

राष्ट्रीय कैडेट कोर (N.C.C.)

कक्षा-9

कोविड-19 महामारी के कारण शैक्षिक सत्र-2021-22 में विद्यालयों में समय से पठन-पाठन का कार्य न हो पाने की स्थिति में सम्यक विचारोपरान्त विषय विशेषज्ञों की समिति द्वारा निम्नवत् 30 प्रतिशत पाठ्यक्रम कम किये जाने की अनुशंसा की गयी है:-

इकाई-1 राष्ट्रीय कैडेट कोर

- (ग) सामाजिक विषयों से सम्बन्ध अन्य क्रियाकलाप जैसे- खेलकूद, सामाजिक कार्य स्काउट गाइड आदि से समन्वय

इकाई-2 राष्ट्रीय एकता एवं धर्म निरपेक्षता

- (ग) सामाजिक समन्वय के प्रति जागरूकतां

इकाई-3 राष्ट्रीय सुरक्षा

- (ग) आंतिक सुरक्षा का तात्पर्य एवं महत्व।

इकाई-4 स्वास्थ्य प्राथमिक उपचार

- (ख) स्वस्थ रहने के उपाय

इकाई-5 प्रमुख युद्ध एवं उनसे प्राप्त शिक्षाएं

- (ख) भारतीय सेना के वीर सपूत

उपर्युक्त के अनुक्रम में 70 प्रतिशत का पाठ्यक्रम निम्नवत् है-

राष्ट्रीय कैडेट कोर (N.C.C.)

कक्षा-9

पाठ्यक्रम का उद्देश्य- राष्ट्र निर्माण एवं विकास में छात्र छात्राओं को उन्मुख करना, उनमें चरित्र निर्माण, नेतृत्व के गुण और विशेष दक्षता () दिलाने के साथ-साथ उनमें सुरक्षा, सामाजिक राजनैतिक, आर्थिक पर्यावरणीय स्वास्थ्य सुरक्षा एवं आपदा प्रबंधन जैसी समस्याओं और चुनौतियों के लिए जागरूक करना है। जिसमें इनका भविष्य उज्ज्वल एवं उन्नतिशील तथा अनुशासित बन सके।

राष्ट्रीय कैडेट कोर विषय में 70 अंकों का एक लिखित प्रश्न पत्र होगा इसका उत्तीर्ण अंक 23 होगा, प्रोजेक्ट कार्य (आंतरिक मूल्यांकन) 30 अंक का होगा, इसका उत्तीर्ण अंक 10 होगा लिखित तथा प्रोजेक्ट कार्य में उत्तीर्ण होना अनिवार्य है।

राष्ट्रीय कैडेट कोर (N.C.C.)

कक्षा-9

पूर्णांक 70 अंक

इकाई-1 राष्ट्रीय कैडेट कोर

15 अंक

- (क) उद्देश्य एवं लक्ष्य

- (ख) परिभाषा क्षेत्र एवं उपयोगिता

इकाई-2 राष्ट्रीय एकता एवं धर्म निरपेक्षता

15 अंक

- (क) राष्ट्रीय एकता की परिभाषा आवश्यकता अपयोगिता

- (ख) धर्म निरपेक्षता की परिभाषा आवश्यकता उपयोगिता

इकाई-3 राष्ट्रीय सुरक्षा

15 अंक

- (क) राष्ट्रीय सुरक्षा का अर्थ उपयोगिता एवं महत्व।

- (ख) सशस्त्र सेनाओं एवं अर्द्ध सैन्य बल का समायज्ञ तथा राष्ट्रीय कैडेट कोर से समन्वय बनाना।

इकाई-4 स्वास्थ्य प्राथमिक उपचार

15 अंक

- (क) शारीरिक स्वास्थ्य एवं मानसिक स्वास्थ्य लक्ष्य एवं महत्व।
(ग) प्राथमिक उपचार का तात्पर्य महत्व एवं उपयोग
(घ) स्वच्छता की उपादेयता व्यक्तिगत स्वच्छता परिवेशी स्वच्छता

इकाई-5 प्रमुख युद्ध एवं उनसे प्राप्त शिक्षाएं

10 अंक

- (क) 1948, 1962, 1965, 1971 एवं कारगिल संघर्ष (कारण, संक्रिया परिणाम एवं प्राप्त शिक्षाएं)

प्रोजेक्ट वर्क

30 अंक

1. प्राथमिक उपचार
2. थल सेना के रैंक व बैच का अध्ययन

राष्ट्रीय सुरक्षा से सम्बन्धित

3. दैनिक समाचार पत्रों का संकलन करना।
4. नौ सेना के रैंक व बैच का अध्ययन
5. वायु सेना के रैंक व बैच का अध्ययन

नेशनल कैडेट कार (N.C.C.)**कक्षा-9****प्रश्न पत्रों की निर्माण योजना (प्रारूप)**

प्रश्नों के प्रकार	कुल प्रश्नों की संख्या	प्रश्नों का अंक	कुल अंक
बहुविकल्पीय प्रश्न	15	02	30
अति लघु उत्तरीय प्रश्न	04	04	16
लघु उत्तरीय प्रश्न	03	04	12
दीर्घ उत्तरीय प्रश्न	02	06	12
कुल योग	24		70

प्रश्न सरल होने चाहिए उनका विभाजन निम्न प्रारूप में होना चाहिए-

1. ज्ञानात्मक प्रश्न (बहुविकल्पीय प्रश्न, अति लघु उत्तरीय प्रश्न, लघु उत्तरीय प्रश्न दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)
2. बोधात्मक प्रश्न (उपरोक्त)
3. अनुप्रयोगात्मक प्रश्न (उपरोक्त)
4. कौशलात्मक प्रश्न (उपरोक्त)

सैन्य विज्ञान (प्रयोगात्मक)**उपकरण एवं अन्य सामग्री की सूची**

1. टोपोशीट (मानचित्र) जिला एवं प्रदेश
2. सर्विस प्रोटेक्टर मार्क A
3. प्रिज्मैटिक दिक्सूचक (कम्पास)
4. नक्शे (मानचित्र) (अ) संकेतिक चिन्हों का मानचित्र
(ब) भारत एवं पड़ोसी राष्ट्र
(स) भारत भौगोलिक
(द) भारत हिन्द महासागर
5. प्रयोगात्मक नोटबुक

