

माह	पाठअध्याय का नाम/	पाठ का वह भाग जिसे शिक्षक द्वारा पढ़ाया जाना अनिवार्य है।	पाठ का वह भाग जिसे विद्यार्थी स्वअध्ययन कर सकता है।-	पाठ का वह भाग जिसे होमएसाइनमेंट के माध्यम से पढ़ाया जा सकता है।
अक्टूबर	<p>(1) काव्य सौन्दर्य के तत्व- अलंकार, रस, छन्द(video-1)</p> <p>(2) डॉ० सम्पूर्णानन्द- शिक्षा का उद्देश्य(video-1)</p> <p>(3) नाटक (आधा भाग) (video-1)</p> <p>(4) गीतामृतम् (video-1)</p>	<p>(1) रस अलंकार ,छन्द ,की नियम एवं परिभाषा बताना।</p> <p>(2) शिक्षा का उद्देश्य पाठ की तथ्यपरक व्याख्या एवं सारांश बताना।</p> <p>(3) नाटक का भावार्थव्याख्या/ बताना।</p> <p>(4) गीतामृतम् का हिन्दी- अनुवाद बताना।</p>	<p>(1) पूर्व ज्ञान के आधार पर नियम एवं परिभाषा याद करना।</p> <p>(2) पाठ के अन्त में दिये गये भाषाशैली एवं शब्दार्थ - याद करना।</p> <p>(3) नाटक की मार्मिक तथा तथ्यपरक पंक्तियों को याद करना।</p> <p>(4) पाठ के अन्त में दिये गये शब्दार्थ याद करना।</p>	<p>(1) उदाहरण एवं नियमों की सूची संग्रह बनाना।</p> <p>(2) डॉ० सम्पूर्णानन्द का जीवन परिचय याद करना। पाठ के अन्त में दिये गये गद्यांश का संदर्भ प्रसंग एवं , व्याख्या का अभ्यास कार्य।</p> <p>(3) नाटक के नाटक के अंग उद्देश्य कार्य।</p> <p>(4) पाठ के अन्त में दिये गये श्लोको का संदर्भ सहित हिन्दी अनुवाद एवं प्रश्न का अभ्यास करना।</p>
नवम्बर	<p>(1) संस्कृत व्याकरण (संधि एवं समास) (video-1)</p> <p>(2) विश्ववन्द्यः कवयः(video-1)</p> <p>(3) भूषण- शिवाशौर्य, छत्रशाल प्रसस्ति(video-2)</p> <p>(4) यशपाल- समय</p>	<p>(1) संधि एवं समास के नियम एवं परिभाषा बताना।</p> <p>(2) विश्ववन्द्यः कवयः पाठ का हिन्दीअनुवाद-।</p> <p>(3) शिवा शौर्यछत्रशाल , प्रसस्ति पाठ का भावार्थ ,व्याख्या/ केन्द्रीय भाव स्पष्ट करना।</p> <p>(4) समय कहानी की तथ्यपरक व्याख्या एवं सारांश बताना।</p>	<p>(1) पूर्व ज्ञान के आधार पर नियम एवं परिभाषा याद करना।</p> <p>(2) पाठ के अन्त में दिये गये शब्दार्थ याद करना।</p> <p>(3) पाठ के अन्त में दिये गये काव्यसौन्दर्य के तत्व एवं - शब्दार्थ याद करना।</p> <p>(4) समय कहानी का पूर्ववाचन।</p>	<p>(1) शब्द संग्रह एवं अभ्यास कार्य।</p> <p>(2) पाठ के अन्त में दिये गये श्लोको का संदर्भ सहित हिन्दी अनुवाद एवं प्रश्न का अभ्यास करना।</p> <p>(3) भूषण का जीवन परिचय याद करना। पाठ के अन्त में दिये गये पद्यांश का संदर्भप्रसंग एवं , व्याख्या का अभ्यास कार्य।</p> <p>(4) कहानी के अंग के आधार पर समीक्षा का अभ्यास करना।</p>

दिसम्बर	<p>(1) चरैवेति-चरैवेति(video-1)</p> <p>(2) निबन्ध(video-1)</p> <p>(3) हिन्दी से संस्कृत अनुवाद (video-1)</p> <p>(4) राहुल सांकृत्यायन- अथातो घुमक्कड़ जिज्ञासा (video-1)</p> <p>(5) सुभाष चन्द्र: (video-1)</p>	<p>(1) चरैवेति चरैवेति-पाठ का हिन्दीअनुवाद - बताना।</p> <p>(2) प्रारूपरूपरेखा-</p> <p>(3) नियम एवं पदनिर्माण का बोध कराना</p> <p>(4) अथातो घुमक्कड़ जिज्ञासा पाठ की तथ्यपरक व्याख्या एवं सारांश बताना।</p> <p>(5) सुभाष चन्द्र: पाठ का हिन्दी अनुवाद।</p>	<p>(1) पाठ के अन्त में दिये गये शब्दार्थ याद करना।</p> <p>(2) रूपरेखा एवं प्रारूप का अभ्यास करना</p> <p>(3) नियमों का पूर्व वाचन</p> <p>(4) पाठ के अन्त में दिये गये भाषाशैली एवं शब्दार्थ - याद करना।</p> <p>(5) पाठ के अन्त में दिये गये शब्दार्थ याद करना।</p>	<p>(1) पाठ के अन्त में दिये गये गद्यांश का संदर्भ सहित हिन्दी अनुवाद एवं प्रश्न का अभ्यास करना।</p> <p>(2) निबन्ध संग्रह करना</p> <p>(3) अनुवाद संग्रह करना</p> <p>(4) राहुल सांकृत्यायन का जीवन परिचय याद करना। पाठ के अन्त में दिये गये गद्यांश का संदर्भप्रसंग , एवं व्याख्या का अभ्यास कार्य।</p> <p>(5) पाठ के अन्त में दिये गये गद्यांश का संदर्भ सहित हिन्दी अनुवाद एवं प्रश्न का अभ्यास करना।</p>
जनवरी	<p>(1)संस्कृत व्याकरण- शब्द रूप, धातु रूप, प्रत्यय एवं विभक्ति परिचय(video-1)</p> <p>(2) सड़क सुरक्षा (video-1)</p> <p>(3) नाटक (शेष भाग)(video-2)</p> <p>(4) जैनेन्द्र कुमार – ध्रुवयात्रा (video-1)</p> <p>(5) निबन्ध (video-1)</p>	<p>(1) शब्दरूप धातु रूप , प्रत्यय एवं विभक्ति परिचयका नियम एवं परिभाषा बताना।</p> <p>(2) यातायात के नियमों और उपयोगिता को बताना।</p> <p>(3) नाटक का तथ्यपरक व्याख्या एवं सारांश बताना।</p> <p>(4) ध्रुवयात्रा कहानी की तथ्यपरक व्याख्या एवं सारांश बताना।</p> <p>(5) प्रस्तावना प्रारूप , एवं भाषाशैली- बताना।</p>	<p>(1) नियम एवं परिभाषा का पूर्व वाचन</p> <p>(2) पूर्व वाचन</p> <p>(3) पूर्व वाचन</p> <p>(4) ध्रुवयात्रा कहानी का पूर्व वाचन</p> <p>(5) पूर्व ज्ञान के आधार पर निबन्ध लेखन करना।</p>	<p>(1) शब्द एवं नियम संग्रह करना एवं अभ्यास कार्य</p> <p>(2) -</p> <p>(3) नाटक के तत्वों के आधार पर समीक्षा करना।</p> <p>(4) कहानी के तत्वों के आधार पर समीक्षा करना।</p> <p>(5) विषय पर आधारित निबन्धों की प्रारूप के आधार पर लेखन शैली विकसित करना।</p>

**विषय-सामान्य हिन्दी**

**कक्षा-11**

माह	पाठअध्याय का नाम/	पाठ का वह भाग जिसे शिक्षक द्वारा पढ़ाया जाना अनिवार्य है।	पाठ का वह भाग जिसे विद्यार्थी स्वअध्ययन कर सकता है।-	पाठ का वह भाग जिसे होमएसाइनमेंट के - सकता है। माध्यम से पढ़ाया जा
अक्टूबर	(1)काव्य सौन्दर्य के तत्व- रस, छन्द, अलंकार (video-1)  (2) संस्कृत व्याकरण –शब्द रूप (video-1)  (3) नाटक (आधा भाग) (video-1)  (4) निबन्ध (video-1)	(1) रसअलंकार , छन्द , की नियम एवं परिभाषा बताना।  (2) शब्द रूप का नियम एवं परिभाषा बताना।  (3) नाटक का तथ्यपरक व्याख्या एवं सारांश बताना।  (4) प्रारूप एवं रूपरेखा तथा भाषाशैली - बताना।	(1) पूर्व ज्ञान के आधार पर नियम एवं परिभाषा याद करना।  (2) पूर्व ज्ञान के आधार पर नियम एवं परिभाषा याद करना।  (3) मार्मिक तथा तथ्यपरक पंक्तियों को याद करना।  (4) पूर्व ज्ञान के आधार पर लेखन एवं भाषाशैली - का अभ्यास।	(1) उदाहरण एवं नियमों की सूचीसंग्रह बनाना।/  (2) शब्द रूप याद करना।  (3) नाटक के अंग, उद्देश्य का अभ्यास कार्य।  (4) निबन्ध संग्रह करना।
नवम्बर	(1)संस्कृत व्याकरण (संधि एवं शब्द रूप) (video-1)  (2) हिन्दी व्याकरण- शब्द रचना एवं वाक्य रचना (video-1)  (3) भूषण- शिवाशौर्य, छत्रशाल प्रसस्ति (video-2)  (4) राहुल सांकृत्यायन- अथातो घुमक्कड़ जिज्ञासा (video-1)	(1) संधि एवं शब्द रूप की नियम एवं परिभाषा बताना।  (2) शब्द रचना एवं वाक्य रचना का नियम एवं परिभाषा बताना।  (3) शिवा शौर्यछत्रशाल , प्रसस्ति पाठ का , व्याख्या/भावार्थ केन्द्रीय भावस्पष्ट करना।  (4) अथातो घुमक्कड़ जिज्ञासा पाठ का	(1) पूर्व ज्ञान के आधार पर नियम एवं परिभाषा याद करना।  (2) पूर्व ज्ञान के आधार पर नियम एवं परिभाषा याद करना।  (3) पाठ के अन्त में दिये गये काव्यसौन्दर्य के तत्व - एवं शब्दार्थ याद करना।  (4) पाठ के अन्त में दिये गये शब्दार्थ एवं भाषा - शैली याद करना।	(1) शब्द संग्रह एवं अभ्यास कार्य  (2) शब्द एवं वाक्य शुद्धि का अभ्यास करना।  (3) भूषण का साहित्यिक परिचय याद करना। पाठ के अन्त में दिये गये पद्यांश आधारित प्रश्न का अभ्यास करना।  (4) राहुल सांकृत्यायन का साहित्यिक परिचय याद करना। पाठ के अन्त में दिये गये गद्यांश आधारित प्रश्न का अभ्यास करना।  (5) पाठ के अन्त में दिये गये गद्यांशो

	<p>(5) हिमालय: (video-1)</p> <p>(6) गीतामृतम् (video-1)</p>	<p>तथ्यपरक व्याख्या एवं सारांश बताना।</p> <p>(5) हिमालय: पाठ का हिन्दी अनुवाद बताना।</p> <p>(6) गीतामृतम् पाठ का हिन्दी अनुवाद बताना।</p>	<p>(5) पाठ के अन्त में दिये गये शब्दार्थ याद करना।</p> <p>(6) पाठ के अन्त में दिये गये शब्दार्थ याद करना।</p>	<p>का संदर्भ सहित अनुवाद अभ्यास कार्य।</p> <p>(6) पाठ के अन्त में दिये गये श्लोकों का संदर्भ सहित अनुवाद अभ्यास कार्य।</p>
दिसम्बर	<p>(1)सड़क सुरक्षा (video-1)</p> <p>(2)नाटक (शेष भाग) (video-2)</p> <p>(3) लोकोक्ति एवं मुहावरे (video-1)</p> <p>(4) पत्र लेखन (video-1)</p>	<p>(1) सड़क सुरक्षा पाठ की तथ्यपरक व्याख्या बताना।</p> <p>(2) नाटक की तथ्यपरक व्याख्या एवं सारांश बताना।</p> <p>(3) लोकोक्ति एवं मुहावरे नियमउपयोगिता , एवं परिभाषा बताना।</p> <p>(4) पत्र का प्रारूपप्रकार , शैली -एवं भाषा बताना।</p>	<p>(1) पूर्व वाचना।</p> <p>(2) नाटक का पूर्व वाचना।</p> <p>(3) पूर्व ज्ञान के आधार पर नियम एवं परिभाषा याद करना।</p> <p>(4) पूर्व ज्ञान के आधार पर पत्रलेखन अभ्यास कार्य।</p>	<p>(1) यात्रा के समय नियमों का पालन करना।</p> <p>(2) नाटक के तत्वों के आधार पर समीक्षा अभ्यास एवं नायक का चरित्र चित्रण।</p> <p>(3) लोकोक्ति एवं मुहावरो का वाक्य प्रयोग अभ्यास कार्य।</p> <p>(4) पत्र प्रारूप के आधार पर अभ्यास कार्य।</p>
जनवरी	<p>(1)सदाचारोपदेश: (video-1)</p> <p>(2) निबन्ध कृषि सामाजिक जनसंख्या एवं राजनैतिक चेतना, पर्यावरण एवं स्वास्थ्य शिक्षा(video-1)</p>	<p>(1) सदाचारोपदेश: पाठ का हिन्दी अनुवाद बताना।</p> <p>(2) प्रस्तावना प्रारूप एवं , शैली बताना।-भाषा</p>	<p>(1) पाठ के अन्त में दिये गये शब्दार्थ याद करना।</p> <p>(2) पूर्व ज्ञान के आधार पर निबन्ध लेखन।</p>	<p>(1) पाठ के अन्त में दिये गये गद्यांश का संदर्भ सहित हिन्दी अनुवाद का अभ्यास कार्य।</p> <p>(2) विषय सम्बन्धित निबन्धों का प्रारूप के आधार पर लेखन कौशल को विकसित करना।</p>

**विषय- संस्कृत कक्षा-11**

माह	अध्याय/पाठ/पाठ्यक्रम	शिक्षक द्वारा पढाया जाना अनिवार्य प्रकरण/पाठ	विद्यार्थी द्वारा स्व-अध्ययन किया जा सकता है।	गृहकार्य/प्रोजेक्ट एवं एसाइन्मेंट द्वारा शिक्षण कार्य
अक्टूबर	अभिज्ञानशाकुन्तलम् (चतुर्थोऽङ्कः) (ततः प्रविशतः कुसुमावचयं नाट्यन्त्यौ संख्यौ।) अनुसूया-हला प्रियंवदे! --- श्लोक संख्या 03 तक) वीडियो संख्या-1	(ततः प्रविशतः कुसुमावचयं नाट्यन्त्यौ संख्यौ।) अनुसूया-हला प्रियंवदे! ---- श्लोक संख्या 03 तक। व्याख्या	श्लोक कण्ठस्थ करना।	श्लोक एवं गद्यांश की ससन्दर्भ हिन्दी में व्याख्या लिखना। सूक्ति की ससन्दर्भ व्याख्या लिखना।
	व्याकरण- कारक एवं विभक्ति- द्वितीया विभक्ति कर्म कारक- कर्तुरीप्सिततमं कर्म, कर्मणि द्वितीया, अकथितं च, अभितः परितः समयानिकषाहाप्रतियोगेऽपि (वा0)। वीडियो सं-01	कारक एवं विभक्ति द्वितीया विभक्ति कर्म कारक- कर्तुरीप्सिततमं कर्म, कर्मणि द्वितीया, अकथितं च, अभितः परितः समयानिकषाहाप्रतियोगेऽपि (वा0) सूत्र की परिभाषा। उदाहरण का अभ्यास।	अभ्यास करना।	सूत्र याद करना एवं परिभाषा समझना। उदाहरण का अभ्यास करना।
नवम्बर	चन्द्रापीडकथा-अथ तारापीडो----- सिंहासनम् आरुरोह। वीडियो संख्या-2	अथ तारापीडो-----सिंहासनम् आरुरोह। अर्थ एवं प्रश्नोत्तर	कठिन शब्दों का हिन्दी अर्थ लिखकर याद करना।	अनुच्छेदों का हिन्दी अर्थ लिखना। अनुच्छेद में आये प्रश्नों का संस्कृत में उत्तर लिखना। सन्धि, समास एवं प्रत्यय का अभ्यास करना।
	रघुवंशमहाकाव्यम् (द्वितीय सर्ग) श्लोक संख्या-16 से 26 तक। वीडियो संख्या-2	श्लोक संख्या- 16 से 26 तक। अर्थ एवं व्याख्या संस्कृत में अर्थ। कवि परिचय एवं काव्य शैली बताना।	- श्लोकों को कण्ठस्थ करना। - कठिन शब्दार्थ लिखकर याद करना।	श्लोक का सन्दर्भ सहित हिन्दी में व्याख्या लिखना। श्लोक का ससन्दर्भ अर्थ संस्कृत में लिखना। कालिदास का कवि परिचय एवं काव्यशैली लिखना।
	व्याकरण- अलंकार अनुप्रास, यमक	अलंकार- अनुप्रास, यमक लक्षण एवं	अभ्यास करना।	लक्षण को समझना।

	वीडियो संख्या-1	उदाहरण बताना।		कुछ उदाहरण याद करना।
दिसम्बर	चन्द्रापीडकथा- अथ दिग्विजयाय----- --सर्वम् आचक्षे। वीडियो संख्या-2	अथ दिग्विजयाय-----सर्वम् आचक्षे। अर्थ एवं प्रश्नोत्तर	कठिन शब्दों का अर्थ लिखकर याद करना।	अनुच्छेद में आये प्रश्नों का संस्कृत में उत्तर लिखना। अनुच्छेद का हिन्दी में अर्थ लिखना। व्याकरण सम्बन्धी प्रश्नों को हल करना।
	अभिज्ञानसाकुन्तलम् (चतुर्थोऽङ्कः) अनसूया- यद्यपि नाम विषयपराङ्मुखस्य---श्लोक संख्या-06 तक	अनसूया- यद्यपि नाम विषयपराङ्मुखस्य---श्लोक संख्या-06 तक।	श्लोक एवं सूक्ति को याद करना।	श्लोक एवं गद्यांश की ससन्दर्भ हिन्दी में व्याख्या लिखना सूक्ति की ससन्दर्भ व्याख्या हिन्दी में लिखना।
	व्याकरण- कारक एवं विभक्ति- तृतीया विभक्ति (करण कारक)- साधकतमं करणम्, कर्तृकरणयोस्तृतीया, सहयुक्तेऽप्रधाने, पृथग्विनानानाभिस्तृतीयाऽन्यतरस्याम्, येनाङ्गिकारः।	कारक एवं विभक्ति- तृतीया विभक्ति (करण कारक)- साधकतमं करणम्, कर्तृकरणयोस्तृतीया, सहयुक्तेऽप्रधाने, पृथग्विनानानाभिस्तृतीयाऽन्यतरस्याम्, येनाङ्गिकारः सूत्र की परिभाषा उदाहरण का अभ्यास	अभ्यास करना।	सूत्र याद करना एवं परिभाषा समझना। उदाहरण का अभ्यास करना।
जनवरी	चन्द्रापीडकथा- अथ सा कन्यका--- यथार्थमेव नाम कृतवान्। वीडियो संख्या-1	अथ साकन्यका---- यथार्थमेव नाम कृतवान्। अर्थ एवं प्रश्नोत्तर। महाकवि बाणभट्ट का जीवन परिचय एवं भाषा शैली को बताना।	- चन्द्रापीडकथा को पढ़ना। - बाणभट्ट का जीवन परिचय एवं भाषा शैली तैयार करना। - पात्रों का चरित्र-चित्रण लिखना।	अनुच्छेद का अर्थ हिन्दी में लिखना अनुच्छेद में आये प्रश्नों का संस्कृत में उत्तर लिखना। संधि, समास एवं प्रत्यय का अभ्यास करना। चन्द्रापीड एवं शुकनास का चरित्र-चित्रण लिखना। बाणभट्ट का जीवन परिचय एवं भाषा शैली को लिखना।
	अभिज्ञानसाकुन्तलम्	सख्यौ-हला शकुन्तले--- श्लोक संख्या-	- श्लोक एवं सूक्ति को याद	श्लोक एवं गद्यांश का ससन्दर्भ

	(चतुर्थोऽङ्कः) सख्यौ-ह्ला शकुन्तले--- श्लोक संख्या-10 (आकाशे) तक।	10 (आकाशे) तक अर्थ एवं व्याख्या कालिदास का जीवन परिचय एवं नाट्यशैली को बताना।	करना। - कालिदास का जीवनपरिचय एवं नाट्यशैली तैयार करना/ लिखना।	हिन्दी व्याख्या लिखना। सूक्ति की ससन्दर्भ व्याख्या हिन्दी में लिखना।
	व्याकरण- अनुवाद वीडियो संख्या-1 शब्द रूप-स्त्रीलिंग- रमा, मति, नदी, वधू, धेनु।	अनुवाद का अभ्यास करना।	अभ्यास करना। शब्द रूप-स्त्रीलिंग- रमा, मति, नदी, वधू, धेनु को याद करना।	अनुवाद का अभ्यास करना। याद किये गये शब्दरूप को लिखकर अभ्यास करना।
फरवरी	व्याकरण – पत्रलेखन-मित्र तथा सम्बन्धियों को पत्र।	पत्रलेखन-मित्र तथा सम्बन्धियों को पत्र। पत्र का प्रारूप भाषा, भाव एवं व्याकरण विराम-चिन्ह-विधान।	अभ्यास करना।	बताये गये प्रारूप पर पत्रलेखन का अभ्यास करना।
	प्रत्यय-क्तिन्, क्त्वा, ल्यय, शतृ, शानच्, तुमुन्, यत्। वीडियो संख्या-1	प्रत्यय-क्तिन्, क्त्वा, ल्यय, शतृ, शानच्, तुमुन्, यत्- प्रकृति एवं प्रत्यय बताना प्रत्यय युक्त पद का अर्थ समझाना।	अभ्यास करना।	धातु में प्रत्यय का प्रयोग करके प्रत्यय युक्त शब्द बनाना। प्रत्यय युक्त शब्द का अर्थ समझाना।

## Class XI English

S.no	Month	Lesson/Topic	Portion to be completed compulsorily by the teacher	Portion to be completed through self study	Portion to be completed through home assignment
4-	October	1.The Laburnum Top (literature) <b>No. of videos - 1</b>	Explanation of the poem	Identifying figures of speech	Comprehension questions given in the text book
		2. The voice of the rain (literature) <b>No. of videos - 1</b>	Explanation of the poem	Identifying figures of speech	Comprehension questions given in the text book
		3. Ranga's Marriage (literature) <b>No. of videos - 1</b>	Summary focussing on theme , events and characters	'reading with insight' given in the text book	Short and long answer type
		4. Letter writing (writing) <b>No. of videos - 1</b>	Editorial, business and complaint letters- sample exercises in proper format	Revision and practice	Practice exercises
		5. article writing (writing) <b>No. of videos - 1</b>	Development of an article on a given topic	Revision and practice (e text book General English available on <a href="http://www.upmsp.edu.in">www.upmsp.edu.in</a> )	Practice exercises
5-	November	1.Albert Einstein at School (literature) <b>No. of videos - 1</b>	Summary focussing on theme , events and characters of the story	'reading with insight' given in the text book	Short and long answer type questions
		2. Landscape of the soul (literature) <b>No. of videos - 1</b>	Explanation focussing on tales related to art works, philosophical views on art; raw art	Pre reading Vocabulary	'understanding the text' and working with words'
		3.Synthesis (grammar) <b>No. of videos - 3</b>	Concept and rules regarding formation of simple, complex and compound sentences	Revision and practice (e text book General English available on <a href="http://www.upmsp.edu.in">www.upmsp.edu.in</a> )	Practice exercises
		4.Transformation	Concept and rules with	Revision and practice (e text	Practice exercises



		(grammar) <b>No. of videos - 2</b>	examples	book General English available on www.upmsp.edu.in)	
		5. Narration (grammar) <b>No. of videos - 3</b>	Concept and rules with examples	Revision and practice (e text book General English available on www.upmsp.edu.in)	Practice exercises
6-	December	1.Mother's Day (literature) <b>No. of videos - 2</b>	Summary focussing on theme , events and characters of the play	'reading with insight' given in the text book	Short and long answer type questions
		2. The Ailing planet...(literature) <b>No. of videos - 2</b>	Explanation focussing on the declining health of the earth, role of the green movement and steps needed now.	Pre reading Vocabulary	'understanding the text' and working with words'
		3.Syntax(grammar) <b>No. of videos - 2</b>	Concept and rules , frequently made errors	Revision and practice (e text book General English available on www.upmsp.edu.in)	Practice exercises
		4.Translation (grammar) <b>No. of videos - 0</b>	----- ( has already been covered)	Revision and practice (e text book General English available on www.upmsp.edu.in)	Practice exercises.
		5. Comprehension exercises (Reading) <b>No. of videos - 0</b>	----- ( has already been covered)	Practice exercises (e text book General English available on www.upmsp.edu.in)	Practice exercises
7-	January	1.Childhood (literature) <b>No. of videos - 1</b>	Explanation of the poem	Identifying figures of speech	Comprehension questions given in the text book
		2.Letter writing (writing) <b>No. of videos - 0</b>	----- ( has already been covered)	Revision and practice	Practice exercises
		3. article writing (writing) <b>No. of videos - 0</b>	----- ( has already been covered)	Revision and practice (e text book General English available on www.upmsp.edu.in)	Practice exercises.
		4. Comprehension exercises (Reading) <b>No. of videos - 0</b>	----- ( has already been covered)	Practice exercises (e text book General English available on www.upmsp.edu.in)	Practice exercises (e text book General English available on www.upmsp.edu.in)

## कक्षा - 11 - गणित

क्रम सं०	माह	अध्याय का नाम	अध्याय का वह भाग जिसको कक्षा में पढाया जाना अनिवार्य है।	अध्याय का वह भाग जिसे छात्र स्वयं पढ़ सकता है।	अध्याय का वह भाग जिसे होम असाइनमेंट/प्रोजेक्ट के माध्यम से पढाया जा सकता है।
4-	अक्टूबर	क्रमचय तथा संचय	सम्पूर्ण अध्याय का कॉन्सेप्ट समझाएँ, गणना का आधारभूत सिद्धान्त, क्रमचय तथा संचय से सम्बन्धित सूत्रों की व्युत्पत्ति, क्रमचय तथा संचय के बीच सम्बन्ध। उदाहरणार्थ कुछ प्रश्न हल करायें। <b>वीडियो की सं०- 03</b>	क्रमचय तथा संचय से सम्बन्धित सूत्रों की व्युत्पत्ति का अभ्यास। अध्याय के प्रश्नों का अभ्यास। <b>स्रोत/संसाधन-</b> NCERT/राज्य द्वारा प्रकाशित पाठ्यपुस्तक, DIKSHA App पर उपलब्ध e-book.	कॉन्सेप्ट पर आधारित प्रश्न, अध्याय की प्रश्नावली।
		अनुक्रम तथा श्रेणी	सम्पूर्ण अध्याय का कॉन्सेप्ट समझाएँ, अनुक्रम, गुणोत्तर श्रेणी, गुणोत्तर श्रेणी का व्यापक पद, गुणोत्तर माध्य, समान्तर माध्य, समान्तर माध्य तथा गुणोत्तर माध्य के बीच सम्बन्ध। उदाहरणार्थ कुछ प्रश्न हल करायें। <b>वीडियो की सं०- 03</b>	समान्तर श्रेणी की सामान्य विशेषताएँ याद करें। समान्तर श्रेणी के प्रश्नों का अभ्यास। <b>स्रोत/संसाधन-</b> NCERT/राज्य द्वारा प्रकाशित पाठ्यपुस्तक, DIKSHA App पर उपलब्ध e-book.	कॉन्सेप्ट पर आधारित प्रश्न, अध्याय की प्रश्नावली। <b>प्रोजेक्ट -</b> समान्तर माध्य तथा गुणोत्तर माध्य के बीच सम्बन्ध को उदाहरण के माध्यम से चार्ट पेपर पर समझाएँ।
5-	नवम्बर	सरल रेखाएँ	सम्पूर्ण अध्याय का कॉन्सेप्ट समझाएँ। रेखा की ढाल, दो रेखाओं के समान्तर और परस्पर लम्ब होने का प्रतिबंध। दो रेखाओं के बीच का कोण, तीन बिन्दुओं की संरेखता, रेखा के समीकरण के विविध रूप, रेखा का व्यापक समीकरण, एक बिन्दु की रेखा से दूरी, उदाहरणार्थ कुछ प्रश्न हल कराया जाय। <b>वीडियो की सं०- 04</b>	सरल रेखा के व्यापक समीकरण $Ax + By + c = 0$ के ढाल अंतःखण्ड रूप तथा लम्ब रूप में रूपान्तरण का अभ्यास तथा उस पर आधारित प्रश्नों का अभ्यास। <b>स्रोत/संसाधन-</b> NCERT/राज्य द्वारा प्रकाशित पाठ्यपुस्तक, DIKSHA App पर उपलब्ध e-book.	कॉन्सेप्ट पर आधारित प्रश्न, अध्याय की प्रश्नावली। <b>प्रोजेक्ट -</b> रेखाओं के समस्त प्रतिबंधों तथा रेखाओं के समीकरण के विविध रूपों को चार्ट पर दर्शाएँ।

		शंकु - परिच्छेद	सम्पूर्ण अध्याय का कॉन्सेप्ट समझाएँ। वृत्त, परवलय, दीर्घवृत्त, अतिपरवलय के मानक समीकरण तथा सभी के उत्केन्द्रता, नाभिलम्ब जीवा इत्यादि के कॉन्सेप्ट समझाएँ। उदाहरणार्थ कुछ प्रश्न हल करायें। <b>वीडियो की सं०- 04</b>	वृत्त, परवलय, दीर्घवृत्त, अतिपरवलय में नाभियाँ, शीर्षों के निर्देशांक, दीर्घ और लघु अक्ष की लम्बाइयाँ, उत्केन्द्रता तथा नाभिलम्ब जीवा की लम्बाई ज्ञात करने का अभ्यास तथा उससे सम्बन्धित परिभाषाएँ याद करें। अध्याय के प्रश्नों का अभ्यास। <b>स्रोत/संसाधन-</b> NCERT/राज्य द्वारा प्रकाशित पाठ्यपुस्तक, DIKSHA App पर उपलब्ध e-book.	कॉन्सेप्ट पर आधारित प्रश्न, अध्याय की प्रश्नावली। <b>प्रोजेक्ट -</b> शंकु परिच्छेद की विभिन्न स्थितियों तथा विभिन्न सूत्रों को चार्ट पेपर पर लिखें।
6-	दिसम्बर	त्रिविमीय ज्यामिति का परिचय	सम्पूर्ण अध्याय का कॉन्सेप्ट समझाएँ। त्रिविमीय अंतरिक्ष में निर्देशांक और निर्देशांक तल, दो बिन्दुओं के बीच की दूरी, विभाजन सूत्र। उदाहरण स्वरूप कुछ प्रश्न हल करायें। <b>वीडियो की सं०- 02</b>	अष्टांशों के चिह्नों के परिवर्तन को स्वयं से समझने का प्रयत्न करें। सूत्रों को याद करें। अध्याय के प्रश्नों का अभ्यास। <b>स्रोत/संसाधन-</b> NCERT/राज्य द्वारा प्रकाशित पाठ्यपुस्तक, DIKSHA App पर उपलब्ध e-book.	कॉन्सेप्ट पर आधारित प्रश्न, अध्याय की प्रश्नावली। <b>प्रोजेक्ट -</b> अष्टांशों का मॉडल थर्माकोल की सहायता से बनाना, मॉडल की सहायता से चिह्न परिवर्तन को आसानी से समझा जा सकता है।
		सीमा तथा अवकलज	सम्पूर्ण अध्याय का कॉन्सेप्ट समझाएँ। अवकलजों का सहजानुभूत बोध, सीमाएं, सीमाओं का बीजगणित, बहुपदों और परिमेय फलनों की सीमाएं, त्रिकोणमितीय फलनों की सीमाएं, अवकलज, फलनों के अवकलज का बीजगणित, बहुपदों और त्रिकोणमितीय फलनों के अवकलज। उदाहरणार्थ कुछ प्रश्न हल करायें। <b>वीडियो की सं०- 05</b>	प्रथम सिद्धान्त से विभिन्न फलनों का अवकल गुणांक ज्ञात करें। अध्याय के प्रश्नों का अभ्यास। <b>स्रोत/संसाधन-</b> NCERT/राज्य द्वारा प्रकाशित पाठ्यपुस्तक, DIKSHA App पर उपलब्ध e-book.	कॉन्सेप्ट पर आधारित प्रश्न, अध्याय की प्रश्नावली। <b>प्रोजेक्ट -</b> फलनों के अवकलज के बीजगणित के सूत्रों को उदाहरण सहित चार्ट पेपर पर दर्शायें।
7-	जनवरी	सांख्यिकी	सम्पूर्ण अध्याय का कॉन्सेप्ट समझाएँ। प्रकीर्णन की माप, परिसर, माध्य विचलन, अवर्गीकृत आँकड़ों के लिए माध्य विचलन, वर्गीकृत आँकड़ों के लिए माध्य विचलन, असतत बारंबारता बंटन, सतत बारंबारता बंटन, माध्य के सापेक्ष माध्य विचलन ज्ञात करने की लघु विधि, माध्य विचलन की	पुस्तक में हल उदाहरणों व सूत्रों के माध्यम से अध्याय के प्रश्नों को स्वयं हल करें। <b>स्रोत/संसाधन-</b> NCERT/राज्य द्वारा प्रकाशित पाठ्यपुस्तक, DIKSHA App पर उपलब्ध e-book.	कॉन्सेप्ट पर आधारित प्रश्न, अध्याय की प्रश्नावली। <b>प्रोजेक्ट -</b> वर्गीकृत तथा अवर्गीकृत आँकड़ों के माध्य विचलन, प्रसरण तथा मानक विचलन निकालने के सूत्रों को चार्ट पेपर पर लिखें।

			<p>परिसीमाएँ, प्रसरण और मानक विचलन, मानक विचलन, एक असतत बारंबारता बंटन का मानक विचलन, एक सतत बारंबारता बंटन का मानक विचलन, प्रसरण व मानक विचलन ज्ञात करने के लिए लघु विधि। उदाहरणार्थ कुछ प्रश्न हल करायें। <b>वीडियो की सं०- 03</b></p>		
--	--	--	--	--	--

कक्षा - 11 विषय - भौतिक विज्ञान

क्रम सं०	माह	अध्याय का नाम	अध्याय का वह भाग जिसे कक्षा में पढाया जाना अनिवार्य है।	अध्याय का वह भाग जिसे छात्र स्वयं पढ सकता है।	अध्याय का वह भाग जो होम एसाइनमेंट के द्वारा पढा जा सकता है।
4-	अक्टूबर	गति के नियम	रेखीय संवेग संरक्षण नियम तथा इसके अनुप्रयोग, संगामी बलों का सन्तुलन, स्थैतिक तथा गतिक घर्षण, घर्षण के नियम, लोटनिक घर्षण, एक समान वृत्तीय गति की गतिकी, अभिकेन्द्र बल, वृत्तीय गति के उदाहरण (समतल वृत्ताकार सड़कों पर वाहन, ढालू सड़कों पर वाहन)	अभ्यास के आंकिक एवं बोधात्मक प्रश्न।	अभ्यास के आंकिक एवं बोधात्मक प्रश्न।
		द्रव के तापीय गुण	तापीय प्रसार, ठोस, द्रव व गैस का तापीय प्रसार, समतापी प्रक्रम, जल में असंगत प्रसार और इसका प्रभाव विशिष्ट ऊष्मा धारिता, $C_p$ , $C_v$ , कैलोरीमिति, अवस्था परिवर्तन, विशिष्ट गुप्त ऊष्मा धारिता। कृष्ण पिण्ड विकिरण, किरचॉफ का नियम, अवशोषण एवं उत्सर्जन क्षमता और ग्रीन हाउस प्रभाव, ऊष्मा चालकता, न्यूटन का शीतलन नियम, वीन का विस्थापन नियम, स्टीफेन का नियम।	अभ्यास के आंकिक एवं बोधात्मक प्रश्न।	अभ्यास के आंकिक एवं बोधात्मक प्रश्न।

5-	नवम्बर	कार्य, ऊर्जा तथा शक्ति	नियत बल तथा परिवर्ती बल द्वारा किया गया कार्य, गतिज ऊर्जा, कार्य ऊर्जा प्रमेय, शक्ति, स्थितिज ऊर्जा की धारणा, कमान की स्थितिज ऊर्जा, संरक्षी बल, यांत्रिक ऊर्जा का संरक्षण, असंरक्षी बल, एक व द्विविमीय तल में प्रत्यास्थ तथा अप्रत्यास्था संघट्ट, ऊर्ध्वाधर वृत्त में गति।	अभ्यास के प्रश्न।	अभ्यास के आंकिक एवं बोधात्मक प्रश्न।
		ऊष्मा गतिकी	तापीय साम्य तथा ताप की परिभाषा (ऊष्मागतिकी का शून्य कोटि नियम) ऊष्मा, कार्य तथा आन्तरिक ऊर्जा, ऊष्मागतिकी का प्रथम नियम, समतापी प्रक्रम, रूद्धोष्म प्रक्रम, ऊष्मागतिकी का द्वितीय नियम, उत्क्रमणीय तथा अनुत्क्रमणीय प्रक्रम।	अभ्यास के प्रश्न।	अभ्यास के आंकिक एवं बोधात्मक प्रश्न। तापमिति अभ्यास के आंकिक एवं बोधात्मक प्रश्न।
6-	दिसम्बर	दृढ़ पिण्ड तथा कणों के निकाय की गति	द्वि-कण निकाय का संहति केन्द्र, संवेग संरक्षण तथा संहति केन्द्रगति, दृढ़ पिण्ड का संहति केन्द्र, एक समान छड़ का संहति केन्द्र, बल का आघूर्ण (Torque), कोणीय संवेग, कोणीय संवेग संरक्षण कुछ उदाहरणों सहित, दृढ़ पिण्डों का संतुलन, दृढ़ पिण्डों की घूर्णी गति तथा घूर्णी गतियों के समीकरण, रेखीय तथा घूर्णी गतियों के तुलना, जड़त्व आघूर्ण, घूर्णन त्रिज्या सरल ज्यामितीय पिण्डों के जड़त्व आघूर्णों के मान (व्युत्पत्ति नहीं)	अभ्यास के आंकिक प्रश्न।	अभ्यास के आंकिक एवं बोधात्मक प्रश्न।
		आदर्श गैस का व्यवहार तथा गैसों का अणुगति सिद्धान्त	आदर्श गैस के लिये अवस्था का समीकरण, गैस के संपीडन में किया गया कार्य, गैसों का अणुगति सिद्धान्त-अभिगृहीत, दाब की संकल्पना, गतिज ऊर्जा तथा ताप, गैस के	अभ्यास के आंकिक प्रश्न।	गैसीय नियम, अभ्यास के आंकिक एवं बोधात्मक प्रश्न।

			अणुओं की वर्ग माध्य मूल चाल, स्वांतत्रय कोटि, ऊर्जा सम विभाजन नियम (केवल प्रकथन) तथा गैसों की विशिष्ट ऊष्मा पर अनुप्रयोग, माध्य मुक्त पथ की संकल्पना, आवोग्रादो संख्या।		
7-	जनवरी	गुरुत्वाकर्षण	गुरुत्वाकर्षण का सार्वत्रिक नियम, गुरुत्वीय त्वरण के मान में ऊँचाई, गहराई एवं पृथ्वी के घूर्णन के कारण परिवर्तन, गुरुत्वीय स्थितिज ऊर्जा, गुरुत्वीय विभव, पलायन वेग, उपग्रह का कक्षीय वेग, भू-तुल्यकाली उपग्रह।	अभ्यास के आंकिक प्रश्न।	गुरुत्वीयकरण, भूतुल्यकालिक उपग्रह के उपयोग। अभ्यास के आंकिक एवं बोधात्मक प्रश्न।
		दोलन तथा तरंगे	आवर्ती गति, आवर्तकाल, आवृत्ति, समय के फलन के रूप में विस्थापन, आवर्ती फलन, सरल आवर्त गति (S.H.M.) तथा इसका समीकरण, कला, कमानी के दोलन, प्रत्यानयन बल तथा बल स्थिरांक, S.H.M. में ऊर्जा- गतिज तथा स्थितिज ऊर्जा में, सरल लोलक इसके आवर्तकाल के लिये व्यंजक की व्युत्पत्ति मुक्त, अवमंदित तथा प्रणोदित दोलन (केवल गुणात्मक धारण) अनुनाद। तरंग गति, अनुदैर्घ्य तथा अनुप्रस्थ तरंगें, तरंग गति की चाल, प्रगामी तरंग के लिये विस्थापन सम्बन्ध, तरंगों के अध्यारोपण का सिद्धान्त, तरंगों का परावर्तन, डोरियों तथा पाइपों में अप्रगामी तरंगें, विस्पन्द।	अभ्यास के आंकिक प्रश्न।	तरंगों का वर्गीकरण अभ्यास के आंकिक एवं बोधात्मक प्रश्न।

**कक्षा- 11 विषय रसायन विज्ञान**

क्रम संख्या	माह	अध्याय	प्रकरण जिन्हें वीडियो के माध्यम से पढ़ाया जाना है।	प्रकरण जिन्हें छात्र स्वयं पढ़ सकते हैं।	प्रकरण जिन्हें होम एनाइनमेंट प्रोजेक्ट / के माध्यम से पढ़ाया जा सकता है।
-4	अक्टूबर	एकक (4) रासायनिक आबंधन एवं आण्विक संरचना वीडियो की संख्या04-	रासायनिक आबंधन की कासेल लूईस अवधारणा आयनिक या वैद्युत संयोजी आबंध आबंध प्राचल संयोजकता कोश इलेक्ट्रान युग्म प्रतिकर्षण सिद्धान्त संयोजकता आबंध सिद्धांत संकरण आण्विक कक्षक सिद्धांत समनाभिकीय द्विपरमाणु अणुओं में आबंधन	हाइड्रोजन आबंधन एन / पाठ्यपुस्तक .टी.आर.ई.सी. में 133,134,135 बुक की पृष्ठ संख्या.ई रासायनिक आबंधन की कासेल लूईस आयनिक या ,अवधारणावैद्युत संयोजी आबंधसंयोजकता ,आबंध प्राचल , कोश इलेक्ट्रान युग्म प्रतिकर्षण सिद्धान्त संयोजकता आबंध सिद्धांतसंकरण , आण्विक कक्षक सिद्धांतसमना ,भिकीय द्विपरमाणु अणुओं में आबंधन प्रकरणों के प्रश्नों के उत्तर लिखना तथा याद करना।	अणुओं की लूईस संरचना की तालिका बनाना। एकाकी युग्मरहित केन्द्रित परमाणु युक्त अणुओं की ज्यामिति की तालिका बनाना। एक या एक से अधिक एकाकी युग्म वाले केन्द्रीय परमाणु युक्त अणुओं की ज्यामिति की तालिका बनाना। आबंधी युग्म तथा एकाकी युग्म वाले अणुओं की आकृतियों की तालिका बनाना परमाणु कक्षकों के अतिव्यापन संबन्धी चित्र बनाना। संकरण सम्बन्धी अणुओं की ज्यामिति की तालिका बनाना। अध्याय से सम्बन्धित प्रश्न।
		एकक (9) हाइड्रोजन - वीडियो की संख्या01-	आवर्त सारणी में हाइड्रोजन का स्थान डाइहाइड्रोजन हाइड्राइड भारी जल	डाइहाइड्रोजन की प्राप्ति ,भौतिक गुण , अनुप्रयोग एन / पाठ्यपुस्तक .टी.आर.ई.सी. 296 ,295 ,294 बुक की पृष्ठ संख्या.ई में आवर्त सारणी में हाइड्रोजन का हाइ ,डाइहाइड्रोजन ,स्थानडाइड , भारी जल प्रकरणों के प्रश्नों के उत्तर लिखना तथा याद करना।	जल की कठोरता के प्रकार तथा उन्हें दूर करने की विधियों को सूचीबद्ध करना। अध्याय से सम्बन्धित प्रश्न।
-5	नवम्बर	एकक (5) द्रव्य की अंवस्थाएँ वीडियो की संख्या03-	अंतराआण्विक बल- ऊष्मीय ऊर्जा अंतरा आण्विक बल बनाम ऊष्मीय अन्योन्य क्रिया गैसीय अवस्था गैस के नियम	हाइड्रोजन आबंध एन / पाठ्यपुस्तक .टी.आर.ई.सी. में 157 ,156 बुक की पृष्ठ संख्या.ई ऊष्मीय ,आण्विक बल-अंतरा अंतरा आण्विक,ऊर्जाक बल बनाम	बायल का नियम ,चार्ल्स का नियम , ,आवोगाड्रो नियम ,लुसैक नियम-गै आदर्श गैस समीकरणगैसीय पदार्थ , ,की घनत्व एवं मोलर द्रव्यमान डॉल्टन का आंशिक दाब का नियम



			आदर्श गैस समीकरण गैसों का अणुगतिक सिद्धांत आदर्श व्यवहार से विचलन	ऊष्मीय अन्योन्य क्रिया ,गैसीय अवस्था, ,आदर्श गैस समीकरण ,गैस के नियम आदर्श ,गैसों का अणुगतिक सिद्धांत के प्रश्नों के व्यवहार से विचलन प्रकरणों उत्तर लिखना तथा याद करना।	सूत्रों की सूची बनाना। अध्याय से सम्बन्धित प्रश्न।
		एकक (10) S-ब्लॉक के तत्व वीडियो की संख्या02-	वर्ग के तत्व: क्षार धातुएं 1 क्षार धातुओं के यौगिकों के सामान्य अभिलक्षण लीथियम का असंगत व्यवहार वर्ग 2-के तत्व: क्षारीय मृदा धातुएं क्षारीय मृदा धातुओं के यौगिकों के सामान्य अभिलक्षण बेरीलियम का असंगत व्यवहार	क्षार धातुओं के उपयोग क्षारीय मृदा धातुओं के उपयोग एन / पाठ्यपुस्तक .टी.आर.ई.सी. 1 में वर्ग 312,313 बुक के पृष्ठ संख्या.ई केतत्व: क्षार धातुएं,क्षार धातुओं के , ,यौगिकों के सामान्य अभिलक्षण 2-वर्ग ,लीथियम का असंगत व्यवहार के तत्व: क्षारीय मृदा धातुएं,क्षारी , मृदा धातुओं के यौगिकों के सामान्य बेरीलियम का असंगत ,अभिलक्षण व्यवहार प्रकरणों के प्रश्नों के उत्तर लिखना तथा याद करना।	क्षार धातुओं के भौतिक तथा रासायनिक गुणों की सूची बनाना। क्षारीय मृदा धातुओं के भौतिक तथा रासायनिक गुणों की सूची बनाना अध्याय से सम्बन्धित प्रश्न।
-6	दिसम्बर	एकक (6) ऊष्मागतिकी वीडियो की संख्या03-	ऊष्मागतिकी के तकनीकी शब्द अनुप्रयोग विशिष्ट ,ऊष्माधारिता)ऊष्मा छोड़कर( $\Delta U$ एवं $\Delta H$ का मापन: कैलोरीमिति अभिक्रिया के लिए एन्थैल्पी परिवर्तन $\Delta_r H$ अभिक्रिया एन्थैल्पी विभिन्न प्रकार की अभिक्रियाओं के लिए एन्थैल्पी स्वतः प्रवर्तिता।	एन / पाठ्यपुस्तक .टी.आर.ई.सी. में 186,187,188 बुक के पृष्ठ संख्या.ई ऊष्मागतिकी के तकनीकी शब्द , विशिष्ट ,ऊष्माधारिता) अनुप्रयोग $\Delta_r H$ (ऊष्मा छोड़कर) एवं $\Delta H$ का मापन: कैलोरीमिति,अभिक्रिया के लिए , $\Delta_r H$ ,एन्थैल्पी परिवर्तन, $\Delta_r H$ अभिक्रिया एन्थैल्पी,विभिन्न प्रकार की , ,अभिक्रियाओं के लिए एन्थैल्पी स्वतः प्रवर्तिता प्रकरणों के प्रश्नों के उत्तर लिखना तथा याद करना।	बम कैलोरीमीटर का चित्र बनाना। स्थिर दाब पर (वायुमण्डलीय दाब) ऊष्मा परिवर्तन मापने के लिए बनाना। कैलोरीमीटर का चित्र अध्याय से सम्बन्धित प्रश्न।
		एकक (11) P ब्लॉक के तत्व	समूह के तत्व: बोरान परिवार 13 बोरान की प्रवृत्ति तथा असंगत व्यवहार	एन / पाठ्यपुस्तक .टी.आर.ई.सी. 333 ,332 ,331 -बुक के पृष्ठ संख्या.ई	समूह 13-के तत्वों के भौतिक एवं रासायनिक गुणों की सूची बनाना।

		वीडियो की संख्या02-	समूह कार्बन परिवार -के तत्व 14 कार्बन की महत्वपूर्ण प्रवृत्तियां एवं असमान्य व्यवहार कार्बन के अपररूप	में समूह ,के तत्व: बोरान परिवार 13 बोरान की प्रवृत्ति तथा असंगतव्यवहार , कार्बन परिवार -के तत्व 14 समूह कार्बन की महत्वपूर्ण प्रवृत्तियां एवं कार्बन के अपररूप ,असमान्य व्यवहार श्रों के उत्तर लिखना तथा प्रकरणों के प्र याद करना।	समूह 14-के तत्वों के भौतिक एवं रासायनिक गुणों की सूची बनाना। हीराग्रेफाइट तथा फुलरीन की , संरचनाओं के चित्र बनाना। अध्याय से सम्बन्धित प्रश्न।
-7	जनवरी	एकक (7) साम्यावस्था वीडियो की संख्या04-	भौतिक प्रक्रमों में साम्यावस्था रासायनिक प्रक्रमों में साम्यावस्थागतिक - साम्य रासायनिक साम्यावस्था का नियम तथा साम्यावस्था स्थिरांक समांग साम्यावस्था विषमांग साम्यावस्था साम्यावस्था स्थिरांक के अनुप्रयोग साम्यावस्था स्थिरांक K, अभिक्रिया भागफल Q तथा गिब्ज ऊर्जा G में सम्बन्ध साम्य को प्रभावित करने वाले कारक विलयन में आयनिक साम्यावस्था अम्ल ,क्षारक एवं लवण अम्लों एवं क्षारकों का आयनन (लवणों का जलीय अपघटन छोड़कर) अल्पविलेय लवणों की विलेयता साम्यावस्था	एन / पाठ्यपुस्तक .टी.आर.ई.सी. ,230 ,229 ,228-बुक के पृष्ठ संख्या.ई 234 ,233 ,232 ,231में भौतिक प्रक्रमों में साम्यावस्था, रासायनिक प्रक्रमों में साम्यावस्था- रासायनिक साम्यावस्था ,गतिक साम्य ,का नियम तथा साम्यावस्था स्थिरांक विषमांग ,समांग साम्यावस्था ,साम्यावस्था साम्यावस्था स्थिरांक के अनुप्रयोग, साम्यावस्था स्थिरांक K, अभिक्रिया भागफल Q तथा गिब्ज ऊर्जा G में सम्बन्धसाम्य को प्रभावित करने वाले , कारकविलयन में आयनिक , ,क्षारक एवं लवण ,अम्ल ,साम्यावस्था लवणों )अम्लों एवं क्षारकों का आयनन ,(का जलीय अपघटन छोड़कर अल्पविलेय लवणों की विलेयता साम्यावस्था प्रकरणों के प्रश्नों के उत्तर लिखना तथा याद करना।	रासायनिक साम्यावस्था की प्राप्ति का ग्राफ चित्र बनाना। कुछ सामान्य पदार्थों की pH के मानों की तालिका बनाना। अध्याय से सम्बन्धित प्रश्न।
		एकक (12) कार्बनिक रसायन कुछ आधारभूत सिद्धांत तथा	सामान्य प्रस्तावना कार्बन की चतुसंयोजकता: कार्बनिक यौगिकों की आकृतियाँ कार्बनिक यौगिकों का संरचनात्मक	एन / पाठ्यपुस्तक .टी.आर.ई.सी. ,371 ,370 ,369 -बुक के पृष्ठ संख्या.ई 372में सामान्य प्रस्तावना कार्बन की ,	कार्बनिक यौगिकों के संरचनात्मक सूत्रों की तालिका बनाना। कार्बनिक यौगिकों के वर्गीकरण का तालिका बनाना।

		तकनीकें वीडियो की संख्या03-	निरूपण। कार्बनिक यौगिकों का वर्गीकरण कार्बनिक यौगिकों की नामपद्धति समावयता कार्बनिक अभिक्रियाओं की क्रियाविधि में मूलभूत संकल्पनाएं	चतुसंयोजकता: कार्बनिक यौगिकों की आकृतियाँ कार्बनिक यौगिकों का , कार्बनिक ,संरचनात्मक निरूपण कार्बनिक ,यौगिकों का वर्गीकरण ,समावयता ,यौगिकों की नामपद्धति कार्बनिक अभिक्रियाओं की क्रियाविधि में मूलभूत संकल्पनाएं प्रकरणों के प्रश्नों के उत्तर लिखना तथा याद करना।	कार्बनिक यौगिकों का आई .सी.पी.यू. नामकरण की तालिका बनाना। कार्बनिक यौगिकों का समावयताओं की तालिका बनाना। साधारण आसवन का चित्र बनाना। प्रभाजी आसवन का चित्र बनाना। कम दाब पर आसवन का चित्र बनाना। भाप आसवन का चित्र बनाना। विभेदी निष्कर्षण का चित्र बनाना कागज क्रोमेटोग्राफी का चित्र बनाना। ड्यूमा विधि का चित्र बनाना। कैल्डॉल विधि का चित्र बनाना। अध्याय से सम्बन्धित प्रश्न।
-8	फरवरी	एकक (13) हाइड्रोकार्बन वीडियो की संख्या03-	वर्गीकरण एल्केन हैलोजनीकरण की मुक्तमूलक )- ताप अपघटन ,दहन ,क्रियाविधि (छोड़कर एल्कीन एल्काइन ऐरोमेटिक हाइड्रोकार्बन कैन्सरजन्य गुण तथा विषाक्तता	एनबुक .ई / पाठ्यपुस्तक .टी.आर.ई.सी. 405 ,404 -के पृष्ठ संख्यामें वर्गीकरण , एल्केन हैलोजनीकरण की मुक्तमूलक )- ताप अपघटन ,दहन ,क्रियाविधि ,(छोड़कर एल्कीन,एल्काइन , ऐरोमेटिक हाइड्रोकार्बन कैन्सरजन्य , गुण तथा विषाक्तता प्रकरणों के प्रश्नों के उत्तर लिखना तथा याद करना।	एल्केन के ,एल्काइन ,एल्कीन , I.U.P.A.C नामकरण की सूची बनाना। एल्केन ,एल्कीन एल्काइन तथा , ऐरोमैटिक हाइड्रोकार्बन की संरचना सूत्रों को तथा समावयवों की सूची बनाना। एल्केन एल्काइन की ए ,एल्कीन , विरचन की विधियों की तालिका बनाना। अध्याय से सम्बन्धित प्रश्न।

**कक्षा-11**  
**विषय जीव विज्ञान**

क्रमांक	माह	अध्याय	प्रकरण जिन्हें कक्षा में पढ़ाया जाना अनिवार्य है	प्रकरण जिन्हें विद्यार्थी सेल्फ स्टडी द्वारा पढ़ सकता है	प्रोजेक्ट कार्य की सूची
-4	अक्टूबर	अध्याय10- कोशिका चक्र और कोशिका विभाजन	कोशिका चक्र की ) कोशिका चक्र- (प्रावस्थाएं -सूत्री विभाजन अवस्था )M प्रावस्था ,मध्यावस्था ,पूर्वावस्था) ( कोशिका ,अंत्यावस्था ,पश्चावस्था (द्रव्य विभाजन अर्धसूत्री) अर्धसूत्री विभाजन- विभाजन I, अर्धसूत्री विभाजन II, (	सूत्री कोशिका विभाजन का महत्व  )कोशिका चक्रकोशिका चक्र की ) (प्रावस्थाएं -सूत्री विभाजन अवस्था )M प्रावस्था ( ,पश्चावस्था ,मध्यावस्था ,पूर्वावस्था) (कोशिका द्रव्य विभाजन ,अंत्यावस्था विभाजन अर्धसूत्री) अर्धसूत्री विभाजन- I, अर्धसूत्री विभाजन II, सूत्री कोशिका विभाजन का महत्व सम्बंधी प्रकरणों से अध्याय के अन्त में दिये गये प्रश्नों के उत्तर लिखकर याद करना। - (पुस्तक .टी.आर.ई.सी.एन	सूत्री तथा अर्धसूत्री विभाजन की अवस्थाओं का चित्रात्मक दृश्य
		अध्याय13- उच्च पादपों में प्रकाश संश्लेषण	प्रकाश संश्लेषण कहां सम्पन्न - होता है? प्रकाश संश्लेषण में कितने प्रकार- के वर्णक भाग लेते हैं? प्रकाश अभिक्रिया क्या है-? इलेक्ट्रान परिवहन-[जल का विघटनचक्रीय एवं अचक्रीय , ,रिलेशन -फोटोफास्फो -रसोपरासरणीय परिकल्पना (केमियोओस्मोटिक हाइपोथेसिस)] एटीपी तथा एनएडीपीएच कहाँ - उपयोग होते हैं?]	प्रकाश संश्लेषण को प्रभावित करने वाले कारक।  प्रकाश संश्लेषण कहां सम्पन्न होता है?, प्रकाश संश्लेषण में कितने प्रकार के वर्णक भाग लेते हैं?, प्रकाश अभिक्रिया क्या है?, इलेक्ट्रान परिवहन[जल का विघटनचक्रीय , ,रिलेशन -एवं अचक्रीय फोटोफास्फो -रसोपरासरणीय परिकल्पना (केमियोओस्मोटिक हाइपोथेसिस)], एटीपी तथा एनएडीपीएच कहाँ उपयोग होते	हम क्या जानते हैं? प्रारम्भिक प्रयोग- -C3 एवं C4 पौधों के बीच अंतर करने के लिये तालिका। केल्विन चक्र सम्बंधी चित्र। प्रकाश की तीव्रता का प्रकाश संश्लेषण के प्रति दर पर प्रभाव का ग्राफ- हैच एवं स्लैक पाथवे सम्बंधी चित्र

			कार्बनडाइऑक्साइड के प्राथमिक ग्राहीकेल्विन चक्र ,] पथ-C4 (फोटोरेस्पिरेशन) प्रकाश श्वसन-	हैं?[ कार्बनडाइऑक्साइड के प्राथमिक ग्राही , केल्विन चक्र], पथ C4, प्रकाश श्वसन (फोटोरेस्पिरेशन) इत्यादि प्रकरणों से सम्बंधी अध्याय के अन्त में दिये गये प्रश्नों के उत्तर .टी.आर.ई.सी.एन -लिखकर याद करना पुस्तक	
		अध्याय14- पादप श्वसन	क्या पादप सांस लेते हैं? -ग्लाकोलिसिस -किण्वन -आंक्सी श्वसन -(साँस) ट्राईकार्बोक्सिलिक अम्ल , (टीसीए)चक्रइलेक्ट्रॉन परिवहन तंत्र अथवा ऑक्सीकरण फॉस्फोरिलिकरण श्वसनीय संतुलन चार्ट- ऐंफी बोलिक पथ- सांस गुणांक-	)क्या पादप सांस लेते हैं? ग्लाकोलिसिस, किण्वन -(साँस) श्वसन ,आंक्सी , (टीसीए)ट्राईकार्बोक्सिलिक अम्ल चक्र ,इलेक्ट्रॉन परिवहन तंत्र अथवा ऑक्सीकरण फॉस्फोरिलिकरणश्वसनीय , ,संतुलन चार्टऐंफी बोलिक पथ,सांस गुणांक सम्बंधी प्रकरणों से अध्याय के अन्त में दिये गये प्रश्नों के उत्तर लिखकर याद करनापुस्तक .टी.आर.ई.सी.एन -	ग्लाइकोलिसिस के चरण सम्बंधी चित्र श्वसन के प्रमुख पथइलेक्ट्रॉन तंत्र ,सिट्रिक अम्ल चक्र , माइटोकान्ड्रिया में एटीपी संश्लेषणचित्रात्मक प्रदर्शन , श्वसन मध्यस्थता के दौरान विभिन्न कार्बनिक अणुओं का व जल में विखंडन को दर्शाने वाला उपापचय पाथक्रम के आपसी सम्बन्ध का प्रदर्शन सम्बंधी चित्र।
-5	नवम्बर	अध्याय15- पादप वृद्धि एवं परिवर्धन	पादप वृद्धि नियामक (विशिष्टताएं) पादप वृद्धि नियामकों का कायिकीय शरीर क्रियात्मक प्रभाव ,जिबरेलिन ,आक्सीन)- ,इथाइलिन ,साइटोकाइनिनA B A (	पादप वृद्धि नियामकों की खोज- हार्मोन के नाम एवं उनके कार्य याद - करना।  )पादप वृद्धि नियामक,(विशिष्टताएं) पादप वृद्धि नियामकों का कायिकी शरीर , क्रियात्मकप्रभाव ,जिबरेलिन ,आक्सीन)- ,इथाइलिन ,साइटोकाइनिनA B इत्यादि ( ) सम्बंधित प्रकरणों से अध्याय के अन्त में दिये गये प्रश्नों के उत्तर लिखकर याद करना। एनपुस्तक .टी.आर.ई.सी.	प्रांकुर चोल का अग्रभाग पादप वृद्धि नियामक ऑक्सिन के उद्गम सम्बन्धी चित्र। पादपों में- शीर्षस्थ प्रभाविता सम्बन्धी चित्र।

		अध्याय17- श्वसन और गैसों का विनिमय।	श्वसन के अंग- (मानव श्वसन तंत्र) श्वासन की क्रियाविधि- श्वसन सम्बंधी आयतन और ) (क्षमताएं गैसों का विनिमय- परिवहन गैसों का- ,कार्बनडाईऑक्साइड का परिवहन) (ऑक्सीजन का परिवहन श्वसन-का नियमन	श्वसन के विकार-  श्वसन के अंग,(मानव श्वसन तंत्र) - श्वासन की क्रियाविधिश्वासन सम्बंधी )- ,(आयतन और क्षमताएं गैसों का- विनिमय,गैसों का परिवहन -कार्बन) - ऑक्सीजन का ,डाइऑक्साइड का परिवहन ,(नपरिवहश्वासन का नियमन इत्यादि प्रकरणों से सम्बंधित अध्याय के अन्त में दिये गये प्रश्नों के उत्तर लिखकर याद करना एवं सम्बंधित चित्रों का अभ्यास करना। एनपुस्तक .टी.आर.ई.सी.	-मानव श्वसन तंत्र का आरेखीय दृश्य। अंतःश्वसन तथा निःश्वसन दर्शातो हु ए श्वसन की क्रियाविधि सम्बंधी चित्र वायु कुपिका एवं शरीर उतको के बीच- गैसों का विनिमय जो ऑक्सीजन तथा कार्बनडाईऑक्साइड का रक्त के साथ वहन का आरेखीय चित्र एक फुफ्फुसीय वाहिता की एक वायु , कुपिका का अनुप्रस्थ काट।
		अध्याय18- शरीर द्रव तथा परिसंचरण	,संगठित पदार्थ ,प्लाज्मा) रूधिर- ,रक्त समूह Rh समूह( -परिसंचरण पथमानव ) - (हृद चक्र ,परिसंचरण तंत्र (डबल सरकुलेशन) द्वीसंचरण- हृद क्रिया का नियमन-	(ऊतक द्रव) लसीका - परिसंचरण की विकृतियाँ -  )रूधिररक्त ,संगठित पदार्थ ,राजमा) ,समूह Rh समूह,(परिसंचरण पथमानव ) परिसंचरण तंत्र ,(हृद चक्र ,द्वीसंचरण - ,(डबल सरकुलेशन)हृद क्रिया का नियमन इत्यादि प्रकरणों से सम्बंधित अध्याय के अन्त में दिये गये प्रश्नों के उत्तर लिखकर याद करना एवं सम्बंधित चित्रों का अभ्यास करना। एनपुस्तक .टी.आर.ई.सी.	(रक्त का जमाव) रक्त स्कंदन - -विद्युत हृद लेख मानव रक्त परिसंचरण का आरेखीय चित्र।-
-6	दिसम्बर	अध्याय19 - उत्सर्जी उत्पाद एवं उनका निष्कासन	उत्सर्जी उत्पाद एवं उनका - निष्कासन मानव उत्सर्जन तंत्र - मूत्र - निर्माण वृक्क नलिका के विभिन्न - भागों के कार्य	उत्सर्जन में अन्य अंगों की भूमिका विकृतियाँ -वृक्क -  )उत्सर्जी उत्पाद एवं उनका निष्कासन, मानव उत्सर्जन तंत्रमूत्र , निर्माण ,वृक्क नलिका के विभिन्न भागों के कार्य ,	नेफ्रोन के विभिन्न भागों द्वारा प्रमुख पदार्थों का पुनरावशोषण एवं स्रवण सम्बन्धी चित्र नेफ्रान तथा वासा - रेक्टा द्वारा निर्मित प्रतिधारा प्रवाह क्रियाविधि सम्बन्धी चित्र। रक्त ,वृक्क का भाग ,मानव का उत्सर्जन तंत्र - वाहिनियां तथा नलिकाएं प्रदर्शित करता ,वाहिनियां

			छ) निस्स्यंद-नित को सांद्रण करने की क्रियाविधि( वृक्क क्रियाओं का नियमन - मूत्रण -	छ) निस्स्यंदनित को सांद्रण करने की क्रियाविधि,( वृक्क क्रियाओं का नियमन मूत्रण इत्यादि प्रकरणों से सम्बंधित अध्याय के अन्त में दिये गये प्रश्नों के उत्तर लिखकर याद करना एवं सम्बंधित चित्रों को अभ्यास करना। एनपुस्तक .टी.आर.ई.सी.	बोमेन सम्पुट सम्बंधी चित्र। ,हु आ एक नेफ्रान
		अध्याय20- गमन एवं संचलन	कंकाल पेशियां- संकुचनशील प्रोटीन की - संरचना। पेशी संकुचन की क्रियाविधि -	कंकाल पेशियां, संकुचनशील प्रोटीन की संरचना, पेशी संकुचन की क्रियाविधि प्रकरणों से सम्बंधित अध्याय के अन्त में दिये गये प्रश्नों के उत्तर लिखकर याद करना एवं सम्बंधित चित्रों का अभ्यास करना। एनपुस्तक .टी.आर.ई.सी.	- सार्कोमीयर को दर्शातो हु ए एक पेशी तंतु की संरचना। एक सार्कोमियर का आरेख (ब) सम्बन्धी चित्र - क्रास सेतु के बनने की अवस्थाएंशोर्ष का घूर्णन / तथा क्रांस सेतु का टूटना सम्बन्धी चित्र। पेशी संकुचन का सर्पी तन्तु सिद्धांत सम्बन्धी - चित्र।
		अध्याय21- तंत्रिकीय नियंत्रण एवं समन्वय	तंत्रिकीय तंत्र मानव का तंत्र -त्रिकीय तंत्र (न्यूरान) तंत्रिकोशिका -तंत्रिका तंत्र की संरचनात्मक एवं क्रियात्मक इकाई।तंत्रिका आवेगो ) आवेगों ,की उत्पत्ति व संचरण (का संचरण मानव )केन्द्रिय तंत्रिका तंत्र - मध्य ,अग्र मस्तिष्क-मस्तिष्क (पश्च मस्तिष्क ,मस्तिष्क	)तंत्रिकीय तंत्र ,मानव का तंत्रिकीय तंत्र, (न्यूरान) तंत्रिकोशिका तंत्रिका तंत्र की संरचनात्मक एवं क्रियात्मक इकाई।तंत्रिका ) आवेगों का ,आवेगों की उत्पत्ति व संचरण ,(संचरणकेन्द्रिय -मानव मस्तिष्क) तंत्रिका तंत्र - पश्चमस्तिष्क,मध्य मस्तिष्क ,मस्तिष्क -अग्र इत्यादि प्रकरणों से सम्बंधित अध्याय के अन्त में दिये गये प्रश्नों के उत्तर लिखकर याद करना एवं सम्बंधित चित्रों को अभ्यास करना।( एनपुस्तक .टी.आर.ई.सी.	प्रतिवर्ती क्रिया और प्रतिवर्ती - चाप तंत्रिका कोशिका की संरचना सम्बंधी चित्र। -
-7	जनवरी	अध्याय 22 - रासायनिक समन्वय तथा एकीकरण	अंतःस्रावी ग्रंथिया और हार्मोन- मानव -अंतःस्रावी तन्त्र ,पीयूष ग्रन्थि ,हाइपोथैलमस) पैराथायरॉइड ,थायरॉइड ग्रन्थि अधिवृक्क ,थाइमस ग्रन्थि ,ग्रन्थि	वृषण - अण्डाशय - पिनियल ग्रन्थि - )अंतःस्रावी ग्रंथिया और हार्मोन, मानव	वृक्क और जठर ,हृदय - आंत्रिय पथ के हार्मोन -स्टेरायड हार्मोनहार्मोन क्रियात्मकता की प्रक्रिया , को आरेखीय प्रस्तुति अन्तःस्रावी ग्रन्थियों की स्थिति सम्बंधी चित्र। -

			(अग्न्याशय ,ग्रन्थि हार्मोन क्रिया की क्रियाविधि -	अंतःस्रावी तन्त्रहाइपो) थैलमसपीयूष , पैराथायरॉइड ,थायरॉइड ग्रन्थि ,ग्रन्थि ,अधिवृक्क ग्रन्थि ,थाइमस ग्रन्थि ,ग्रन्थि ,(अग्न्याशय हार्मोन क्रिया की क्रियाविधि इत्यादि प्रकरणों से सम्बंधित अध्याय के अन्त में दिये गये प्रश्नों के उत्तर लिखकर याद करना एवं सम्बंधित चित्रों को अभ्यास करना।( एनपुस्तक .टी.आर.ई.सी.	
--	--	--	---	---	--

### कक्षा - 11 भूगोल

क्रम सं०	माह	अध्याय का नाम	अध्याय का वह भाग जिसको कक्षा में पढाया जाना अनिवार्य है।	अध्याय का वह भाग जिसे छात्र स्वयं पढ सकता है।	अध्याय का वह भाग जिसे होम असाइनमेंट/प्रोजेक्ट के माध्यम से पढाया जा सकता है।
4.	अक्टूबर	खण्ड-ख	अध्याय के कान्सेप्ट को समझाना,	वनो के प्रकार, वन संरक्षण, वन्य प्राणी, वन्य प्राणी	अध्याय पर आधारित प्रश्नोत्तर।



		इकाई-III 5- प्राकृतिक वनस्पति	वेंलाचली व अनूप वन, वन आवरण, सामाजिक वानिकी, फार्म वानिकी, जीव मंडलनिचल। <b>वीडियो की सं०- 02</b>	संरक्षण। <b>स्रोत/संसाधन-</b> NCERT/राज्य द्वारा प्रकाशित पाठ्यपुस्तक, DIKSHA App पर उपलब्ध e-book.	<b>प्रोजेक्ट:-</b> पृष्ठ सं० 60 - भारत के मानचित्र में प्राकृतिक वनस्पति को दर्शाना।
		खण्ड-क इकाई-IV जलवायु 8-वायु मण्डल का संघटन तथा संरचना।	वायु मण्डल का संघटन वायु मण्डल की संरचना। <b>वीडियो की सं०- 01</b>	मौसम और जलवायु तत्व। <b>स्रोत/संसाधन-</b> NCERT/राज्य द्वारा प्रकाशित पाठ्यपुस्तक, DIKSHA App पर उपलब्ध e-book.	अध्याय पर आधारित प्रश्नोत्तर। <b>प्रोजेक्ट:-</b> पृष्ठ सं० 78 - वायु मण्डल की संरचना का चित्र बनाना। (चित्र 8.1)
		प्रयोगात्मक अध्याय-5 स्थलाकृति मानचित्र	सम्पूर्ण अध्याय को पढ़ना। <b>वीडियो की सं०- 02</b>	रूढ चिन्ह एवं स्थलाकृति शीट पर सांस्कृतिक लक्षणों की पहचान। <b>स्रोत/संसाधन-</b> NCERT/राज्य द्वारा प्रकाशित पाठ्यपुस्तक, DIKSHA App पर उपलब्ध e-book.	अध्याय पर आधारित प्रश्नोत्तर। <b>प्रोजेक्ट:-</b> मन्द ढाल, अवतल ढाल, भृगु जलपात का चित्र बनाना।
5.	नवम्बर	खण्ड-क इकाई-4 9- सौर विकिरण, उष्मा सन्तुलन एवं तापमान	सौर विकिरण, पृथ्वी की सतह पर सूर्यातप में भिन्नता, वायुमण्डल का तापन एवं शीतलन, पृथ्वी का उष्मा बजट, तापमान व्युत्क्रमण। <b>वीडियो की सं०- 01</b>	तापमान एवं तापमान वितरण। <b>स्रोत/संसाधन-</b> NCERT/राज्य द्वारा प्रकाशित पाठ्यपुस्तक, DIKSHA App पर उपलब्ध e-book.	अध्याय पर आधारित प्रश्नोत्तर। <b>प्रोजेक्ट:-</b> पृष्ठ सं० 81 - 'उत्तर अयनांत' का चित्र बनाना। (चित्र 9.1)
		खण्ड-क इकाई-11 11- वायुमण्डल के जल	वाष्पीकरण तथा संघनन, ओस, तुषार, बादल, वर्षण। <b>वीडियो की सं०- 01</b>	कोहरा एवं कुहासा वर्षा के प्रकार संसार में वर्षा वितरण। <b>स्रोत/संसाधन-</b> NCERT/राज्य द्वारा प्रकाशित पाठ्यपुस्तक, DIKSHA App पर उपलब्ध e-book.	अध्याय पर आधारित प्रश्नोत्तर। <b>प्रोजेक्ट:-</b> 1 जून से 31 अगस्त तक के सामाचार पत्रों से सूचना एकत्र करके सूचीबद्ध कीजिए कि देश के किन भागों में अत्यधिक वर्षा हुई?
		इकाई-5 जल(महासागर) 14-महासागरीय जल संचलन	तरंगे, ज्वार-भाटा, प्रकार एवं महत्व, महासागरीय धाराएँ। <b>वीडियो की सं०- 01</b>	तरंगों की विशेषताये महासागरीय धाराओं के प्रकार। <b>स्रोत/संसाधन-</b> NCERT/राज्य द्वारा प्रकाशित पाठ्यपुस्तक, DIKSHA App पर उपलब्ध e-book.	अध्याय पर आधारित प्रश्नोत्तर। <b>प्रोजेक्ट:-</b> पृष्ठ सं० 124 - गुरुत्वाकर्षण बल और ज्वार-भाटा के मध्य सम्बन्ध का चित्र

					बनाना। (चित्र 14.2)
6.	दिसम्बर	खण्ड-क इकाई-6 15- पृथ्वी पर जीवन	पारिस्थितिकी, प्रकार एवं कार्य प्रणाली, बायोम के प्रकार, जैव भू-रासायनिक चक्र, जलचक्र, कार्बनचक्र, आक्सीजन चक्र, नाइट्रोजन चक्र। <b>वीडियो की सं०- 01</b>	पारिस्थितिक सन्तुलन <b>स्रोत/संसाधन-</b> NCERT/राज्य द्वारा प्रकाशित पाठ्यपुस्तक, DIKSHA App पर उपलब्ध e-book.	अध्याय पर आधारित प्रश्नोत्तर। <b>प्रोजेक्ट:-</b> पृष्ठ सं० 136 - कार्बन चक्र एवं नाइट्रोजन चक्र का चित्र बनाना। (चित्र 15.2 एवं चित्र 15.3)
		खण्ड-ख खण्ड-III 6- मृदा	मृदा, वन मृदा एवं मृदा अवकर्षण, अपरदन। <b>वीडियो की सं०- 01</b>	मृदा का वर्गीकरण मृदा संरक्षण। <b>स्रोत/संसाधन-</b> NCERT/राज्य द्वारा प्रकाशित पाठ्यपुस्तक, DIKSHA App पर उपलब्ध e-book.	अध्याय पर आधारित प्रश्नोत्तर। <b>प्रोजेक्ट:-</b> भारत के मानचित्र में मृदा के प्रमुख प्रकारों को दर्शाना।
		प्रयोगात्मक अध्याय-6 वायव फोटो का परिचय	वायव फोटो के उपयोग, प्रकार, वायव फोटो की ज्यामिति, वायव फोटो की मापनी। <b>वीडियो की सं०- 01</b>	मानचित्र एवं वायव फोटो के बीच अन्तर <b>स्रोत/संसाधन-</b> NCERT/राज्य द्वारा प्रकाशित पाठ्यपुस्तक, DIKSHA App पर उपलब्ध e-book.	अध्याय पर आधारित प्रश्नोत्तर।
7.	जनवरी	खण्ड-क इकाई-6 16- जैव विविधता एवं संरक्षण	सम्पूर्ण अध्याय के कान्सेप्ट को समझाना, आनुवांशिक जैव-विविधता प्रजातीय विविधता पारितंत्रिय, जैव विविधता का महत्व, जैव विविधता की आर्थिक भूमिका एवं वैज्ञानिक, जैव-विविधता का हास। <b>वीडियो की सं०- 01</b>	सुभेद्य प्रजातियाँ एवं दुर्लभ प्रजातियाँ, संरक्षण <b>स्रोत/संसाधन-</b> NCERT/राज्य द्वारा प्रकाशित पाठ्यपुस्तक, DIKSHA App पर उपलब्ध e-book.	अध्याय पर आधारित प्रश्नोत्तर। <b>प्रोजेक्ट:-</b> पृष्ठ सं० 144 - विश्व के मानचित्र पर कुछ पारिस्थितिक हॉट-स्पॉट को अंकित करना। (चित्र 16.1)
		प्रयोगात्मक अध्याय-7	सुदूर संवेदन की अवस्थाएँ, संवेदक उपग्रहों की विभेदन क्षमता, संवेदन	शब्दावली तथा सुदूर संवेदन के आंकड़े अर्जन करने के चरण।	अध्याय पर आधारित प्रश्नोत्तर। <b>प्रोजेक्ट:-</b>

		सुदूर संवेदन का परिचय	विभेदन क्षमता, संवेदन विभेदन आंकड़ा उत्पाद उपग्रह से प्राप्त प्रतिबिम्बों का निर्वचन। <b>वीडियो की सं०- 01</b>	<b>स्रोत/संसाधन-</b> NCERT/राज्य द्वारा प्रकाशित पाठ्यपुस्तक, DIKSHA App पर उपलब्ध e-book.	पृष्ठ सं० 89 - चित्र 7.9 में हिमालय क्षेत्र की वनस्पति आवरण में बदलाव को पहचान कर सूचीबद्ध करें।
8.	फरवरी	प्रयोगात्मक अध्याय-8 मौसम यंत्र, मानचित्र तथा चार्ट	मौसम यंत्र, मानचित्र एवं चार्ट के विषय में पढ़ना। <b>वीडियो की सं०- 01</b>	भारत के मानचित्र में मौसम मानचित्र: औसत वायुदाब तथा तापमान को दर्शाने का अभ्यास छात्र स्वयं करना। <b>स्रोत/संसाधन-</b> NCERT/राज्य द्वारा प्रकाशित पाठ्यपुस्तक, DIKSHA App पर उपलब्ध e-book.	अध्याय पर आधारित प्रश्नोत्तर। <b>प्रोजेक्ट:-</b> भारत के मानचित्र में औसत वायुदाब एवं तापमान को दर्शाना।

## कक्षा – 11 – इतिहास

क्रम सं०	माह	अध्याय का नाम	अध्याय का वह भाग जिसको कक्षा में पढ़ाया जाना अनिवार्य है।	अध्याय का वह भाग जिसे छात्र स्वयं पढ़ सकता है।	अध्याय का वह भाग जिसे होम असाइनमेंट/प्रोजेक्ट के माध्यम से पढ़ाया जा सकता है।
4.	अक्टूबर	विषय-6 तीन वर्ग	सामंतवाद का परिचय, दूसरा वर्ग- अभिजात वर्ग, प्रथम वर्ग- पादरी वर्ग, तीसरा वर्ग- किसान स्वतन्त्र	सामाजिक और आर्थिक सम्बन्धों को प्रभावित करने वाले कारक, नयी कृषि	अध्याय पर आधारित प्रश्न। <b>प्रोजेक्ट:-</b>

			और बंधक, चौथा वर्ग? नये नगर और नगरवासी, चौदहवीं सदी का संकट, सामाजिक असन्तोष, राजनीतिक परिवर्तन <b>वीडियो की सं- 02</b>	प्रौद्योगिकी कथीड्रल-नगर <b>स्रोत/संसाधन-</b> NCERT/राज्य द्वारा प्रकाशित पाठ्यपुस्तक, DIKSHA App पर उपलब्ध e-book.	विभिन्न मानको- जैसे- व्यवसाय भाषा धन और शिक्षा पर आधारित श्रेणी बद्ध सामाजिक ढाँचे का उल्लेख कीजिये?
5.	नवम्बर	विषय-7 बदलती हुयी सांस्कृतिक परम्परायें	इटली के नगरों का पुनरूत्थान, विश्वविद्यालय और मानवतावाद, इतिहास का मानवतावादी दृष्टिकोण, विज्ञान और दर्शन- अरबीयों का योगदान, कलाकार और यथार्थवाद, वास्तुकला, मनुष्य की नयी संकल्पना, ईसाई धर्म के अन्तर्गत वाद-विवाद, कोपरनिकसीय क्रान्ति, ब्राह्मण्ड का अध्ययन, चौदहवीं सदी में क्या यूरोप में पुनर्जागरण हुआ? <b>वीडियो की सं- 02</b>	प्रथम मुद्रित पुस्तकें, महिलाओं की आकांक्षायें। <b>स्रोत/संसाधन-</b> NCERT/राज्य द्वारा प्रकाशित पाठ्यपुस्तक, DIKSHA App पर उपलब्ध e-book.	अध्याय पर आधारित प्रश्न। <b>प्रोजेक्ट:-</b> किन मुद्दों को लेकर प्रोटैस्टेंट धर्म के अनुयायी कैथलिक चर्च की आलोचना करते थे।
6.	दिसम्बर	विषय-9 औद्योगिक क्रान्ति	शहर, व्यापार और वित्त, कोयला और लोहा, कपास की कटाई और बुनाई, भाप की शक्ति, नहरे और रेलें, परिवर्तित जीवन, मजदूर, विरोध आन्दोलन, कानूनों के जरिये सुधार, औद्योगिक क्रान्ति के विषय में तर्क-वितर्क <b>वीडियो की सं- 02</b>	औरते बच्चे और औद्योगीकरण <b>स्रोत/संसाधन-</b> NCERT/राज्य द्वारा प्रकाशित पाठ्यपुस्तक, DIKSHA App पर उपलब्ध e-book.	अध्याय पर आधारित प्रश्न। <b>प्रोजेक्ट:-</b> उद्योगों में काम की परिस्थितियों के सम्बन्ध में बनाये गये सरकारी विनियमों के पक्ष और विपक्ष में अपने तर्क लिखें?
7.	जनवरी	विषय-10 मूल निवासियों का विस्थापन	यूरोपीय साम्राज्यवाद मूल निवासी, यूरोपियनों से मुकाबला, पारस्परिक धारणायें, अपनी जमीन से मूल वाशिनो की बेदखली, गोल्ड रश वृद्धि, संवैधानिक अधिकार बदलाव की लहर <b>वीडियो की सं- 02</b>	पढाये गये सम्पूर्ण अध्याय का पुनर्भ्यास। <b>स्रोत/संसाधन-</b> NCERT/राज्य द्वारा प्रकाशित पाठ्यपुस्तक, DIKSHA App पर उपलब्ध e-book.	अध्याय पर आधारित प्रश्न। <b>प्रोजेक्ट:-</b> यूरोपीय लोगो और अमरीकी मूल निवासियों की प्रकृति को देखने के उनके नजरिये का विश्लेषण कीजिये?
8.	फरवरी	विषय-11 आधुनिकीकरण के रास्ते	परिचय-चीन, जापान, जापान- राजनीतिक व्यवस्था, मेजी पुनर्स्थापना, अर्थ व्यवस्था का आधुनिकीकरण, औद्योगिक मजदूर आक्रामक राष्ट्रवाद, पश्चिमीकरण और परम्परा,	रोजमर्रा की जिन्दगी (जापान के सन्दर्भ में) पढाये गये सम्पूर्ण अध्याय का पुनर्भ्यास। <b>स्रोत/संसाधन-</b>	अध्याय पर आधारित प्रश्न। <b>प्रोजेक्ट:-</b> भेदभाव का अहसास लोगो को किस प्रकार एकता बद्ध करता है? अपने तर्क लिखें।

			<p>आधुनिकता पर विजय हार के बाद- एक वैश्विक, आर्थिक शक्ति के रूप में वापसी, चीन- गणतन्त्र की स्थापना, चीनी साम्यवादी दल का उदय, नये जनवाद की स्थापना: 1949-65, दर्शनों का टकराव, 1978 से होने वाले सुधार, ताईवान का किस्सा, कोरिया की कहानी, आधुनिकीकरण की शुरूआत, युद्धोन्तर राष्ट्र, तीव्र औद्योगिकीकरण एवं मजबूत नेतृत्व, लोकतंत्रीकरण की माँग और निरन्तर आर्थिक विकास, कोरियाई लोकतन्त्र और आई.एम.एफ. संकट, आधुनिकता के दो मार्ग</p> <p><b>वीडियो की सं०- 02</b></p>	<p>NCERT/राज्य द्वारा प्रकाशित पाठ्यपुस्तक, DIKSHA App पर उपलब्ध e-book.</p>	
--	--	--	---	--	--

## कक्षा-11 - नागरिक शास्त्र

क्रम सं०	माह	अध्याय का नाम	अध्याय का वह भाग जिसको कक्षा में पढाया जाना अनिवार्य है।	अध्याय का वह भाग जिसे छात्र स्वयं पढ सकता है।	अध्याय का वह भाग जिसे होम असाइनमेंट/प्रोजेक्ट के माध्यम से पढाया जा सकता है।
4-	अक्टूबर	खण्ड 'क' अध्याय - 5 विधायिका	हमें संसद क्यों चाहिए? संसद में दो सदनों की क्या आवश्यकता है? संसद क्या करती है? संसद कानून कैसे बनाती है? <b>वीडियो की सं०- 01</b>	संसद कार्यपालिका को कैसे नियंत्रित करती है? संसदीय नियंत्रण के साधन संसद स्वयं को कैसे नियंत्रित करती है? <b>स्रोत/संसाधन-</b> NCERT/राज्य द्वारा प्रकाशित पाठ्यपुस्तक, DIKSHA APP पर उपलब्ध e-book	अध्याय पर आधारित प्रश्नोत्तर का अभ्यास करना। <b>प्रोजेक्ट:-</b> पृष्ठ सं० 103 - द्वि-सदनात्मक विधायिका वाले प्रांतों को भारत के राजनैतिक मानचित्र में चिह्नित करना,
		खण्ड 'क' अध्याय - 6 न्यायपालिका	न्यायाधीशों की नियुक्ति, न्यायाधीशों को पद से हटाना, न्यायपालिका की संरचना, सर्वोच्च न्यायालय का क्षेत्राधिकार, न्यायपालिका और अधिकार <b>वीडियो की सं०- 01</b>	हमें स्वतंत्र न्यायापालिका क्यों चाहिए? न्यायिक सक्रियता न्यायपालिका और संसद <b>स्रोत/संसाधन-</b> NCERT/राज्य द्वारा प्रकाशित पाठ्यपुस्तक, DIKSHA APP पर उपलब्ध e-book	अध्याय पर आधारित प्रश्नोत्तर का अभ्यास करना। <b>प्रोजेक्ट:-</b> पृष्ठ सं० 145 पर विधिक सेवा दिवस-2018 के अन्तर्गत उल्लिखित पाठ्यवस्तु का चार्ट बनाना।
		खण्ड 'ख' अध्याय - 5 अधिकार	कानूनी अधिकार और राज्यसत्ता, अधिकारों के प्रकार, मानव अधिकारों की विश्वव्यापी घोषणा की प्रस्तावना। <b>वीडियो की सं०- 01</b>	अधिकार क्या है? अधिकार कहाँ से आते हैं? अधिकार एवं जिम्मेदारियाँ <b>स्रोत/संसाधन-</b> NCERT/राज्य द्वारा प्रकाशित पाठ्यपुस्तक, DIKSHA APP पर उपलब्ध e-book	अध्याय पर आधारित प्रश्नोत्तर का अभ्यास करना। <b>प्रोजेक्ट:-</b> पृष्ठ सं० 75 - मानव अधिकारों की विश्वव्यापी घोषणा की प्रस्तावना के बिन्दुओं को चार्ट में अंकित करना।

5-	नवम्बर	खण्ड 'ख' अध्याय - 6 नागरिकता	भूमिका, संपूर्ण और समान सदस्यता, समान अधिकार, सार्वभौमिक नागरिकता, विश्व नागरिकता <b>वीडियो की सं०- 01</b>	नागरिक और राष्ट्र <b>स्रोत/संसाधन-</b> NCERT/राज्य द्वारा प्रकाशित पाठ्यपुस्तक, DIKSHA APP पर उपलब्ध e-book	अध्याय पर आधारित प्रश्नोत्तर का अभ्यास करना। <b>प्रोजेक्ट:-</b> पृष्ठ सं० 81 - मार्टिन लूथर किंग के विचारों को एक चार्ट बनाकर दर्शाना।
		खण्ड 'ख' अध्याय - 7 राष्ट्रवाद	राष्ट्रवाद का परिचय, साझे विश्वास, इतिहास, भूक्षेत्र, साझे राजनितक, आदर्श, साझे राजनीतिक पहचान, राष्ट्रीय आत्मनिर्णय, राष्ट्रवाद और बहुलवाद। <b>वीडियो की सं०- 01</b>	राष्ट्र और राष्ट्रवाद बास्क में आत्म-निर्णय की मांग, राष्ट्रवाद पर रवीन्द्रनाथ ठाकुर की समालोचना। <b>स्रोत/संसाधन-</b> NCERT/राज्य द्वारा प्रकाशित पाठ्यपुस्तक, DIKSHA APP पर उपलब्ध e-book	अध्याय पर आधारित प्रश्नोत्तर का अभ्यास करना।
		खण्ड 'क' अध्याय - 7 संघवाद	संघवाद क्या है? नाइजीरिया में संघवाद, भारतीय संविधान में संघवाद, शक्ति-विभाजन, स्वायत्तता की माँग, अंतर्राज्यीय विवाद, विशिष्ट प्रावधान, जम्मू और कश्मीर। <b>वीडियो की सं०- 01</b>	सशक्त केंद्रीय सरकार और संघवाद, भारतीय संघीय व्यवस्था में तनाव, राज्यपाल की भूमिका तथा राष्ट्रपति शासन। <b>स्रोत/संसाधन-</b> NCERT/राज्य द्वारा प्रकाशित पाठ्यपुस्तक, DIKSHA APP पर उपलब्ध e-book	अध्याय पर आधारित प्रश्नोत्तर का अभ्यास करना। <b>प्रोजेक्ट:-</b> पृष्ठ सं० 151 - 1947 में भारत संघ के प्रांतों को भारत के राजनैतिक मानचित्र में चिन्हित करना।
6-	दिसम्बर	खण्ड 'ख' अध्याय - 8 धर्म निरपेक्षता	धर्म निरपेक्षता क्या है? धर्म निरपेक्ष राज्य, यूरोपीय मॉडल, धर्म-निरपेक्षता का भारतीय मॉडल, भारतीय धर्म-निरपेक्षता की आलोचनाएँ <b>वीडियो की सं०- 01</b>	धर्म-निरपेक्ष राज्य <b>स्रोत/संसाधन-</b> NCERT/राज्य द्वारा प्रकाशित पाठ्यपुस्तक, DIKSHA APP पर उपलब्ध e-book	अध्याय पर आधारित प्रश्नोत्तर का अभ्यास करना। <b>प्रोजेक्ट:-</b> पृष्ठ सं० 122 - भारत में राजपत्रित अवकाशों की सूची चार्ट में दर्शाना।

		खण्ड 'ख' अध्याय - 9 शांति	भूमिका, शांति का अर्थ संरचनात्मक हिंसा के विभिन्न रूप, हिंसा की समाप्ति, क्या हिंसा कभी शांति को प्रोत्साहित कर सकती है? समकालीन चुनौतियाँ <b>वीडियो की सं०- 01</b>	शांति और राज्य सत्ता, शांति कायम करने के विभिन्न तरीके <b>स्रोत/संसाधन-</b> NCERT/राज्य द्वारा प्रकाशित पाठ्यपुस्तक, DIKSHA APP पर उपलब्ध e-book	अध्याय पर आधारित प्रश्नोत्तर का अभ्यास करना। <b>प्रोजेक्ट:-</b> पृष्ठ सं० 132 - अहिंसा के बारे में गाँधी जी के विचारों को चार्ट बनाकर दर्शाना।
		खण्ड 'क' अध्याय - 9 संविधान एक जीवंत दस्तावेज	क्या संविधान अपरिवर्तनीय होते हैं? संविधान में संशोधन कैसे किया जाता है? संशोधन की विषय-वस्तु, व्याख्याएँ-विभिन्न दृष्टिकोण, राजनीतिक आम सहमति के माध्यम से संशोधन, संविधान की मूल संरचना तथा उसका विकास <b>वीडियो की सं०- 01</b>	संविधान में इतने संशोधन क्यों किए गए हैं? संविधान एक जीवंत दस्तावेज न्यायपालिका का योगदान, राजनीतिज्ञों की परिपक्वता <b>स्रोत/संसाधन-</b> NCERT/राज्य द्वारा प्रकाशित पाठ्यपुस्तक, DIKSHA APP पर उपलब्ध e-book	अध्याय पर आधारित प्रश्नोत्तर का अभ्यास करना। <b>प्रोजेक्ट:-</b> पृष्ठ सं० 200 - संविधान संशोधन की प्रक्रिया का चार्ट बनाना।
6-	जनवरी	खण्ड 'क' अध्याय - 10 संविधान का राजनीतिक दर्शन	संविधान के दर्शन का क्या आशय है? संविधान - लोकतांत्रिक बदलाव का साधन, हमारे संविधान का राजनीतिक दर्शन क्या है? व्यक्ति की स्वतंत्रता, सामाजिक न्याय विविधता और अल्पसंख्यकों के अधिकारों का सम्मान, प्रक्रियागत उपलब्धि आलोचना, यह आरोप कितना सच है? सीमाएँ। <b>वीडियो की सं०- 01</b>	संविधान सभा की ओर मुड़कर क्यों देखे? धर्म-निरपेक्षता सार्वभौमिक मताधिकार, संघवाद, राष्ट्रीय पहचान। <b>स्रोत/संसाधन-</b> NCERT/राज्य द्वारा प्रकाशित पाठ्यपुस्तक, DIKSHA APP पर उपलब्ध e-book	अध्याय पर आधारित प्रश्नोत्तर का अभ्यास करना।
		खण्ड 'ख' अध्याय - 10 विकास	भूमिका, विकास की चुनौतियाँ, विकास मॉडल की आलोचनाएँ, विकास का मूल्यांकन, विकास की वैकल्पिक अवधारणा, अधिकारों के दावे, लोकतांत्रिक सहभागिता, विकास और जीवन शैली <b>वीडियो की सं०- 01</b>	विकास की वह कीमत जो समाज को चुकानी पड़ी, विकास की वह कीमत जो पर्यावरण को चुकानी पड़ी। <b>स्रोत/संसाधन-</b> NCERT/राज्य द्वारा प्रकाशित पाठ्यपुस्तक, DIKSHA APP पर उपलब्ध e-book	अध्याय पर आधारित प्रश्नोत्तर का अभ्यास करना। <b>प्रोजेक्ट:-</b> पृष्ठ सं० 145 - पर्यावरणवाद पर एक लेख चार्ट बनाकर लिखना।



**कक्षा-11**  
**विषय- अर्थशास्त्र**

क्र 0 0सं	माह	अध्याय का नाम	अध्याय का वह भाग जिसे कक्षा में पढ़ाया जाना अनिवार्य है।	अध्याय का वह भाग जिसे छात्र स्वयं पढ़ सकता है।	अध्याय का वह जिसे होम एसाइनमेंट के माध्यम से पढ़ाया जाना है।
-1	अक्टूबर	स्वतंत्रता की पूर्व संध्या पर भारतीय अर्थव्यवस्था	परिचयऔपनिवेशिक शासन के , अन्तर्गत आर्थिक विकास	आधारित संरचना	अभ्यास के प्रश्नोत्तर करिये।
		भारतीय अर्थव्यवस्था(90-1950)	पंचवर्षीय योजनाओं के लक्ष्य, कृषि , व्यापार नीति। ,उद्योग एवं व्यापार	औद्योगिक विकास पर नीतियों का प्रभाव	हरित क्रांति क्या है इसेक लाभ बताइये।
-2	नवम्बर	उदारीकरणनिजीकरण , एक -और वैश्वीकरण समीक्षा।	पृष्ठ भूमि ,निजीकरण ,उदारीकरण , सुधार कालीन भारतीय ,वैश्वीकरण एक -अर्थव्यवस्थासमीक्षा।	नवतंत्र एवं सार्वजनिक उद्यम नीतियाँ	अभ्यास के प्रश्नोत्तर करिये।
-3	दिसम्बर	भारतीय अर्थव्यवस्था की वर्तमान चुनौतियाँ - निर्धनता	निर्धन कौन है? निर्धनता की पहचान , निर्धनता ,भारत में निर्धनों की संख्या निर्धनता निवारण कार्यक्रम। ,के कारण	निर्धनता निवारण कार्यक्रम की समीक्षा।	अभ्यास के प्रश्नोत्तर करिये।
		भारत में मानव पूंजी निर्माण	मानव पूंजी क्या है? मानव पूंजी के स्रोत ,मानव पूंजी और मानव विकास , भारत में मानव पूंजी निर्माण।	भविष्य की सम्भावनाएं।	मानव पूंजी की निर्माण में किन कारकों का योगदान रहता है।
		ग्रामीण विकास	ग्रामीण विकास क्या है? ग्रामीण क्षेत्रों में साख और विपणनकृषि विपणन , सहकारी समितियाँ। ,व्यवस्था	कृषि विविधता	अभ्यास के प्रश्नोत्तर करिये

		रोजगार	परिचयरोजगार विषयक मूल , ,अवधारणाएंविभिन्न क्षेत्रों में रोजगार ,बेरोजगारी का स्वरूप , सरकार तथा रोजगार सृजन।	रोजगार सृजन कार्यक्रम।	अभ्यास के प्रश्नोत्तर करिये
-4	जनवरी	आधारित संरचना	आधारित संरचना क्या है? आधारित संरचना की प्रासंगिकता , ,आधारित संरचना की स्थिति स्वास्थ्य।	भारत में स्वास्थ्य व्यवस्था	पर्यावरण से आप क्या समझते हैं।
		पर्यावरण एवं धारणीय विकास।	पर्यावरणभारत की ,परिचय- ,धारणीय विकास ,पर्यावरण स्थिति धारणीय विकास की रणनीतियाँ	प्रदूषण नियंत्रण बोर्ड।	मानव विकास के विभिन्न संकेतको का उल्लेख कीजिये।
		भारत और उसके पड़ोसी देशों के तुलनात्मक विकास अनुभव।	परिचय ,एक चित्रांकन -विकास पथ , सकल घरेलू ,जनाकिकीय संकेतक ,मानव विकास के संकेतक ,उत्पाद एक मूल्यांकन। -विकास नीतियाँ	भारत का इसके पड़ोसी देशों से व्यापार की गणना।	

कक्षा-11

विषय समाजशास्त्र

क्र०सं०	माह	अध्याय का वह भाग जिसे कक्षा में पढ़ाया जाना अनिवार्य है।	अध्याय का वह भाग जिसे छात्र स्वयं पढ़ सकते हैं।	अध्याय का वह भाग जिस होम असाइनमेंट द्वारा पढ़ाया जा सकता है।
-1	अक्टूबर	इकाई: 4 -संस्कृति तथा सामाजिकरण - ,विभिन्न संस्कृतियाँ ,विविध परिवेश ,परिचय ,संस्कृति की परिभाषाआयाम ,नृजाति केन्द्रवाद , सामाजिकरण तथा व्यक्तिगत स्वतंत्रता।	सामाजिकरणार्थ तथा अभिकरण। ,	अध्याय पर आधारित अभ्यास कार्यक्रिया , कलाप व प्रश्नोत्तर।
2-	नवम्बर	इकाई: 7-ग्रामीण तथा नगरीय समाज में सामाजिक परिवर्तन तथा सामाजिक व्यवस्था। सामाजिक परिवर्तनतकनीकि , तथा अर्थव्यवस्था , ,सामाजिक व्यवस्थास प्रभाव ,संस्कृति ,राजनीति कस्बो तथा नगरों में ,गाँवों ,सत्ता तथा कानून सामाजिक व्यवस्था तथा परिवर्तन।	पर्यावरणविवाद अपराध तथा हिंसा। ,	अध्याय पर आधारित अभ्यास कार्य , क्रियाकलाप व प्रश्नोत्तर।
-3	दिसम्बर	इकाई 9-पाश्चात्य समाजशास्त्री एक परिचय: - ,दुर्खीम समाजशास्त्री दृष्टिकोण ,मार्क्स वर्ग संघर्ष व्याख्यात्मक ,मेक्सवेबर ,श्रमविभाजन नौकरशाही। ,समाजशास्त्र	--	अध्याय पर आधारित अभ्यास कार्य , क्रियाकलाप व प्रश्नोत्तर।
-4	जनवरी	इकाई: भारतीय समाजशास्त्री -जी-घुरिये 0एस0 परम्परा एवं -मुर्जी 0पी0जाति तथा प्रजाति डी 0एन0राज्य एम -देसाई0आर0परिवर्तन ए गाँव।-श्रीनिवास	--	अभ्यास कार्यक्रियाकलाप व प्रश्नोत्तर। ,

**कक्षा-11 विषय- गृह विज्ञान**

क्रम संख्या	माह	अध्याय का नाम	अध्याय का वह भाग जिसे कक्षा में पढ़ाया जाना अनिवार्य है।	अध्याय का वह भाग जिसे छात्रएं स्वयं पढ़ सकता है।	अध्याय का वह भाग जो होम एसाइनमेंट के माध्यम से पढ़ना है।
1-	अक्टूबर	1-विभिन्न दशाओ में शरीर की भोजन सम्बन्धी आवश्यकता।	<ul style="list-style-type: none"> <li>मानव शरीर की ऊर्जा सम्बन्धी आवश्यकताएं</li> <li>शिशु का आहार</li> <li>स्कूल जाने वाले बालक/बालिकाओं का आहार</li> <li>वयस्क व्यक्ति का आहार</li> <li>गर्भवती महिला का आहार</li> <li>स्तनपान कराने वाली महिला का आहार</li> </ul>	वृद्ध व्यक्ति का आहार अधिक मोटे एवं दुर्बल व्यक्ति का आहार कार्बोहाइड्रेट के प्रकार- 1- घुलनशील कार्बोहाइड्रेट 2- अघुलनशील कार्बोहाइड्रेट	अभ्यास प्रश्नों के उत्तर लिखें।  अभ्यास प्रश्नों के उत्तर लिखें।  अभ्यास प्रश्नों के उत्तर लिखें।
		समाजशास्त्र तथा गृहविज्ञान	<ul style="list-style-type: none"> <li>समाजशास्त्र का अर्थ एवं परिभाषा।</li> <li>समाजशास्त्र का गृहविज्ञान को योगदान।</li> <li>समाजशास्त्र एवं गृहविज्ञान में सम्बन्ध</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>गृहविज्ञान में समाजशास्त्र की उपयोगिता।</li> <li>गृह के सन्दर्भ में समाज की उपयोगिता।</li> <li>पारिवारिक जीवन को सफल बनाने में सहायक।</li> <li>परिवार का स्वरूप स्पष्ट करने में सहायक।</li> <li>संस्कृति के संरक्षण एवं पोषण में सहायक।</li> </ul>	अभ्यास प्रश्नों के उत्तर लिखें।
		प्रत्याशित माता की देखरेख	<ul style="list-style-type: none"> <li>गर्भधारण करने के लक्षण</li> <li>गर्भावस्था में देखभाल।</li> <li>गर्भावस्था के कष्ट तथा गर्भवती की देखभाल।</li> <li>चिकित्सक से नियमित जाँच।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>गर्भावस्था में स्वास्थ्य रक्षा।</li> <li>शुद्ध वायु एवं धूप का सेवन।</li> <li>उचित विश्राम एवं निद्रा।</li> </ul>	अभ्यास प्रश्नों के उत्तर लिखें।
		स्वच्छता तथा संवातन	<ul style="list-style-type: none"> <li>घर की स्वच्छता या सफाई का</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>घर की सफाई के विभिन्न</li> </ul>	अभ्यास प्रश्नों के उत्तर लिखें।

			<p>अर्थ।</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• घर की सफाई की आवश्यकता एवं महत्व।</li> <li>• घर की सफाई करते समय ध्यान रखने योग्य बातें।</li> <li>• घर की सफाई के आधुनिक उपकरण।</li> <li>• घर के विभिन्न भागों की सफाई।</li> <li>• वायु तथा संवातन।</li> <li>• वायु एवं उसका संगठन।</li> <li>• संवातन का अर्थ एवं सिद्धान्त।</li> </ul>	<p>प्रकार।</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• घर की सफाई के लिए उपयोगी साधन एवं सामग्री।</li> <li>• घर के आस-पास की सफाई।</li> <li>• संवातन के साधन।</li> </ul>	
2	नवम्बर	मानवीय आवश्यकताएँ एवं भग्नाशा	<ul style="list-style-type: none"> <li>• आवश्यकता का अर्थ एवं परिभाषाएँ।</li> <li>• मानवीय आवश्यकताओं की विशेषताएँ।</li> <li>• आवश्यकताओं का वर्गीकरण।</li> <li>• आवश्यकताओं की उत्पत्ति के नियम।</li> <li>• भग्नाशा का अर्थ एवं परिभाषा।</li> <li>• भग्नाशा का अर्थ एवं परिस्थितियाँ।</li> <li>• भग्नाशा के परिणाम।</li> <li>• बल्यवस्था सम्बन्धी आवश्यकताएँ एवं भग्नाशा।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• मानव जीवन में आवश्यकताओं का महत्व।</li> <li>• भग्नाशा से बचाव हेतु कुछ उपयोगी सुझाव।</li> </ul>	अभ्यास प्रश्नों के उत्तर लिखें।
		जल सम्भरण तथा जल आपूर्ति	<ul style="list-style-type: none"> <li>• जल का संगठन।</li> <li>• जल प्राप्ति के स्रोत।</li> <li>• जल की दैनिक आवश्यकता।</li> <li>• शुद्ध जल का अर्थ एवं विशेषताएँ।</li> <li>• अशुद्ध जल।</li> <li>• मृदु जल एवं कठोर जल।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• शरीर एवं स्वास्थ्य के लिए जल की उपयोगिता।</li> <li>• शुद्ध जल, अशुद्ध जल में अन्तर।</li> <li>• मृदु जल, कठोर जल में अन्तर।</li> </ul>	अभ्यास प्रश्नों के उत्तर लिखें।

			<ul style="list-style-type: none"> <li>जल की कठोरता दूर करने के उपाय।</li> <li>अशुद्ध जल को शुद्ध करने की विभिन्न विधियाँ।</li> <li>पेयजल तैयार करना।</li> <li>नगरो में पेयजल शोधन एवं आपूर्ति।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>कठोर जल से होने वाली हानियाँ।</li> <li>जल का दूषित होना।</li> <li>दूषित जल का स्वास्थ्य पर प्रभाव।</li> <li>पेयजल के गुण।</li> <li>जल संभरण।</li> </ul>	
		गृहस्थ परिवार का आय-व्यय लेखा	<ul style="list-style-type: none"> <li>पारिवारिक बजट का अर्थ</li> <li>पारिवारिक बजट की उपयोगिता</li> <li>पारिवारिक बजट के प्रकार</li> <li>पारिवारिक बजट के विषय में ऐजिल्स का नियम</li> <li>पारिवारिक बजट का प्रारूप</li> <li>क्रय विक्रय में मितव्ययिता के सिद्धान्त</li> <li>सुदृढ़ गृह अर्थव्यवस्था में गृहणी का योगदान।</li> <li>दैनिक हिसाब रखना।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>घाटे का बजट सन्तुलित बजट बचत का बजट</li> <li>मितव्ययिता पूर्वक व्यय करने के लिए ध्यान रखने योग्य बातें।</li> </ul> <p>1- वस्तुएं खरीदने का उचित स्थान। 2- सस्ती वस्तुओं के प्राप्ति स्थान का ज्ञान। 3- मोलभाव करने की योग्यता।</p>	अभ्यास प्रश्नों के उत्तर लिखें।
3	दिसम्बर	मानवीय आवश्यकताओं की सन्तुष्टि के रूप में परिवार।	<ul style="list-style-type: none"> <li>परिवार का अर्थ एवं परिभाषा।</li> <li>परिवार की प्रमुख विशेषताएँ।</li> <li>परिवार द्वारा मानवीय आवश्यकताओं की पूर्ति।</li> <li>परिवार की उत्पत्ति का सिद्धान्त।</li> <li>परिवार के कार्य अथवा महत्व।</li> <li>परिवार के भेद अथवा प्रकार।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>बालक के नैतिक विकास में परिवार की भूमिका।</li> <li>समाजिकरण में परिवार की भूमिका।</li> <li>नागरिकता के गुणों में विकास।</li> </ul>	अभ्यास प्रश्नों के उत्तर लिखें।
		खाद्य पदार्थ का संग्रह	खाद्य पदार्थों के प्राप्ति के स्रोत <ul style="list-style-type: none"> <li>खाद्य पदार्थों प्राप्ति के वनस्पति जन्य स्रोत।</li> <li>खाद्य पदार्थ प्राप्ति के प्राणिजन्य</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>अर्द्धनाशवान भोज्य पदार्थों के संग्रह की विधियाँ।</li> <li>भोज्य पदार्थों को बन्द पात्रों में रखा जाए।</li> </ul>	अभ्यास प्रश्नों के उत्तर लिखें।

			<p>स्रोत खाद्य पदार्थ में मिलावट।</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>खाद्य पदार्थ में मिलावट का अर्थ।</li> <li>खाद्य पदार्थों में मिलाये जाने वाले पदार्थ।</li> </ul> <p>आहार संग्रह का अर्थ एवं आवश्यकता। आहार संग्रह की विधियाँ।</p>		
		आहार में दूध का पौष्टिक मूल्य।	<ul style="list-style-type: none"> <li>दूध का महत्वा।</li> <li>दूध का संगठन।</li> <li>दूध एक ऊर्जा उत्पादन आहार।</li> <li>दूध की दैनिक आवश्यक मात्रा।</li> <li>दूध का पाश्चुरीकरण।</li> <li>दूध का निर्जर्मीकरण।</li> <li>दूध एवं सन्तुलित आहार।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>दूध के विभिन्न स्वरूप।</li> <li>दूध से निर्मित पदार्थ।</li> <li>दूध के प्रयोग में सावधानियाँ।</li> </ul>	अभ्यास प्रश्नों के उत्तर लिखें।
4	जनवरी	नवजात शिशु की देखभाल तथा सामान्य व्याधियाँ (जन्म से दो वर्ष)	<p>-नवजात शिशु के देखभाल –</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>फेफड़ों का श्वसन</li> <li>गर्भनाल काटना।</li> <li>शिशु का वजन एवं लम्बाई नापना।</li> <li>शिशु को स्नान कराना।</li> <li>शारीरिक अंगों की स्वच्छता।</li> </ul> <p>-नवजात शिशु का आहार एवं पोषण। -शिशु का पूरक आहार। -स्तनपान छुड़ाना। शैशवावस्था में आहार नियोजन। -शिशु का दांत निकलना तथा देखभाल -टीकाकरण एवं रोगों से बचाव। -शैशवावस्था में होने वाले रोग</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>पूरक आहार देने में ध्यान देने योग्य बातें।</li> <li>शैशवावस्था में आहार</li> <li>दांत निकलते समय सावधानियां</li> <li>दांतों की सुरक्षा</li> <li>शिशु की आदतों तथा प्रवृत्तियों का विकास।</li> </ul>	अभ्यास प्रश्नों के उत्तर लिखें।
		प्रारम्भिक बाल्यावस्था में	<p>- प्रारम्भिक बाल्यावस्था का अर्थ एवं परिभाषाएं।</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>अनावश्यक गुस्सा करना।</li> <li>बिना कारण के भयभीत</li> </ul>	अभ्यास प्रश्नों के उत्तर लिखें।

		देखभाल(3-6 वर्ष)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- प्रारम्भिक बाल्यावस्था में विकास।</li> <li>- प्रारम्भिक बाल्यावस्था की समस्याएं तथा उनका निराकरण।</li> <li>• बिस्तर गीला करना।</li> <li>• दांतों से नाखून काटना।</li> </ul>	<p>होना।</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• प्रारम्भिक बाल्यावस्था में ध्यान रखने योग्य बातें।</li> </ul>	
5	फरवरी	पुनरावृत्ति कार्य में सभी अध्याय।	<ul style="list-style-type: none"> <li>- गूगल मीट द्वारा मौखिक प्रश्न पूछना।</li> <li>- अतिलघु उत्तरीय प्रश्न एवं बहुविकल्पीय प्रश्न को लिखित दिया जाना।</li> </ul>		



माह	अध्याय का वह भाग जिसे कक्षा में पढाया जाना अनिवार्य है	अध्याय का वह भाग जिसे छात्र स्वयं पढ सकता है	अध्याय का वह भाग जिसे होम असाइनमेंट के माध्यम से पढाया जा सकता है
अक्टूबर	ह्रास	ह्रास से आशय एवं अर्थ	ह्रास की परिभाषाएं, विशेषतायें, ह्रास को प्रभावित करने वाले तत्व, ह्रास लगाने के उद्देश्य, आवश्यकता एवं महत्व, ह्रास लगाने के विभिन्न विधियां,
नवम्बर	विनिमय विपत्र	विनिमय विपत्र से आशय	विनिमय बिल का अर्थ, परिभाषा, प्रारूप, विशेषताएं, पक्षकार, एवं प्रकार। व्यापारिक बिल एवं अनुग्रह बिल में अन्तर, प्रतिज्ञा पत्र का अर्थ, ओर परिभाषा, चेक का अर्थ एवं परिभाषा, । विनिमय बिल और प्रतिज्ञा पत्र में अन्तर लेखांकन व्यवहार - रोचनामचा प्रविष्टियां
दिसम्बर	वित्तीय विवरण 1 समायोजन रहित	वित्तीय विवरण का आशय	वित्तीय विवरण ( अंतिम खाता) - अर्थ, अंग, उद्देश्य लाभ, आवश्यकता, उपयोगिता महत्व वित्तीय विवरणों का निर्माण - व्यापारिक खाता, लाभ हानि खाता, स्थित विवरण( आर्थिक चिट्ठा व्यापारिक खाता, आशय, उपयोगिता, लाभ, उद्देश्य, महत्व, आवश्यकता, विशेषतायें, लाभ हानि, खाता आशय , उपयोगिता, लाभ, उद्देश्य, महत्व , आवश्यकता एवं विशेषताएं स्थित विवरण( आर्थिक चिट्ठा) आशय, परिभाषा, उपयोगिता, लाभ, उद्देश्य, विशेषतायें, सीमाये, एवं आर्थिक चिट्ठा बनाने की आवश्यकता
	वित्तीय विवरण 2 समायोजन सहित	समायोजन का आशय	समायोजन का अर्थ समायोजन प्रविष्ट का प्रभाव, समायोजन का उद्देश्य/आवश्यकता, समायोजन के विभिन्न प्रकार
जनवरी	लेखांकन में कम्प्यूटर का अनुप्रयोग	कम्प्यूटर से आशय	कम्प्यूटर का अर्थ , परिभाषायें, विशेषतायें, प्रकार, कम्प्यूटर प्रणाली के आवश्यक तत्व, व्यापार में प्रयोग किये जाने वाले साफ्टवेयर, लेखांकन में कम्प्यूटर का योगदान, कम्प्यूटर के दोष
	कम्प्यूटरीकृत लेखांकन प्रणाली	कम्प्यूटरीकृत लेखांकन प्रणाली का आशय	कम्प्यूटरीकृत लेखा प्रणाली का विकास, कम्प्यूटरीकृत लेखा प्रणाली की विशेषताएं, लाभ, दोष, लेखांकन पैकेज ( साफ्टवेयर) विभिन्न वर्गों के मध्य तुलना
फरवरी	लेखांकन के लिये डाटाबेस की संरचना	डाटाबेस का आशय	डाटाबेस का अर्थ, परिभाषाएं, तत्व, विशेषताये, उद्देश्य, कार्य, लाभ,

			<p>हानि, डाटाबेस प्रबंध प्रणाली का अर्थ, , परिभाषाएं, तत्व, विशेषताये, उद्देश्य, कार्य, लाभ, हानि, डाटाबेस के उपयोगकर्ता, सत्व संबंध माडल से आशय , सत्व की आवधारणा, सत्व के प्रकार एवं महत्वपूर्ण गुण</p>
--	--	--	---

## कक्षा - 11

## विषय - व्यवसाय अध्ययन

माह	अध्याय का वह भाग जिसे कक्षा में पढाना अनिवार्य है	अध्याय का वह भाग जिसे छात्र स्वयं पढ सकता है	अध्याय का वह भाग जिसे होम आसाईनमेंट के माध्यम से पढाया जा सकता है
अक्टूबर	व्यवसाय की उभरती पध्दतियां ई बिजनेस तथा बाह्यकरण सेवाएं	ई बिजनेस से आशय, ई कामर्स से आशय	ई बिजनेस की अवधारणा, ई बिजनेस की कार्यप्रणाली, ई बिजनेस का क्षेत्र, ई कामर्स की परिभाषाएं, ई व्यवसाय से लाभ, भारत में ई बिजनेस का भविष्य सेवाओं का बाह्यकरण के प्रकार, बी. पी. ओ. (काल सेन्टर) ज्ञान प्रक्रिया बाह्यकरण
नवम्बर	कम्पनी का निर्माण	कम्पनी निर्माण (प्रवर्तन) से आशय एवं अर्थ	कम्पनी प्रवर्तन की परिभाषाएं, प्रवर्तन की अवस्थाएं, संयुक्त पूंजी वाले कम्पनी का निर्माण अथवा समामेलन, कम्पनी के समामेलन की विधि, कम्पनी के पंजीयन, समामेलन का प्रमाणपत्र, कम्पनी के समामेलन में प्रयुक्त प्रलेख (पार्षद सीमा नियम, पार्षद अन्तर्नियम, प्रविरण) पार्षद सीमा नियम व अन्तर्नियम में अन्तर, प्रविरण की परिभाषा व प्रविरण में दी जाने वाली बाते
दिसम्बर	लघु व्यापार	कुटीर एवं लघु उद्योगों का अर्थ	लघु उद्योगों का वर्गीकरण, विशेषताएं, लघु एवं कुटीर उद्योग में अन्तर, लघु उद्योगों का महत्व, लघु उद्योगों की समस्याएं, लघु उद्योगों के सुधार के उपाय, लघु उद्योगों के लिये नीति, लघु उद्योगों की विकास के लिये सरकारी नीति, लघु उद्योगों के लिये संस्थागत वित्त, संस्थागत सहायता
जनवरी	आन्तरिक व्यापार	आन्तरिक व्यापार से आशय	आन्तरिक व्यापार की परिभाषा, विशेषताएं, आन्तरिक व्यापार के भेद, आन्तरिक व्यापार में प्रयोग होने वाला प्रपत्र, थोक व्यापारी-आशय एवं परिभाषाएं, थोक व्यापारी की विशेषताएं, थोक व्यापारी के कार्य फुटकर व्यापार-अर्थ एवं परिभाषाएं, फुटकर व्यापारी की विशेषताएं, फुटकर व्यापारी तथा थोक व्यापारी में अन्तर विभागीय भण्डार- अर्थ, परिभाषा, लाभ-हानि, श्रृंखलाबद्ध अथवा बहुसंख्यक दुकानें - अर्थ, परिभाषा, लक्षण, लाभ-हानि

			<p>डाक द्वारा व्यापार - अर्थ, परिभाषा, लक्षण, लाभ एवं हानि  उपभोक्ता सहकारी भण्डार - अर्थ, परिभाषा, लाभ-हानि  सुपर बाजार - अर्थ, परिभाषा, विशेषताएं, लाभ-हानि  शापिंग माल्स - आशय, विशेषताएं, लाभ-हानि  चैम्बर आफ कामर्स अथवा इण्डस्ट्री - अर्थ, उद्देश्य, कार्य</p>
फरवरी	अन्तर्राष्ट्रीय व्यापार	बाह्य व्यापार अथवा अन्तर्राष्ट्रीय व्यवसाय से आशय	<p>अन्तर्राष्ट्रीय व्यवसाय की अर्थ, परिभाषा, प्रकृति, आवश्यकता, प्रकार, लाभ-हानि, कठिनाईयां, विधियां, निर्यात व्यापार में प्रयोग आने वाले प्रमुख प्रलेख, विश्व व्यापार संगठन - अर्थ, उद्देश्य विश्व बैंक - अर्थ, उद्देश्य  अन्तर्राष्ट्रीय मुद्रा कोष - अर्थ, उद्देश्य  संयुक्त राष्ट्र व्यापार एवं विकास सम्मेलन - अर्थ, उद्देश्य, कार्य</p>

कक्षा- 11 विषय- कम्प्यूटर

माह	अध्यायपाठ्यक्रम /पाठ/	वह पाठ जो शिक्षक द्वारा कक्षा में पढाया जाना अनिवार्य है।	गृहकार्यप्रोजेक्ट एवं एसाइनमेंट / द्वारा शिक्षण कार्य	विद्यार्थी द्वारा स्वअध्ययन किया जा - सकता है।
अगस्त	कम्प्यूटर परिदृश्य	कम्प्यूटर सिस्टम की मूल क्रियाएं कम्प्यूटर के प्रमुख प्रकार साफ्टवेयर एवं हार्डवेयर	कम्प्यूटर सिस्टम की मूल क्रियाएं- स्रोत:इंटरनेट ,पुस्तक -	कम्प्यूटर की परिभाषा कम्प्यूटर का क्रमिक विधान, कम्प्यूटर की पीढीया, कम्प्यूटर के प्रमुख प्रयोग
सितम्बर	डेटा निरूपण बूलियन बीजगणित	संख्या प्रणाली- के पूरक संख्या सारणी 2 एवं 1 AND,OR, तथा NOT गेट्सतर्क गेट्स ,	संख्या प्रणाली- तर्क गेट्स	संख्या प्रणाली का सामान्य परिचय बूलियन बीजगणित एवं मूल तथ्य परिभाषा व सिद्धांत समय सारिणी
अक्टूबर	आगम निर्गम युक्तियां	इनपुट व आउटपुट युक्तियां व उनके कार्य प्वाइंटिंग युक्तियाँ वीडियो की संख्या01-	इनपुट व आउटपुट युक्तियों के प्रकार व उनके कार्य।	इनपुट व आउटपुट युक्तियों का परिचय व प्रकार प्वाइंटिंग युक्तियाँ प्राथमिक एवं द्वितीयक मेमोरी के प्रकार माइक्रोप्रोसेसर की उपयोगिता व कार्य।
नवम्बर	स्मृति  माइक्रोप्रोसेसर	स्मृति प्राथमिक एवं द्वितीयक मेमोरी व उनके प्रकार  माइक्रोप्रोसेसर अवधारणा एवं क्रमिक विकास वीडियो की संख्या01 -	प्राथमिक एवं द्वितीयक मेमोरी के प्रकार माइक्रोप्रोसेसर की उपयोगिता व कार्य।	स्रोतइंटरनेट /पुस्तक-संसाधन/ प्राथमिक एवं द्वितीयक मेमोरी का परिचय माइक्रोप्रोसेसर अवधारणा एवं क्रमिक विकास।  स्रोत:इंटरनेट/पुस्तक -
दिसम्बर	कम्प्यूटर की आंतरिक संरचना सूचना प्रौद्योगिकी के मौलिक घटक	कम्प्यूटर की आंतरिक संरचना सूचना प्रौद्योगिकी के मौलिक खटक नेटवर्क व उनके प्रकार इंटरनेट के अनुप्रयोग व इनकी सेवायें।	नेटवर्क व उनके प्रकार इंटरनेट के अनुप्रयोग व इनकी सेवायें	आंतरिक संरचना सूचना प्रौद्योगिकी के मौलिक घटक

		वीडियों की संख्या01-		स्रोत:इंटरनेट/पुस्तक -
जनवरी	वैज्ञानिक एवं व्यापारिक अनुप्रयोग  कार्यालय स्वपालन व उनके अनुप्रयोग	सूचना प्रौद्योगिकी व उनके अनुप्रयोग  कार्यालय स्वपालन व उनके अवयव डेटाबेस मैनेजमेंट सिस्टम वीडियों की संख्या02-	वर्ड प्रोसेसिंगइलेक्ट्रानिक / एक्सेस के माइक्रोसाफ्ट ,स्प्रेडशीट उपयोग	सूचना प्रौद्योगिकी व अनुप्रयोग  कार्यालय स्वपालन का परिचय व उनके अवयव  स्रोत:इंटरनेट/पुस्तक -
फरवरी	कम्प्यूटर वायरस	कम्प्यूटर वायरस संक्रमण के लक्षण व उपचारनिवारण /	वायरस से सुरक्षा के लिए ध्यान रखने योग्य बातें	कम्प्यूटर वायरस संक्रमण के लक्षण व उपचार /निवारण