

३५

(कक्षा-11)

कोविड-19 महामारी के कारण शैक्षिक सत्र-2020-21 में विद्यालयों में समय से पठन-पाठन का कार्य न हो पाने की स्थिति में सम्यक विचारोपरान्त विषय विशेषज्ञों की समिति द्वारा निम्नवत् 30 प्रतिशत पाठ्यक्रम कम किये जाने की अनुशंसा की गयी है:-

- 1-गद्य- (सासन्दर्भ गद्यांश व्याख्या, लेखक परिचय और समीक्षा) (प्रारम्भिक 3 पाठ)।
 2-पद्य- (सासन्दर्भ पद्यांश व्याख्या, कवि परिचय और समीक्षा) (प्रारम्भिक 3 पाठ)।
 7-छन्द- शाईल विकीडित, भुजंग प्रयात
 उपर्युक्त के अनुक्रम में 70 प्रतिशत का पाठ्यक्रम निम्नवत है-

उपर्युक्त के अनुकम में 70 प्रतिशत का पाठ्यक्रम निम्नवत् है—

21-नैपाली कक्षा-11

इस विषय में 100 अंकों का केवल एक प्रश्न-पत्र 3 घण्टे का होगा।

1-गद्य (ससन्दर्भ गद्यांश व्याख्या, लेखक परिचय और समीक्षा) (पाठ-4)।	20 अंक	
2-पद्य (ससन्दर्भ पद्यांश व्याख्या, कवि परिचय और समीक्षा) (पाठ-4)।	20 अंक	
3-नाटक (ससन्दर्भ अवतरण व्याख्या एवं हिरण्याकश्यपु भाग परिचय)।	10 अंक	
4-अनुवाद नैपाली से संस्कृत संस्कृत से नैपाली	05 } 05 }	10 अंक
5-निबन्ध (पर्व, पर्यावरण सम्बन्धित)	10 अंक	
6-पाठ सारांश (निर्धारित पाठ्यपुस्तक के निर्धारित पाठों का सारांश पाठ का संक्षिप्तीकरण अथवा विभिन्न पाठों पर आधारित तर्क संगत लघु उत्तरीय प्रश्न)	10 अंक	
7-छन्द (वसन्ततिलिका, द्रुत विलम्बित, मन्दकान्ता, इन्द्रवज्रा, उपेन्द्रवज्रा, उपजाति, वंशस्थ, शिखरिणी,)		

अलंकार-

(यमक, अनप्रास, श्लेष)।

सन्धि-

शब्द रूप एवं धातरूप ।

शब्दरूप-राम, हरि, रमा ।

धातरूप-भ, धात के लट, लड़, लिड़, लट, लोट लकार के रूप।

निर्धारित पाठ्य पस्तक-

१-नैपाली गद्य चन्द्रिका, भाग-२, लेखक दिनेश चन्द्र, प्रकाशक जगदीश चन्द्र रेमी, नैपाली पस्तक सदन, दर्गाधाट, वाराणसी।

२-नेपाली पद्य चन्द्रिका भाग-२ लेखक दिनेश चन्द्र प्रकाशक जगदीश चन्द्र रेमी नेपाली पस्तक सदन दराधाट वाराणसी।

3-तरुण तपसी, 1-2 विश्राम रचयिता लेखनाथ पौड्याल, काठमाण्डु, नेपाल।

४-प्रह्लाद (नाटक), बालकष्ण समसाज्ञा, प्रकाशन काटमाण्डु, नेपाल।

५-भिखारी, रचयिता लक्ष्मी प्रसाद देवकोटा, साझा प्रकाशन, काठमाण्डु, नेपाल (निर्धारित पाठ भिखारी, यात्री)।

सहायक ग्रन्थ-

१-छन्द, रस अलंकार-गोरखा पुस्तक भण्डार, वाराणसी।

2-शब्द धात रूप छन्दसा तालिका, सम्पादक, विनोद राय पाठक, शारदा प्रकाशन संस्थान, वाराणसी।

3-लघु सिद्धान्त कौमदी ।