिन्न ऋतुओं में उगने वाले खरपतवारों का अध्ययन करना।
 - 5-फसलों में उपयोग होने वाले विभिन्न प्रकार के कृषि यन्त्रों का अध्ययन करना।
 - 6-जैविक व रासायनिक खाद में पाये जाने वाले प्रतिशत तत्वों का अध्ययन करना।
 - 7-सिंचाई की विधियों एवं उससे होने वाले लाभ व हानियों का अध्ययन करना।
 - 8-विभिन्न फसलों में दिये जाने वाले उर्वरकों का अध्ययन करना।
 - 9-बलुई मिट्टी में उगाई जाने वाली फसलों तथा उसके सुधारने के उपाय का अध्ययन करना।
 - 10-फसलों की पंक्तियों में बुआई से उत्पादन पर प्रभाव का अध्ययन करना।
- नोट :-**प्रोजेक्ट कार्य एवं प्रयोगात्मक परीक्षा का आन्तरिक मूल्यांकन विद्यालय स्तर पर होगा।