

माह	पाठअध्याय का नाम/	पाठ का वह भाग जिसे शिक्षक द्वारा पढ़ाया जाना अनिवार्य है।	पाठ का वह भाग जिसे होम-एसाइनमेंट के माध्यम से पढ़ाया जा सकता है।	विद्यार्थी स्वअध्ययन कर सकता है।-
अक्टूबर	(1)आत्मज्ञः एवं सर्वज्ञः (video-1) (2)नृपतिर्दिलीपः (video-1) (3)महर्षिर्दयानन्दः (video-1) (4)खण्डकाव्य (आधा भाग) (video-2) (5)महादेवी वर्मा-गीत (video-1) (6)संस्कृत व्याकरण-संधि एवं समास (video-1) (7)रामधारी सिंह 'दिनकर'- अभिनव मनुष्य (video-1)	(1)हिन्दी-अनुवाद। (2)हिन्दी-अनुवाद। (3)हिन्दी-अनुवाद। (4)भावार्थ/व्याख्या। (5)भावार्थ/व्याख्या। (6) नियम एवं परिभाषा। (7) भावार्थ/व्याख्या।	(1)संदर्भ, प्रश्न का अभ्यास कार्य। (2) संदर्भ, प्रश्न का अभ्यास कार्य। (3)संदर्भ, प्रश्न का अभ्यास कार्य। (4) काव्य तत्व के आधार पर समीक्षा, कथानक, उद्देश्य आदि का अभ्यास कार्य। (5)संदर्भ, प्रसंग, जीवन-परिचय आदि पर अभ्यास कार्य। (6) शब्द एवं पद संग्रह की सूची तैयार कर अभ्यास कार्य। (7) संदर्भ, प्रसंग जीवन परिचय आदि पर अभ्यास कार्य।	(1)शब्दार्थ याद करना। (2) शब्दार्थ याद करना। (3) शब्दार्थ याद करना। (4)काव्य-सौन्दर्य एवं शब्दार्थ याद करना। (5) काव्य-सौन्दर्य के तत्व एवं शब्दार्थ याद करना। (6)नियम एवं परिभाषा याद करना। (7) काव्य-सौन्दर्य के तत्व एवं शब्दार्थ याद करना।
नवम्बर	(1) प्रो० जीभाषा -संजीव रेड्डी० और आधुनिकता (01-वीडियो) (2) सच्चिदानन्द हीरानन्द वात्स्यायन अज्ञेय मैने आहुति बनकर देखा , हिरोशिमा। (02-वीडियो) (3) निबन्ध (01-वीडियो)	(1) तथ्यपरक व्याख्या एवं सारांश (2) भावार्थव्याख्या/ (3) निबन्ध प्रारूप एवं रूपरेखा बताना	(1) संदर्भपरिचय -जीवन ,प्रसंग , अभ्यास कार्य। (2) संदर्भपरिचय -जीवन ,प्रसंग , अभ्यास कार्य। (3) निबन्ध संग्रह करना।	(1) भाषाशैली एवं शब्दार्थ याद - करना। (2) काव्यसौन्दर्य के तत्व एवं - शब्दार्थ याद करना। (3) प्रस्तावना रूपरेखा याद करना।
दिसम्बर	(1) संस्कृत व्याकरण ,शब्द रूप) प्रत्यय एवं ,धातु रूप -वीडियो) (विभक्ति परिचय	(1) नियम एवं परिभाषा (2) हिन्दी अनुवाद	(1) शब्द एवं नियम संग्रह अभ्यास कार्य (2) संदर्भ प्रश्न याद करना	(1) नियम एवं परिभाषा का पूर्व वाचन। (2) शब्दार्थ याद करना

	<p>(02 (2) सुभाषितारत्नानि -वीडियो) (01 (3) संस्कृत व्याकरण –संस्कृत में अनुवाद (01-वीडियो) (4) महामना मालवीयः (01-वीडियो) (5) काव्य सौन्दर्य के तत्वरस - (वीडियो)छन्द अलंकार (01 (6) डा -कलाम० जे० पी० ए० (01-वीडियो)तेजस्वी मन (7) दूतवाक्यम् (01-वीडियो) (8) खण्डकाव्य (आधाभाग) (02-वीडियो)</p>	<p>(3) नियम एवं पद परिचय कराना (4) हिन्दी अनुवाद (5) नियम एवं परिभाषा (6) तथ्यपरक व्याख्या (7) हिन्दी अनुवाद (8) भावार्थ व्याख्या</p>	<p>(3) अनुवाद संग्रह करना (4) संदर्भ एवं प्रश्न करना (5) नियम एवं उदाहरण संग्रह करना (6) संदर्भ ,प्रसंग ,जीवन-रिचय याद करनाप (7) संदर्भ प्रश्न का अभ्यास , (8) काव्य के आधार पर समीक्षा</p>	<p>(3) नियमों का पूर्व वाचन (4) शब्दार्थ याद करना (5) पूर्व वाचन करना (6) शब्दार्थ एवं भाषाशैली - याद करना (7) शब्दार्थ याद करना (8) पूर्ववाचन</p>
जनवरी	<p>(1) अमरकान्त- बहादुर (01-वीडियो) (2) शिव प्रसाद सिंह - कर्मनाशा की हार (01-वीडियो) (3) पंचशील सिद्धान्त (01-वीडियो) (4) निबन्ध (01-वीडियो)</p>	<p>(1) तथ्यपरक व्याख्या एवं सारांश (2) तथ्यपरक व्याख्या एवं सारांश (3) हिन्दी अनुवाद (4) प्रारूप रूपरेखा एवं प्रस्ताव ना नियम वस्तु का ज्ञान कराना</p>	<p>(1) कहानी के तत्वों के आधार पर समीक्षा करने का अभ्यास करना (2) कहानी के तत्वों के आधार पर समीक्षा करने का अभ्यास करना (3) संदर्भ एवं प्रश्न का अभ्यास करना। (4) निबन्ध संग्रह करना</p>	<p>(1) पूर्व वाचन (2) पूर्व वाचन (3) शब्दार्थ याद करना (4) भाषाशैली - विकसित करना।</p>

विषय-सामान्य हिन्दी

कक्षा-12

माह	पाठअध्याय का नाम/	पाठ का वह भाग जिसे शिक्षक द्वारा पढ़ाया जाना अनिवार्य है।	पाठ का वह भाग जिसे होम-एसाइनमेंट के माध्यम से पढ़ाया जा सकता है।	विद्यार्थी स्वअध्ययन कर सकता है।
अक्टूबर	(1)आत्मज्ञः एवं सर्वज्ञः (video-1) (2)संस्कृत भाषायाः महत्वम्(video-1) (3)महादेवी वर्मा-गीत (video-1) (4)फणीश्वर नाथ रेणु- पंचलाइट(video-1)	(1)हिन्दी-अनुवाद। (2)हिन्दी-अनुवाद। (3)भावार्थ/व्याख्या। (4)तथ्यपरक व्याख्या एवं सारांश।	(1)संदर्भ, प्रश्न का अभ्यास कार्य। (2) संदर्भ, प्रश्न का अभ्यास कार्य। (3)पद्यांश आधारित प्रश्न अभ्यास एवं साहित्यिक परिचय। (4)कहानी तत्व के आधार पर समीक्षा अभ्यास।	(1)शब्दार्थ याद करना। (2) शब्दार्थ याद करना। (3) काव्य-सौन्दर्य के तत्व एवं शब्दार्थ याद करना। (4) पूर्व वाचन।
नवम्बर	(1) खण्ड काव्य (आधा भाग) (video-2) (2) पत्रलेखन(video-1) (3) हिन्दी व्याकरण- शब्द एवं वाक्य रचना(video-1) (4) रामधारी सिंह 'दिनकर'- अभिनव मनुष्य(video-1) (5) निबन्ध(video-1)	(1) भावार्थव्याख्या/ (2) प्रारूप एवं प्रकार (3) नियम एवं परिभाषा (4) व्याख्या एवं भावार्थ (5) प्रारूप एवं भाषाशैली-	(1) काव्य तत्व के आधार पर समीक्षा (2) पत्र प्रारूप पर अभ्यास कार्य (3) शब्द एवं वाक्य शुद्ध करने का अभ्यास। (4) साहित्यिक परिचय एवं पद्यांश आधारित प्रश्न अभ्यास। (5) लेखन एवं भाषा-शैली अभ्यास कार्य।	(1) पूर्व वाचन। (2) पत्रलेखन अभ्यास। (3) नियम एवं परिभाषा याद करना। (4) काव्यसौन्दर्य के - तत्व एवं शब्दार्थ याद करना। (5) निबन्ध लेखन करना।
दिसम्बर	(1) संस्कृत व्याकरण (शब्द रूप, सन्धि) (वीडियो-02)	(1) नियम एवं परिभाषा (2) तथ्यपरक व्याख्या एवं	(1) शब्द एवं नियम संग्रह अभ्यास	(1) नियम एवं परिभाषा का

	<p>(2) डा० ए० पी० जे० अब्दुल कलाम- तेजस्वी मन (video-1)</p> <p>(3) काव्य-सौन्दर्य के तत्व –रस, छन्द एवं अलंकार(video-1)</p> <p>(4) सच्चिदानन्द हीरानन्द वात्स्यायन अज्ञेय- मैने आहूति बन कर देखा, हिरोशिमा।(video-1)</p>	<p>सारांश</p> <p>(3) नियम एवं परिभाषा</p> <p>(4) भावार्थ एवं व्याख्या</p>	<p>कार्य</p> <p>(2) गद्यांश आधारित प्रश्न एवं साहित्यिक परिचय</p> <p>(3) काव्य सौन्दर्य के सभी तत्वों पर अभ्यास कार्य।</p> <p>(4) पद्यांश आधारित प्रश्न एवं साहित्यिक परिचय</p>	<p>पूर्व वाचन।</p> <p>(2) भाषा शैली एवं शब्दार्थ याद करना।</p> <p>(3) नियम एवं परिभाषा याद करना।</p> <p>(4) काव्य सौन्दर्य के तत्व एवं शब्दार्थ याद करना।</p>
जनवरी	<p>(1) अमरकान्त- बहादुर (वीडियो-01)</p> <p>(2) सुभाषितरत्नानि(वीडियो-01)</p> <p>(3) महामना मालवीयः(वीडियो-01)</p> <p>(4) खण्ड काव्य(शेष भाग) (वीडियो-02)</p> <p>(5) निबन्ध (वीडियो-01)</p>	<p>(1) तथ्यपरक व्याख्या एवं सारांश</p> <p>(2) हिन्दी अनुवाद</p> <p>(3) हिन्दी अनुवाद</p> <p>(4) भावार्थ एवं व्याख्या।</p> <p>(5) निबन्ध प्रारूप एवं भाषा शैली</p>	<p>(1) कहानी के तत्वों के आधार पर समीक्षा करने का अभ्यास करना</p> <p>(2) सन्दर्भ एवं अनुवाद अभ्यास कार्य।</p> <p>(3) सन्दर्भ एवं अनुवाद अभ्यास कार्य।</p> <p>(4) काव्य तत्व के आधार पर समीक्षा।</p> <p>(5) निबन्ध लेखन कार्य अभ्यास</p>	<p>(1) पूर्व वाचन</p> <p>(2) शब्दार्थ याद करना।</p> <p>(3) शब्दार्थ याद करना।</p> <p>(4) पूर्व वाचन।</p> <p>(5) भाषाशैली - विकसित करना।</p>

कक्षा-12 विषय-संस्कृत

माह	अध्यायपाठ्यक्रम/पाठ/	शिक्षक द्वारा पढाया जाना अनिवार्य प्रकरणपाठ/	विद्यार्थी द्वारा स्वअध्ययन किया जा सकता है।	पाठ का वह भाग जो होम एसाइनमेंट के द्वारा पढाया जा सकता है।
अक्टूबर	चन्द्रापीडकथा-अत्रान्तरे प्रविश्य-आगन्तव्यम् इत्यादिश्य व्यसर्जयत्। वीडियो संख्या-2 अभिज्ञानशाकुन्तलम्-(चतुर्थोऽङ्क)-शकुन्तला-वत्स, किं-अंक की समाप्ति तक। वीडियो संख्या-2 व्याकरण-धातुरूप-आत्म-नेपद-लभ्, वृध्, श्री, सेव्। उभयपद-नी, याच्, दा, ग्रह्, ज्ञा। (लट्, लृट्, लोट्, लङ् एवं विधिलिङ्)	अत्रान्तरे प्रविश्य-आगन्तव्यम् इत्यादिश्य व्यसर्जयत्। -अर्थ एवं प्रश्नोत्तर -महाकवि बाणभट्ट का जीवन परिचय एवं गद्य शैली। -शकुन्तला-वत्स, किं-अंक की समाप्ति तक। -अर्थ एवं व्याख्या -कालिदास का जीवन परिचय एवं नाट्यशैली	-अनुच्छेदों में आये प्रश्नों का उत्तर संस्कृत में लिखना। -अनुच्छेदों में आये सन्धि, समास, प्रत्यय एवं कठिन शब्दों का हिन्दी में अर्थ लिखना। -अनुच्छेद का हिन्दी में अर्थ लिखना। -श्लोक एवं गद्यांश का ससंदर्भ हिन्दी में व्याख्या लिखना। -सूक्ति की ससंदर्भ हिन्दी में व्याख्या लिखना। याद किये गये धातुरूप को लिखकर अभ्यास करना।	-पात्रों के चरित्र चित्रण को याद करें और लिखें। -महाकवि बाणभट्ट के जीवन परिचय एवं गद्य शैली तैयार करें और लिखें। -श्लोकों को कंठस्थ करें और लिखें। -कालिदास का जीवन परिचय एवं नाट्यशैली लिखें और याद करें। -धातुरूप-आत्मनेपद की-लभ्, वृध्, श्री, सेव् धातुओं के रूपों को याद करें और लिखें। उभयपद-नी, याच्, दा, ग्रह्, ज्ञा धातुओं के रूपों को याद करें और लिखें।
नवम्बर	व्याकरण-समास, द्वन्द्व, अव्ययीभाव एवं द्विगु।	समास-द्वन्द्व, अव्ययीभाव एवं द्विगु- -परिभाषा समझना -उदाहरण का अभ्यास	-परिभाषा समझना। -उदाहरण का अभ्यास करना।	पठित समासों के सूत्रों को याद करें और लिखें।

	<p>विसर्ग सन्धि—विसर्जनीयस्य सः, ससजुषो रुः हशिच, खरवसानयोर्विसर्जनीयः।</p> <p>वीडियो संख्या—2</p>	<p>विसर्ग सन्धि—विसर्जनीयस्य सः, ससजुषो रुः हशि च , खरवसानयोर्विसर्जनीयः। —सूत्रों की परिभाषा एवं उदाहरण समझना।</p>	<p>—सूत्रों को याद करना। —सूत्रों की परिभाषा को समझना। —उदाहरण का अभ्यास करना।</p>	<p>पठित संधि के सूत्रों को याद करें और लिखें।</p>
दिसम्बर	<p>रघुवंशमहाकाव्यम् (द्वितीय सर्ग) श्लोक संख्या—51 से 60 तक।</p> <p>वीडियो संख्या—2</p> <p>व्याकरण—वाच्य परिवर्तन</p> <p>वीडियो संख्या—1</p> <p>निबन्ध—संस्कृत साहित्य, जनसंख्या, पर्यावरण, स्वास्थ्य शिक्षा, यातायात के नियम आदि।</p>	<p>श्लोक संख्या—51 से 60 तक। —अर्थ एवं व्याख्या —संस्कृत में अर्थ</p> <p>वाच्य परिवर्तन— —कर्तृवाच्य, कर्मवाच्य एवं भाववाच्य की परिभाषा बताना। —कर्तृवाच्य से कर्मवाच्य एवं कर्तृवाच्य से भाववाच्य में परिवर्तन करने का नियम बताना।</p>	<p>—श्लोक का ससंदर्भ हिन्दी व्याख्या लिखना। —श्लोक का ससंदर्भ संस्कृत में व्याख्या लिखना।</p> <p>उदाहरण का अभ्यास करना।</p> <p>—निबन्ध का विषय चुनने के बाद हिन्दी में छोटे एवं सरल वाक्य बनाना। —वाक्य को क्रमबद्ध करना। —ऐसे वाक्यों को चुनना जिसका संस्कृत अनुवाद आसान हो। —निबन्ध लिखने में व्याकरण सम्बन्धी त्रुटियों का ध्यान रखना।</p>	<p>—श्लोक को कंठस्थ करें और लिखें। —कठिन शब्दों को लिखें।</p> <p>कर्तृ वाच्य, कर्म वाच्य और भाव वाच्य की परिभाषा को याद करें और लिखें।</p> <p>—निबन्ध की रूपरेखा को तैयार करके लिखें। —निबन्ध लिखने का अभ्यास करें।</p>
जनवरी	<p>रघुवंशमहाकाव्यम् (द्वितीय सर्ग।)</p>	<p>श्लोक संख्या—61 से 64 तक।</p>	<p>—श्लोक का ससन्दर्भ हिन्दी में व्याख्या लिखना।</p>	<p>—महाकवि कालिदास का जीवन परिचय एवं काव्य शैली को याद करें और</p>

	<p>श्लोक संख्या-61 से 64 तक ।</p> <p>वीडियो संख्या-1</p> <p>व्याकरण-प्रत्यय, ल्युट्, ण्वुल्, अनीयर्, टाप्, डीष्, तुमुन्, क्त्वा ।</p> <p>वीडियो संख्या-1</p> <p>अनुवाद-जहाँ उपपद विभक्तियों का प्रयोग हो ।</p> <p>वीडियो संख्या-1</p>	<p>-अर्थ एवं व्याख्या</p> <p>-संस्कृत में अर्थ</p> <p>-कवि परिचय एवं काव्य शैली ।</p> <p>प्रत्यय- ल्युट्, ण्वुल्, अनीयर्, टाप्, डीष्, तुमुन्, क्त्वा</p> <p>-प्रकृति एवं प्रत्यय बताना ।</p> <p>-प्रत्यय युक्त शब्द का अर्थ समझाना ।</p> <p>अनुवाद-जहाँ उपपद विभक्तियों का प्रयोग हो-</p> <p>अनुवाद का अभ्यास कराना ।</p>	<p>-श्लोक का ससन्दर्भ संस्कृत में व्याख्या लिखना ।</p> <p>धातु में प्रत्यय का प्रयोग करके प्रत्यय युक्त शब्द बनाना ।</p> <p>-प्रत्यय युक्त शब्द का अर्थ समझना ।</p> <p>अनुवाद का अभ्यास करना ।</p>	<p>लिखें ।</p> <p>पठित प्रत्ययों को धातुओं से जोड़कर शब्द बनायें और लिखें ।</p> <p>उपपद विभक्तियों के सूत्रों को याद करें और लिखें ।</p>
फरवरी	<p>व्याकरण-अलंकार</p> <p>-उपमा, रूपक ।</p> <p>वीडियो संख्या-1</p>	<p>अलंकार- उपमा, रूपक</p> <p>-परिभाषा एवं उदाहरण</p>	<p>-अलंकार की परिभाषा समझना ।</p> <p>-उदाहरण याद करना ।</p>	<p>-उपमा और रूपक के अलंकारों की परिभाषा को याद करें और लिखें ।</p>

Class XII English

S.no	Month	Lesson/Topic	Portion to be completed compulsorily by the teacher	Portion to be completed through self study	Portion to be completed through home assignment
4	October	On His Blindness (Text book) – Poetry No. of videos - 1	Explanation of the poem	Figures of speech	Central idea Explanation of extracts with reference to the context.
		A Lament (Textbook – poetry) No. of videos - 1	Explanation of the poem	Figures of speech	Central idea Explanation of extracts with reference to the context.
		Synthesis (Grammar) No. of videos - 1	Only revision through examples	Revision and practice	Practice exercises
		Syntax (Grammar) No. of videos - 1	Only revision of some important rules with examples, common errors	Revision and practice	Practice exercises
5	November	Women’s education (Text book – prose) No. of videos - 2	Explanation of the lesson	- Vocabulary - Fill in the blanks	Short answer type questions Explanation of passages with reference to the context.
		An Astrologer’s Day (Textbook – prose) No. of videos - 1	Summary focusing on the theme, characters and events of the story	Pre reading	Short answer type questions
		Essay (Grammar) No. of videos - 0	Has already been covered	Revision and practice	Practice topics
6	December	Heritage of India (Text book – prose)	Explanation of the lesson	- Vocabulary - Fill in the blanks	Short answer type questions

		No. of videos - 1			Explanation of passages with reference to the context.
		From The Passing of Arthur (text book poetry) No. of videos - 1	Explanation of the poem	Figures of speech	Central Idea Explanation of extracts with reference to the context.
		My Heaven (text book poetry) No. of videos - 1	Explanation of the poem	Figures of speech	Central Idea Explanation of extracts with reference to the context.
		Transformation (Grammar) No. of videos - 1	Only revision of rules with examples	Revision and practice (E textbook is available on www.upmsp.edu.in)	Practice Exercises
7	January	The Lost Child (Textbook – story) No. of videos - 1	Summary focusing on the theme, character and events of the story	Pre reading	Short answer type questions
		The Song of the Free (Textbook – poetry) No. of videos - 1	Explanation of the poem	Figures of speech	Central idea Explanation of extracts with reference to the context.
		Essay Writing (Grammar) No. of videos - 0	-	Learning about relevant issues and practising at home	Practice topics
		Unseen passage (Grammar) No. of videos - 0	-	Students can practice from other available books. E-textbook available on www.upmsp.edu.in	Practice paragraphs

कक्षा-12 - गणित

क्रम सं०	माह	अध्याय का नाम	अध्याय का वह भाग जिसको कक्षा में पढ़ाया जाना अनिवार्य है।	अध्याय का वह भाग जिसे छात्र स्वयं पढ़ सकता है।	अध्याय का वह भाग जिसे होम असाइनमेंट/प्रोजेक्ट के माध्यम से पढ़ाया जा सकता है।
4-	अक्टूबर	अवकलज के अनुप्रयोग	सम्पूर्ण अध्याय का कॉन्सेप्ट को समझाएं, राशियों के परिवर्तन की दर, वर्धमान तथा हासमान फलन, स्पर्श रेखाएँ और अभिलम्ब, उच्चतम और निम्नतम, सन्निकटन, एक संवृत्त अन्तराल में किसी फलन का उच्चतम और निम्नतम मान। उदाहरणार्थ कुछ प्रश्न हल करायें। वीडियो की सं०- 03	वर्धमान तथा हासमान फलन का अभ्यास, फलनों के उच्चतम तथा निम्नतम मान निकालने का अभ्यास। अध्याय के प्रश्नों का अभ्यास। स्रोत/संसाधन - NCERT/राज्य द्वारा प्रकाशित पाठ्यपुस्तक, DIKSHA App पर उपलब्ध e-book.	कॉन्सेप्ट पर आधारित प्रश्न, अध्याय की प्रश्नावली। प्रोजेक्ट - किसी फलन के वर्धमान या हासमान या अचर होने की स्थिति को आलेख द्वारा चार्ट पेपर पर समझाएं।
		समाकलन	सम्पूर्ण अध्याय का कॉन्सेप्ट को समझाएं, समाकलन को अवकलन व्युत्क्रम प्रक्रम के रूप में, अनिश्चित समाकलन का ज्यामितीय निरूपण, अनिश्चित समाकलनों के कुछ गुणधर्म, समाकलन की विधियाँ, त्रिकोणमितीय सर्व-समिकाओं के उपयोग द्वारा समाकलन, कुछ विशिष्ट फलनों के समाकलन, कलन का आधारभूत प्रमेय, निश्चित समाकलन, प्रतिस्थापन द्वारा निश्चित समाकलनों का मान ज्ञात करना तथा निश्चित समाकलन के गुणधर्म। उदाहरणार्थ कुछ प्रश्न हल करायें।	पृष्ठ सं० 306 - 307 पर दिये गये समस्त अवकलज सूत्र तथा समाकलनों के समस्त सूत्र याद करें, अवकलन एवं समाकलन की तुलना करें। अध्याय के प्रश्नों का अभ्यास। स्रोत/संसाधन - NCERT/राज्य द्वारा प्रकाशित पाठ्यपुस्तक, DIKSHA App पर उपलब्ध e-book.	कॉन्सेप्ट पर आधारित प्रश्न, अध्याय की प्रश्नावली। प्रोजेक्ट - निश्चित समाकलनों के गुणधर्म को चार्ट पेपर पर लिखें।

			वीडियो की सं- 04		
5-	नवम्बर	समाकलनों के अनुप्रयोग	<p>सम्पूर्ण अध्याय का कॉन्सेप्ट को समझाएं, साधारण वक्रों के अन्तर्गत क्षेत्रफल, एक वक्र तथा एक रेखा से घिरे क्षेत्र का क्षेत्रफल, दो वक्रों के मध्यवर्ती क्षेत्र का क्षेत्रफल।</p> <p>उदाहरणार्थ कुछ प्रश्न हल करायें।</p> <p>वीडियो की सं- 03</p>	<p>वृत्त, परवलय, दीर्घवृत्त से सम्बन्धित कॉन्सेप्ट को याद करें जैसे- उत्केन्द्रता, नाभिलम्ब इत्यादि।</p> <p>अध्याय के प्रश्नों का अभ्यास।</p> <p>स्रोत/संसाधन - NCERT/राज्य द्वारा प्रकाशित पाठ्यपुस्तक, DIKSHA App पर उपलब्ध e-book.</p>	<p>कॉन्सेप्ट पर आधारित प्रश्न, अध्याय की प्रश्नावली।</p> <p>प्रोजेक्ट - वृत्त तथा परवलय का क्षेत्रफल निश्चित समाकलन विधि से चार्ट पेपर पर निकालें।</p>
		अवकल समीकरण	<p>सम्पूर्ण अध्याय का कॉन्सेप्ट को समझाएं, अवकल समीकरण की कोटि, घात, अवकल समीकरण का व्यापक एवं विशिष्ट हल, दिये हुए व्यापक हल वाले अवकल समीकरण का निर्माण, दिये हुए वक्रों के कुल को निरूपित करने वाले अवकल समीकरण के निर्माण की प्रक्रिया, प्रथम कोटि एवं प्रथम घात के अवकल समीकरणों को हल करने की विधियाँ। उदाहरणार्थ कुछ प्रश्न हल करायें।</p> <p>वीडियो की सं- 04</p>	<p>दिये हुए वक्रों के कुल को निरूपित करने वाले अवकल समीकरण के निर्माण का अभ्यास।</p> <p>अध्याय के प्रश्नों का अभ्यास।</p> <p>स्रोत/संसाधन - NCERT/राज्य द्वारा प्रकाशित पाठ्यपुस्तक, DIKSHA App पर उपलब्ध e-book.</p>	<p>कॉन्सेप्ट पर आधारित प्रश्न, अध्याय की प्रश्नावली।</p> <p>प्रोजेक्ट - प्रथम कोटि के रैखिक अवकल समीकरण को हल करने के लिए सम्मिलित चरण को चार्ट पेपर पर लिखें तथा रैखिक अवकल समीकरण $\frac{dy}{dx} - y = \cos x$ को चार्ट पेपर पर हल करें।</p>

6-	दिसम्बर	सदिश बीजगणित	<p>सम्पूर्ण पाठ का कॉन्सेप्ट समझाएं। स्थिति सदिश, सदिशों के प्रकार, सदिशों का योगफल, एक अदिश से सदिश का गुणन, एक सदिश के घटक, दो बिन्दुओं को मिलाने वाला सदिश, खण्ड सूत्र, दो सदिशों का गुणनफल, दो सदिशों का अदिश गुणनफल, एक सदिश का किसी रेखा पर साथ प्रक्षेप, दो सदिशों का सदिश गुणनफल। उदाहरणार्थ कुछ प्रश्न हल करायें।</p> <p>वीडियो की सं०- 05</p>	<p>दो सदिशों का अदिश गुणनफल और दो सदिशों का सदिश गुणनफल से सम्बन्धित प्रश्नों का अभ्यास, सम्बन्धित सूत्रों को याद करें।</p> <p>स्रोत/संसाधन - NCERT/राज्य द्वारा प्रकाशित पाठ्यपुस्तक, DIKSHA App पर उपलब्ध e-book.</p>	<p>कॉन्सेप्ट पर आधारित प्रश्न, अध्याय की प्रश्नावली।</p> <p>प्रोजेक्ट - सदिशों के प्रकार तथा सदिशों के गुणन के ज्यामितीय अनुप्रयोग को चार्ट पर बनाएं।</p>
		त्रिविमीय ज्यामिति	<p>सम्पूर्ण अध्याय का कॉन्सेप्ट समझाएं। रेखा के दिक्-कोसाइन और दिक्-अनुपात, रेखा की दिक्-कोसाइन में संबंध, दो बिन्दुओं को मिलाने वाली रेखा की दिक्-कोसाइन, अंतरिक्ष में रेखा का समीकरण, दो रेखाओं के मध्य न्यूनतम दूरी, समतल, विभिन्न शर्तों के साथ समतल का समीकरण ज्ञात करना, दो रेखाओं का सह-तलीय होना, समतल से दिये गए बिन्दु की दूरी। उदाहरणार्थ कुछ प्रश्न हल करायें।</p> <p>वीडियो की सं०- 05</p>	<p>दो रेखाओं के मध्य न्यूनतम दूरी और दो रेखाओं का सह-तलीय होना से सम्बन्धित प्रश्नों का अभ्यास, सम्बन्धित सूत्रों को याद करें।</p> <p>स्रोत/संसाधन - NCERT/राज्य द्वारा प्रकाशित पाठ्यपुस्तक, DIKSHA App पर उपलब्ध e-book.</p>	<p>कॉन्सेप्ट पर आधारित प्रश्न, अध्याय की प्रश्नावली।</p> <p>प्रोजेक्ट - समतल के समीकरणों के भिन्न भिन्न रूपों (जैसे- अभिलम्ब रूप, अन्तः खण्ड रूप, इत्यादि) का चार्ट बनाएं।</p>
7-	जनवरी	रैखिक प्रोग्रामन	<p>सम्पूर्ण अध्याय का कॉन्सेप्ट समझाएँ।</p> <p>रैखिक प्रोग्रामन समस्या और उसका गणितीय सूत्रीकरण, रैखिक प्रोग्रामन समस्याओं को हल करने की आलेखीय विधि, रैखिक प्रोग्रामन समस्याओं के भिन्न प्रकार। उदाहरणार्थ कुछ प्रश्न हल करायें।</p> <p>वीडियो की सं०- 02</p>	<p>रैखिक प्रोग्रामन समस्याओं के आलेखीय विधि का अभ्यास।</p> <p>स्रोत/संसाधन - NCERT/राज्य द्वारा प्रकाशित पाठ्यपुस्तक, DIKSHA App पर उपलब्ध e-book.</p>	<p>कॉन्सेप्ट पर आधारित प्रश्न, अध्याय की प्रश्नावली।</p>

		<p>प्रायिकता</p>	<p>सम्पूर्ण अध्याय का कॉन्सेप्ट समझाएँ। सप्रतिबंध प्रायिकता, सप्रतिबंध प्रयिकता के गुण, प्रायिकता का गुणन नियम, स्वतंत्र घटनाएँ, बेज-प्रमेज, एक प्रतिदर्श समष्टि का विभाजन, संपूर्ण प्रायिकता की प्रमेय। उदाहरणार्थ कुछ प्रश्न हल करायें। वीडियो की सं०- 03</p>	<p>ताश के पत्तों, पासे एवं सिक्के जिसमें सैम्पल स्पेस का मान निश्चित है, वाले प्रश्न स्वयं हल करें। स्रोत/संसाधन - NCERT/राज्य द्वारा प्रकाशित पाठ्यपुस्तक, DIKSHA App पर उपलब्ध e-book.</p>	<p>कॉन्सेप्ट पर आधारित प्रश्न, अध्याय की प्रश्नावली।</p>
--	--	------------------	--	---	--

कक्षा-12 विषय - भौतिक विज्ञान

क्रम सं०	माह	अध्याय का नाम	अध्याय का वह भाग जिसे वीडियो के माध्यम से पढ़ाया जाना है।	अध्याय का वह भाग जिसे छात्र स्वयं पढ़ सकता है।	अध्याय का वह भाग जो होम एसाइनमेंट के द्वारा पढ़ा जा सकता है।
6.	अक्टूबर	अध्याय - 04 गतिमान आवेश एवं चुंबकत्व।	चुम्बकीय क्षेत्र की संकल्पना, ओस्टेड का प्रयोग, बायोसेवर्ट नियम तथा धारावाही लूप में इसका अनुप्रयोग, एम्पियर का नियम तथा इसका अनन्त लम्बाई के सीधे तार तथा वृत्ताकार कुण्डली में अनुप्रयोग (गुणात्मक विचार), एकसमान चुम्बकीय तथा विद्युत क्षेत्र में आवेश पर बल, एकसमान चुम्बकीय क्षेत्र में धारावाही चालक पर बल, दो समान्तर धारावाही चलकों के बीच बल, एम्पियर की परिभाषा, एकसमान चुम्बकीय क्षेत्र में धारावाही लूप द्वारा बल आघूर्ण का अनुभव, चलकुण्डल गैलेवोनोमीटर, इसकी धारा सुग्राह्यता तथा इसका अमीटर तथा वोल्टमीटर में रूपान्तरण।	अध्याय के लघुउत्तरीय, बोधात्मक एवं आंकिक प्रश्न। स्रोत- NCERT पाठ्यपुस्तक भाग -1 पृष्ठ 169-172 तक, प्रश्न संख्या 4.1-4.28 तक	अभ्यास के आंकिक एवं बोधात्मक प्रश्न।
7.		अध्याय - 11 विकिरण तथा द्रव्य की द्वैत प्रकृति।	विकिरणों की द्वैत प्रकृति, प्रकाश विद्युत प्रभाव, हर्ट्ज तथा लेनार्ड प्रेक्षण, आइंस्टीन प्रकाश वैद्युत समीकरण, प्रकाश की कणात्मक प्रकृति, द्रव्य तरंग कणों की तरंगात्मक प्रकृति, दि-ब्रॉग्ली सम्बन्ध।	अभ्यास के लघुउत्तरीय, बोधात्मक एवं आंकिक प्रश्न। स्रोत- NCERT पाठ्यपुस्तक भाग -2 पृष्ठ 409-413 तक, प्रश्न संख्या 11.1-11.37 तक	अभ्यास के आंकिक एवं बोधात्मक प्रश्न।
8.	नवम्बर	अध्याय - 05 चुंबकत्व एवं द्रव्य।	धारा लूप चुम्बकीय द्विध्रुव के रूप में तथा इसका चुम्बकीय द्विध्रुव आघूर्ण, किसी परिभ्रमण करते इलेक्ट्रान का चुम्बकीय द्विध्रुव आघूर्ण तुल्यांकी परिनालिका के रूप में छड़ चुम्बक, चुम्बकीय क्षेत्र रेखाएं, पृथ्वी का चुम्बकीय क्षेत्र।	अध्याय के लघुउत्तरीय, बोधात्मक एवं आंकिक प्रश्न। स्रोत- NCERT पाठ्यपुस्तक भाग -1 पृष्ठ 200-203 तक, प्रश्न संख्या 5.1-5.25 तक	अभ्यास के आंकिक एवं बोधात्मक प्रश्न।
9.		अध्याय- 06	वैद्युत चुम्बकीय प्रेरण, फैराडे के नियम, प्रेरित	अध्याय के लघुउत्तरीय, बोधात्मक	अभ्यास के आंकिक एवं

		वैद्युतचुंबकीय प्रेरण।	e.m.f. तथा धारा, लेंज का नियम, भँवर धारायें, स्वप्रेरण तथा अन्योन्य प्रेरण।	एवं आंकिक प्रश्न। स्रोत- NCERT पाठ्यपुस्तक भाग -1 पृष्ठ 229-232 तक, प्रश्न संख्या 6.1-6.17 तक	बोधात्मक प्रश्न।
10.		अध्याय- 12 परमाणु।	एल्फा कण प्रकीर्णन प्रयोग, परमाणु का रदरफोर्ड माडल, बोर माडल, ऊर्जा-स्तर, हाइड्रोजन स्पेक्ट्रम।	अध्याय के लघुउत्तरीय, बोधात्मक एवं आंकिक प्रश्न। स्रोत- NCERT पाठ्यपुस्तक भाग -2 पृष्ठ संख्या 437-439 तक, प्रश्न संख्या 12.1-12.17 तक	अभ्यास के आंकिक एवं बोधात्मक प्रश्न।
11-	दिसम्बर	अध्याय 07 प्रत्यावर्ती धारा	प्रत्यावर्ती धारा, तथा वोल्टता के शिखर तथा वर्गमाध्यमूल मान, प्रतिघात तथा प्रतिबाधा, LC दोलन(केवल गुणात्मक विवेचन), श्रेणीबद्ध LCR परिपथ अनुवाद, AC परिपथों में शक्ति, AC जनित्र, ट्रांसफार्मर।	अभ्यास के लघुत्तरीय, बोधात्मक एवं आंकिक प्रश्न स्रोत-एन.सी.ई.आर.टी. -भाग-1 पृष्ठ संख्या 266-268 तक, प्रश्न संख्या 7.1-7.26 तक	अभ्यास के आंकिक एवं बोधात्मक प्रश्न।
12-		अध्याय-13 नाभिक	नाभिको की संरचना एवं आकार, परमाणु द्रव्यमान, समस्थानिक, समभारिक, समन्यूट्रॉनिक, द्रव्यमान ऊर्जा सम्बन्ध, द्रव्यमान छति, नाभिकीय विखण्डन और सल्लयन	अभ्यास के लघुउत्तरीय, बोधात्मक, एवं आंकिक प्रश्न। स्रोत:- एन.सी.ई.आर.टी. -भाग-2 पृष्ठ संख्या 464-468 तक, प्रश्न संख्या 13.1-13.31 तक	अभ्यास के आंकिक एवं बोधात्मक प्रश्न।
13-	जनवरी	अध्याय -08 वैद्युत चुम्बकीय तरंगें	वैद्युत चुम्बकीय तरंगे, तथा इनके अभिलक्षण, (केवल गुणात्मक संकल्पना), वैद्युत चुम्बकीय तरंगों की अनुप्रस्थ प्रकृति, वैद्युत चुम्बकीय स्पेक्ट्रम (रेडियो तरंगे , सूक्ष्म तरंगे, अवरक्त, दृश्य, पराबैंगनी, एक्स-किरणें, गमा किरणें) इनके उपयोग के विषय में मौलिक तथ्यों सहित।	अभ्यास के लघुत्तरीय, बोधात्मक एवं आंकिक प्रश्न स्रोत-एन.सी.ई.आर.टी. -भाग-1 पृष्ठ संख्या 285-287 तक, प्रश्न संख्या 8.1-8.15 तक	अभ्यास के आंकिक एवं बोधात्मक प्रश्न।

14-	जनवरी	अध्याय 14 अर्धचालक इलेक्ट्रानिकी:- पदार्थ युक्तियां तथा सरल परिपथ	सेलों में ऊर्जा बैंड, चालक कुचालक तथा अर्धचालक, अर्धचालक डायोड I-V अभिलाक्षणिक (अग्रदिशिक तथा पश्चदिशिक अभिनत में), डायोड दिष्टकारी के रूप में, एल ई डी के अभिलाक्षणिक फोटोडायोड, सौरसेल	अभ्यास के लघुत्तरीय, बोधात्मक प्रश्न स्रोत-एन.सी.ई.आर.टी. -भाग-2 पृष्ठ संख्या 511-512 तक, प्रश्न संख्या 14.1-14.10 तक	अभ्यास के आंकिक एवं बोधात्मक प्रश्न।
15-	फरवरी		पढाये गये अध्यायों की पुनरावृत्ति/बोर्ड परीक्षा की तैयारी। कमजोर एवं प्रतिभाशाली छात्रों का उपचारात्मक शिक्षण। प्रायोगिक परीक्षा का आयोजन		
16-	मार्च		बोर्ड परीक्षा का आयोजन		

कक्षा- 12 विषय रसायन विज्ञान

क्र 0 0सं	माह	अध्याय	प्रकरण जिन्हे वीडियो के माध्यम से पढ़ाया जाना है।	प्रकरण जिन्हें छात्र स्वयं पढ़ सकते हैं।	प्रकरण जिन्हें होम एनाइनमेंट प्रोजेक्ट के / माध्यम से पढ़ाया जा सकता है।
-4	अक्टूबर	एकक(4) रासायनिक बल गतिकी। वीडियो की संख्या03-	रासायनिक अभिक्रिया वेग अभिक्रिया वेग को प्रभावित करने वाले कारक समाकलित वेग समीकरण	एन 0टी0आर0ई0सी0 बुक की पृष्ठ .ई /पाठ्यपुस्तक -संख्या 102,106,120,121,122,123में रासायनिक अभिक्रिया वेग , अभिक्रिया वेग को प्रभावित समाकलित ,करने वाले कारक वेग समीकरण प्रकरणों के प्रश्नों के उत्तर लिखना तथा याद करना।	अभिक्रिया का तात्क्षणिक एवं औसत वेग ग्राफ का चित्र बनाना। शून्य कोटि की अभिक्रिया के लिए सांद्रता का समय ग्राफ के साथ परिवर्तन का ग्राफ चित्र बनाना। प्रथम कोटि अभिक्रिया के लिए $\ln [R]$ एवं t के मध्य ग्राफ चित्र बनाना। प्रथम कोटि अभिक्रिया के लिए $[R]_0/[R]$ एवं समय के मध्य ग्राफ चित्र बनाना। अध्याय से सम्बन्धित प्रश्न।
		एकक (11) एल्कोहल फीनाल एवं ईथर वीडियो की संख्या03-	वर्गीकरण , नाम पद्धति , प्रकार्यात्मक समूहों की संरचनाएं , एल्कोहल और फिनालो का विरचन , औद्योगिक महत्व के कुछ एल्कोहल मेथेनाल एवं) ,(एथेनाल के उपयोग छोड़कर ईथर	एन 0टी0आर0ई0सी0 बुक की पृष्ठ .ई /पाठ्यपुस्तक ,359 ,349 ,340,344 -संख्या 370 ,369 ,368में वर्गीकरण , प्रकार्यात्मक समूहों ,नाम पद्धति एल्कोहल और ,की संरचनाएं ,फिनालो का विरचन औद्योगिक महत्व के कुछ मेथेनाल एवं एथेनाल) एल्कोहल ,(के उपयोग छोड़करईथर प्रकरणों के प्रश्नों के उत्तर	एल्कोहल फीनाल एवं ईथर के रासायनिक अभिक्रियोओं की सूची बनाना। एल्कोहल फीनाल एवं ईथर के साधारण नाम और IUPAC नामों की सूची बनाना। एल्कोहल फीनाल एवं ईथर की विरचन की विधियों की तालिका बनाना। अध्याय से सम्बन्धित प्रश्न।

				लिखना तथा याद करना।	
-5	नवम्बर	एकक (7) P ब्लॉक के तत्व वीडियो की संख्या 04-	वर्ग के तत्व 15 डाइनाइट्रोजन अमोनिया नाइट्रिक अम्ल वर्ग के तत्व 16 डाइआक्सीजन सामान्य आक्साइड ओजोन सल्फर के अपररूप सल्फर डाइआक्साइड सल्फर के ऑक्सीअम्ल सल्फ्यूरिक अम्ल सल्फ्यूरिक) अम्ल का औद्योगिक उत्पादन छोड़कर(वर्ग के तत्व 17 क्लोरीन हाइड्रोजन क्लोराइड हैलोजनों के आक्सीअम्ल अंतराहैलोजन यौगिक वर्ग के तत्व 18	डाइनाइट्रोजन के उपयोग अमोनिया के उपयोग नाइट्रिक अम्ल के उपयोग डाइआक्सीजन के उपयोग क्लोरीन के उपयोग वर्ग के तत्वों के उपयोग 18 एन 0टी0आर0ई0सी0 बुक की पृष्ठ .ई / पाठ्यपुस्तक 223 ,222 ,221 -संख्यामें वर्ग ,डाइनाइट्रोजन ,के तत्व 15 वर्ग ,नाइट्रिक अम्ल ,अमोनिया के तत्व 16 डाइआक्सीजन सामान्य , आक्साइड ओजोनसल्फर के , ,सल्फर डाइआक्साइड,अपररूप ,सल्फर के ऑक्सीअम्ल सल्फ्यूरिक) सल्फ्यूरिक अम्ल अम्ल का औद्योगिक उत्पादन छोड़कर ,(वर्ग के तत्व 17 क्लोरीनहाइड्रोजन क्लोराइड , हैलोजनों के आक्सीअम्ल, अंतराहैलोजन यौगिक 18 वर्ग , के तत्व प्रकरणों के प्रश्नों के उत्तर लिखना तथा याद करना।	अमोनिया उत्पादन का प्रवाह चित्र। सल्फर के ऑक्सीअम्लों की संरचनाओं के चित्रों का चार्ट बनाना। हैलोजनों के आक्सीअम्लों की संरचनाओं के चित्र बनाना। जीनान के यौगिकों की संरचनाओं के चित्र बनाना। वर्ग के तत्वों के भौतिक एवं रासायनिक 15 गुणों की तालिका बनाना। वर्ग के तत्वों के भौतिक एवं रासायनिक 16 गुणों की तालिका बनाना। वर्ग के तत्वों 17 के भौतिक एवं रासायनिक गुणों की तालिका बनाना। वर्ग के तत्वों के भौतिक एवं रासायनिक 18 गुणों की तालिका बनाना। अध्याय से सम्बन्धित प्रश्न।

		एकक (8) d एवं f ब्लाक के तत्व वीडियो की संख्या 02-	आवर्त सारणी में स्थिति d ब्लाक तत्वों के इलेक्ट्रानिक विन्यास संक्रमण तत्वों)dके (ब्लाक- सामान्य गुण लैन्थेनायड लैन्थेनायडों की) रासायनिक अभिक्रियाशीलता (छोड़कर एक्टिनायड इलेक्ट्रानिक) विन्यास ऑक्सीकरण अवस्थाएं और लैन्थेनायड से (तुलना छोड़कर	d एवं f ब्लाक के तत्व तत्वों के कुछ अनुप्रयोग एन 0टी0आर0ई0सी0 पाठ्यपुस्तकबुक के पृष्ठ .ई / 252 ,251 ,250 -संख्याके आवर्त सारणी में स्थिति d ब्लाक तत्वों के इलेक्ट्रानिक विन्यास) संक्रमण तत्वों ,d- ,के सामान्य गुण (ब्लाक लैन्थेनायडों की) लैन्थेनायड रासायनिक अभिक्रियाशीलता ,(छोड़कर एक्टिनायड इलेक्ट्रानिक) विन्यास ऑक्सीकरण अवस्थाएं और लैन्थेनायड से तुलना छोड़करप्रकरणों के प्रश्नों के () उत्तर लिखना तथा याद करना।	संक्रमण तत्वों के भौतिक व रासायनिक गुणों की सूची बनाना। अध्याय से सम्बन्धित प्रश्न।
-6	दिसम्बर	एकक (12) ऐल्डिहाइडकीटोन , एवं कार्बोक्सिलिक अम्ल वीडियो की संख्या04-	कार्बोनिल यौगिकों का नामकरण एवं संरचना ऐल्डिहाइडों एवं कीटोनों का विरचन भौतिक गुणधर्म रासायनिक अभिक्रियाएं	ऐल्डिहाइडों एवं कीटोनो के उपयोग। कार्बोक्सिलिक अम्लों के उपयोग एन 0टी0आर0ई0सी0 बुक के पृष्ठ .ई /पाठ्यपुस्तक 403 ,402 ,401 ,400 -संख्याके	ऐल्डिहाइड कीटोन एवं कार्बोक्सिलिक अम्लों के आइनाम एवं संरचनाओं की .सी.ए.पी.यू. तालिका बनाना ऐल्डिहाइडकीटोन एवं कार्बोक्सिलिक , अम्लों की विरचन विधियों की सूची बनाना।

			कार्बोक्सिलिक समूह की नाम पद्धति व संरचना। कार्बोक्सिलिक अम्ल बनाने की विधियां भौतिक गुण रासायनिक अभिक्रियाएं।	कार्बोनिल यौगिकों का नामकरण एवं संरचना ऐल्डिहाइडों एवं , कीटोनों का विरचन भौतिक गुणधर्म रासायनिक , कार्बोक्सिलिक , अभिक्रियाएं समूह की नाम पद्धति व संरचना, कार्बोक्सिलिक अम्ल बनाने की विधियां भौतिक गुण रासायनिक अभिक्रियाएं प्रकरणों के प्रश्नों - के उत्तर लिखना तथा याद करना।	ऐल्डिहाइडकीटोन एवं कार्बोक्सिलिक अम्ल , की रासायनिक अभिक्रियाओं की सूची बनाना। अध्याय से सम्बन्धित प्रश्न।
-7	जनवरी	एकक (9) उपसहसंयोजन यौगिक वीडियो की संख्या 02-	उपसहसंयोजन यौगिकों का वर्णन का सिद्धांत उपसहसंयोजन यौगिकों से संबंधित कुछ प्रमुख पारिभाषिक शब्द व उनकी परिभाषाएं। उपसहसंयोजन यौगिकों का नामकरण उपसहसंयोजन यौगिकों में आबंधन धातु कार्बोनिलों में आबंधन	एन 0टी0आर0ई0सी0 बुक के पृष्ठ .ई /पाठ्यपुस्तक 277 ,276 ,260 -संख्यामें उपसहसंयोजन यौगिकों का वर्णन का सिद्धांत उपसहसंयोजन , यौगिकों से संबंधित कुछ प्रमुख पारिभाषिक शब्द व उनकी उपसहसंयोजन , परिभाषाएं , यौगिकों का नामकरण उपसहसंयोजन यौगिकों में धातु कार्बोनिलों में , आबंधन प्रकरणों के प्रश्नों के -आबंधन उत्तर लिखना तथा याद करना।	उपसहसंयोजन यौगिकों के आइ .सी.ए.पी.यू. नाम तथा सूत्रों की सूची बनाना। अष्टफलकीय क्रिस्टल क्षेत्र में d कक्षकों के विपाटन का चित्र बनाना। चतुष्फलकीय क्रिस्टल क्षेत्र में d कक्षकों के विपाटन का चित्र बनाना। अध्याय से सम्बन्धित प्रश्न।
		एकक (13)	ऐमीनों की संरचना	एन 0टी0आर0ई0सी0	ऐमीनों के आइनाम तथा संरचना .सी.ए.पी.यू.

		ऐमीन वीडियो की संख्या02-	वर्गीकरण नामपद्धति ऐमीनों का विरचन भौतिक गुणधर्म रासायनिक अभिक्रियाएं	बुक के पृष्ठ .ई /पाठ्यपुस्तक 426 ,425 -संख्यामें ऐमीनों की संरचना ,नामपद्धति ,वर्गीकरण , भौतिक ,ऐमीनों का विरचन रासायनिक ,गुणधर्म प्रकरणों के प्रश्नों -अभिक्रियाएं के उत्तर लिखना तथा याद करना।	सूत्रों की सूची बनाना। ऐमीनों की भौतिक तथा रासायनिक गुणों की तालिका बनाना। अध्याय से सम्बन्धित प्रश्न।
-8	फरवरी	एकक (4) जैवअणु वीडियो की संख्या01-	कार्बोहाइड्रेट - ,ओलिगोसैकराइड) पालीसैकैराइडको -महत्व , (छोड़कर प्रोटीन न्यूक्लीक अम्ल	एन 0टी0आर0ई0सी0 बुक के पृष्ठ .ई /पाठ्यपुस्तक 448 -संख्यामें कार्बोहाइड्रेट - ,ओलिगोसैकराइड) पालीसैकैराइडको -महत्व , (छोड़कर प्रोटीन -न्यूक्लीक अम्ल , प्रकरणों के प्रश्नों के उत्तर लिखना तथा याद करना।	ग्लूकोससंरचनाओं के चित्र फ्रक्टोस की , बनाना प्राकृतिक अमीनों अम्लों के नामप्रतीक तथा , सूत्र की सूची बनाना। प्रोटीन की प्राथमिकतृतीयक एवं ,द्वितीयक , चतुष्क संरचना के चित्रों को चार्ट में बनाना। DNA की द्वीकुडंली संरचना का चित्र बनाना। न्यूक्लीक अम्लों की संरचनाओं के चित्र बनाना। अध्याय से सम्बन्धित प्रश्न।

कक्षा-12 विषय-जीवविज्ञान

क्रम संख्या	माह	इकाई/अध्याय का नाम	प्रकरण जिन्हें वीडियो के माध्यम से पढ़ाया जाना है।	प्रकरण जिन्हें विद्यार्थी सेल्फ स्टडी द्वारा पढ़ सकता है-	प्रकरण जिन्हें प्रोजेक्टहोम / एसाइनमेंट द्वारा पढ़ाया जा सकता है।
4-	अक्टूबर	-10मानव कल्याण में सूक्ष्मजीव। वीडियो की संख्या-01	वाहित मल उपचार में सूक्ष्मजीव। - जीव।-औद्योगिक उत्पादों में सूक्ष्म - (किण्वित पेय प्रतिजैविक , , (एन्टीबायोटिक)रसायनएन्जाइम , तथा अन्य जैव सक्रिय अणु) जैव नियंत्रक कारक के -रूप में सूक्ष्मजीव।	घरेलू उत्पादों में सूक्ष्मजीव। - वाहित मल उपचार में सूक्ष्मजीव।) औद्योगिक उत्पादों में सूक्ष्म जीव।- (कीण्वित पेयप्रति जैविक एन्टीबायोटिक ,) जैव नियंत्रक कारक के रूप में सूक्ष्मजीव इत्यादि सम्बन्धी प्रकरणों से अध्याय के अन्त में दिये गये प्रश्नों के उत्तर लिखकर याद करना।(स्रोत .टी.आर.ई.सी.एन-संसाधन/ बुक .पाठ्यपुस्तक अथवा ई	बायोगैस के उत्पादन में सूक्ष्म - जीव। जैव उर्वरक के रूप में सूक्ष्म - जीव। संयंत्र का एक प्रारूप बायोगैस का - चित्र। अध्याय से सम्बन्धित प्रश्न।
		इकाई9- जैवप्रौद्योगिकी अध्याय11- जैवप्रौद्योगिकी - सिद्धान्त व प्रक्रम वीडियो की संख्या-02	जैव प्रौद्योगिकी- जैव प्रौद्योगिकी के सिद्धान्त- पुनर्योगज डी एन ए तकनीक के - ,क्लोनिंग ,प्रतिबन्ध एंजाइम) साधन -अतिथेय ,सक्षम परपोषी ,संवाहक ,पुनर्योगजDNA के साथ रूपांतरण हेतु(पुनर्योगज डी एन ए प्रौद्योगिकी के - आनुवंशिक पदार्थ) प्रक्रमDNA का पृथकरण ,DNA को विशिष्ट स्थलों पर काटनापीसीआर का उपयोग -	जैव प्रौद्योगिकी) जैव प्रौद्योगिकी के सिद्धान्त, पुनर्योगज डी एन ए तकनीक के साधन, पुनर्योगज डी एन ए प्रौद्योगिकी के प्रक्रम प्रकरणों से सम्बन्धित अध्याय के अन्त में दिये गये प्रश्नों के उत्तर लिखकर याद करना।(स्रोत .टी.आर.ई.सी.एन -संसाधन/ पाठ्यपुस्तक अथवा ईबुक .	पुनर्योगज डी एन ए तकनीक का आरेखीय प्रदर्शन। प्रतिबंध एंजाइम)ECoR1की क्रिया (द्वारा पुनर्योगज डी एन ए के निर्माण के चरण का चित्र। पालिमेरेज श्रृंखला अभिक्रिया पी सी) (आर का प्रदर्शनमें तीन प्रत्येक चक्र- -चरण हैं (अ) निष्क्रियकरण उपक्रामक वायानुशीलन व (ब)

			,करते हुए लाभकारी जीन का प्रवर्धन पुनर्योगजDNA का परपोषी कोशिका जीव में निवेशनबाहरी जीन उत्पाद , (अनुप्रवाह संसाधन ,करना को प्राप्त		उपक्रामकों का विस्तार का (स) चित्र। अध्याय से सम्बन्धित प्रश्न।
5-	नवम्बर	-12जैव प्रौद्योगिकी एवं उसके उपयोग वीडियो की संख्या-02	कृषि में जैव प्रौद्योगिकी का उपयोग। चिकित्सा में जैव प्रौद्योगिकी का उपयोग)आनुवंशिकतः निर्मित इन्सुलिन ,जीन चिकित्सा ,आण्विक निदान(पारजीवी जन्तु)ट्रांसजेनिक-एनिमल्स(	नैतिक मुद्दे।)कृषि में जैव प्रौद्योगिकी का उपयोग। चिकित्सा में जैव प्रौद्योगिकी का उपयोग पारजीवी जन्तु)ट्रांसजेनिक-एनिमल्स (नैतिक मुद्दे। प्रकरणों से सम्बंधित अध्याय के अन्त में दिये गये प्रश्नों के उत्तर लिखकर याद करना।	प्राक-इंसुलिन का सीन्पेप्टाइड के अलग होने के बाद इन्सुलिन में परिपक्वता सम्बन्धी चित्र। अध्याय से सम्बन्धित प्रश्न।
		-13जीव और समष्टियाँ वीडियो की संख्या-02	जीव और इसका पर्यावरण।)प्रमुख अजैव कारक ,अजीव कारकों के प्रति अनुक्रियाएं(समष्टियाँ) -समष्टि गुण ,समष्टि वृद्धि ,जीवन वृत्त विभिन्नता(	समष्टि पारस्परिक क्रियाएँ।- अनुकूलन-)जीव और इसका पर्यावरण।)प्रमुख अजैव कारक ,अजीव कारकों के प्रति अनुक्रियाएं(समष्टियाँ) -समष्टि गुण ,समष्टि वृद्धि ,जीवन वृत्त विभिन्नता (इत्यादि प्रकरणों से सम्बंधित अध्याय के अन्त में दिये गये प्रश्नों के उत्तर लिखकर याद	वार्षिक तापमान और वर्षण के संदर्भ में जीवोम का वितरण सम्बन्धी चित्र। जैविक अनुक्रिया के तरीकों का आरेखीय निरूपण। समष्टि वृद्धि वक्र सम्बन्धी चित्र समष्टियों की पारस्परिक क्रिया सम्बंधी चार्ट। अध्याय से सम्बन्धित प्रश्न।

				करना।	
6-	दिसम्बर	-15 जैव विविधता एवं संरक्षण वीडियो की संख्या-01	जैव विविधता)-जैव विविधता के प्रतिरूप) - 'पैटर्न' (जातीय विविधता का पारितंत्र में महत्व(जैव विविधता संरक्षण) -हमें जैव विविधता क्यों संरक्षित करना चाहिए? जैव विविधता को हम कैसे संरक्षित करें?)(	पृथ्वी तथा भारत में कितनी जातियां)स्पीशीज (हैं? जैव विविधता की क्षति)जैव विविधता)-जैव विविधता के प्रतिरूप- 'पैटर्न' जातीय विविधता का पारितंत्र में महत्व(जैव विविधता संरक्षण) -हमें जैव विविधता क्यों संरक्षित करना चाहिए? जैव विविधता को हम कैसे संरक्षित करें? (इत्यादि प्रकरणों से सम्बंधित अध्याय के अन्त में दिये गये प्रश्नों के उत्तर लिखकर याद करना।(	वैश्विक जैव विविधता का प्रतिनिधित्व अकशेरुकी, कशेरुकी तथा पादप जाति के वर्गकों की अनुपातिक संख्या का चित्र। जातीय और सम्बन्ध का प्रदर्शन लॉग पैमाने पर सम्बन्ध रेखीय हो जाते हैं सम्बन्धी ग्राफ। अध्याय सम्बन्धी प्रश्न।

कक्षा-12 - नागरिक शास्त्र

क्रम सं०	माह	अध्याय का नाम	अध्याय का वह भाग जिसको कक्षा में पढ़ाया जाना अनिवार्य है।	अध्याय का वह भाग जिसे छात्र स्वयं पढ़ सकता है।	अध्याय का वह भाग जिसे होम असाइनमेंट/प्रोजेक्ट के माध्यम से पढ़ाया जा सकता है।
4-	अक्टूबर	खण्ड 'क' अध्याय - 5 समकालीन दक्षिण एशिया	बांग्लादेश में लोकतंत्र, नेपाल में राजतंत्र और लोकतंत्र, श्रीलंका में जातीय संघर्ष और लोकतंत्र, भारत और उसके अन्य पड़ोसी देश, शांति और सहयोग वीडियो की सं०- 01	क्या है दक्षिण एशिया? पाकिस्तान में सेना और लोकतंत्र, भारत-पाकिस्तान संघर्ष स्रोत/संसाधन- NCERT/राज्य द्वारा प्रकाशित पाठ्यपुस्तक, DIKSHA APP पर उपलब्ध e-book	अध्याय पर आधारित प्रश्नोत्तर का अभ्यास करना। प्रोजेक्ट:- पृष्ठ सं० 168 - दक्षिण एशिया का घटनाक्रम (1947 से) चार्ट बनाकर दर्शाना।
		खण्ड 'ख' अध्याय - 6 लोकतांत्रिक व्यवस्था के संकट	आपातकाल की पृष्ठभूमि, न्यायपालिका से संघर्ष, आपातकाल की घोषणा, आपातकाल के संदर्भ में विवाद, आपातकाल के सबक, आपातकाल के बाद की राजनीति। वीडियो की सं०- 01	नक्सलवादी आंदोलन, आपातकाल के दौरान क्या-क्या हुआ? स्रोत/संसाधन- NCERT/राज्य द्वारा प्रकाशित पाठ्यपुस्तक, DIKSHA APP पर उपलब्ध e-book	अध्याय पर आधारित प्रश्नोत्तर का अभ्यास करना। प्रोजेक्ट:- पृष्ठ सं० 121 - लोकसभा चुनाव परिणाम 1977 को भारत के मानचित्र पर चिह्नित करना।
5-	नवम्बर	खण्ड 'क' अध्याय-6 अन्तर्राष्ट्रीय संगठन	संयुक्त राष्ट्रसंघ का विकास, शीतयुद्ध के बाद संयुक्त राष्ट्रसंघ में सुधार, प्रक्रियाओं और ढांचे में सुधार, संयुक्त राष्ट्रसंघ का न्यायाधिकार, एक ध्रुवीय विश्व में संयुक्त राष्ट्रसंघ। वीडियो की सं०- 01	हमें अन्तर्राष्ट्रीय संगठन क्यों चाहिए? संयुक्त राष्ट्रसंघ में सुधार और भारत। स्रोत/संसाधन- NCERT/राज्य द्वारा प्रकाशित पाठ्यपुस्तक, DIKSHA APP पर उपलब्ध e-book	अध्याय पर आधारित प्रश्नोत्तर का अभ्यास करना। प्रोजेक्ट:- पृष्ठ सं० 85 - संयुक्त राष्ट्रसंघ की संरचना प्रमुख अंग का चार्ट बनाना।

		खण्ड 'ख' जन आन्दोलन का उदय	जन आंदोलनों की प्रकृति, चिपको आन्दोलन, दल-आधारित आन्दोलन, राज, दलित पैथर्स, नर्मदा बचाओ आन्दोलन के सबक, सूचना के अधिकार का आन्दोलन। वीडियो की सं०- 01	भारतीय किसान यूनियन, ताड़ी विरोधी आन्दोलन। स्रोत/संसाधन- NCERT/राज्य द्वारा प्रकाशित पाठ्यपुस्तक, DIKSHA APP पर उपलब्ध e-book	अध्याय पर आधारित प्रश्नोत्तर का अभ्यास करना। प्रोजेक्ट:- पृष्ठ सं० 144 - सूचना का अधिकार आंदोलन के प्रमुख बिन्दुओं को चार्ट में लिखना।
6-	दिसम्बर	खण्ड 'क' अध्याय-8 पर्यावरण एवं प्राकृतिक संसाधन	वैश्विक राजनीति में पर्यावरण की चिंता क्यों? विश्व की साड़ी संपदा की सुरक्षा, साड़ी परन्तु अलग-अलग जिम्मेदारियां, संसाधनों की भू-राजनीति, मूलवासी और उनके अधिकार। वीडियो की सं०- 01	साड़ी संपदा , पर्यावरण के मसले पर भारत का पक्ष, पर्यावरण आंदोलन-एक या अनेक स्रोत/संसाधन- NCERT/राज्य द्वारा प्रकाशित पाठ्यपुस्तक, DIKSHA APP पर उपलब्ध e-book	अध्याय पर आधारित प्रश्नोत्तर का अभ्यास करना। प्रोजेक्ट:- पृष्ठ सं० 121 - अंटार्कटिका पर किसका स्वामित्व है? इसके प्रमुख बिन्दुओं को चार्ट में अंटार्कटिका का मानचित्र बनाकर लिखना।
		खण्ड 'ख' अध्याय-8 क्षेत्रीय आकांक्षाएँ	क्षेत्र और राष्ट्र भारत सरकार का नजरिया, तनाव के दायरे, जम्मू एवं कश्मीर समस्या की जड़े, बाहरी और आंतरिक झगड़ें, 1948 से राजनीति, सशस्त्र विद्रोह और उसके नाद, 2002 और इससे आगे पंजाब-राजनीतिक संदर्भ, हिंसा का चक्र, बाहरी लोगों के खिलाफ आन्दोलन, समाहार और राष्ट्रीय अखंडता वीडियो की सं०- 01	द्रविड़ आन्दोलन, पूर्वोत्तर -स्वायत्तता की मांग, अलगाववादी आंदोलन, गोवा की मुक्ति स्रोत/संसाधन- NCERT/राज्य द्वारा प्रकाशित पाठ्यपुस्तक, DIKSHA APP पर उपलब्ध e-book	अध्याय पर आधारित प्रश्नोत्तर का अभ्यास करना। प्रोजेक्ट:- पृष्ठ सं० 167 - 'सिक्किम का विलय' के प्रमुख बिन्दुओं को चार्ट में लिखना।

7-	जनवरी	खण्ड 'ख' अध्याय-9 भारतीय राजनीति: नये बदलाव	1990 के दशक, गठबंधन का युग-गठबंधन की राजनीति, सांप्रदायिकता, धर्म निरपेक्षता और लोकतंत्र, अयोध्या विवाद, विध्वंस और उसके बाद, एक नयी सहमति का उदय-2004 के लोकसभा, बढ़ती सहमति। वीडियो की सं०- 01	अन्य पिछड़ा वर्ग का राजनीतिक उदय- 'मंडल का लागू होना, मंडल आयोग, राजनीतिक परिणाम। स्रोत/संसाधन- NCERT/राज्य द्वारा प्रकाशित पाठ्यपुस्तक, DIKSHA APP पर उपलब्ध e-book	अध्याय पर आधारित प्रश्नोत्तर का अभ्यास करना। प्रोजेक्ट:- पृष्ठ सं० 168 - 'केन्द्रीय सरकार 1989 के बाद' को चार्ट में दर्शाना।
----	-------	---	--	---	--

कक्षा - 12 भूगोल

क्रम सं०	माह	अध्याय का नाम	अध्याय का वह भाग जिसको कक्षा में पढ़ाया जाना अनिवार्य है।	अध्याय का वह भाग जिसे छात्र स्वयं पढ़ सकता है।	अध्याय का वह भाग जिसे होम असाइनमेंट/प्रोजेक्ट के माध्यम से पढ़ाया जा सकता है।
4.	अक्टूबर	प्रयोगात्मक अध्याय - 3 आंकड़ों का आलेखी निरूपण	आंकड़ों का प्रदर्शन, आरेख रचना, आरेखों के निर्माण के तरीके - वृत्त आरेख, बिंदुकित मानचित्र, वर्णमापी मानचित्र, सममान रेखा मानचित्र। वीडियो की सं०- 02	आलेखों, आरेखों और मानचित्रों के चित्रांकन के सामान्य, नियम स्रोत/संसाधन- NCERT/राज्य द्वारा प्रकाशित पाठ्यपुस्तक, DIKSHA App पर उपलब्ध e-book.	अध्याय पर आधारित प्रश्नोत्तर। प्रोजेक्ट:- भारत की जनसंख्या को बिंदुकित मानचित्र द्वारा दर्शाना।
		खण्ड - 'क' इकाई - 2 अध्याय - 4 मानव विकास	वृद्धि और विकास, मानव विकास का मापन, अन्तराष्ट्रीय तुलनाएँ। वीडियो की सं०- 01	मानव विकास के चार स्तंभ, मानव विकास के उपागम स्रोत/संसाधन- NCERT/राज्य द्वारा प्रकाशित पाठ्यपुस्तक, DIKSHA App पर उपलब्ध e-book.	अध्याय पर आधारित प्रश्नोत्तर। प्रोजेक्ट:- पृष्ठ सं० 25 - मानव विकास के उपागम (तालिका 4.1) का चार्ट बनाना।
		खण्ड - 'क' इकाई - 3 अध्याय - 5 प्राथमिक क्रियाएँ	आखेट एवं भोजन संग्रह पशुचरण, डेरी कृषि खनन। वीडियो की सं०- 02	कृषि, खनन की विधियाँ स्रोत/संसाधन- NCERT/राज्य द्वारा प्रकाशित पाठ्यपुस्तक, DIKSHA App पर उपलब्ध e-book.	अध्याय पर आधारित प्रश्नोत्तर। प्रोजेक्ट:- विश्व के मानचित्र में डेरी कृषि, वाणिज्य कृषि, मिश्रित कृषि के मुख्य क्षेत्र को दर्शाना।
5.	नवम्बर	खण्ड - 'क' इकाई - 3 अध्याय - 6 द्वितीयक क्रियाएँ	अध्याय का कान्सेप्ट समझाना, उद्योग का निर्माण एवं विनिर्माण उद्योग, आधुनिक बड़े पैमाने पर होने वाले विनिर्माण की विशेषताएँ, वर्गीकरण। वीडियो की सं०- 01	लौह इस्पात उद्योग, सूती वस्त्र उद्योग, उच्च प्रौद्योगिकी उद्योग की संकल्पना स्रोत/संसाधन- NCERT/राज्य द्वारा प्रकाशित पाठ्यपुस्तक, DIKSHA App पर उपलब्ध e-book.	अध्याय पर आधारित प्रश्नोत्तर। प्रोजेक्ट:- पृष्ठ सं० 46 - उद्योग का वर्गीकरण (चित्र 6.1) को चार्ट में दर्शाना।

		खण्ड - 'ख' इकाई - 3 अध्याय - 6 जल संसाधन	भारत के जल संसाधन, भौम जल संसाधन, जल के गुणों का हास, जल प्रदूषण का निवारण, जल का पुनः चक्र और पुनः उपयोग, जल संभरण प्रबन्धन। वीडियो की सं०- 01	जल संरक्षण एवं प्रबन्धन, वर्षा जल संग्रहण स्रोत/संसाधन- NCERT/राज्य द्वारा प्रकाशित पाठ्यपुस्तक, DIKSHA App पर उपलब्ध e-book.	अध्याय पर आधारित प्रश्नोत्तर। प्रोजेक्ट:- भारत के मानचित्र पर गंगा तथा उसकी सहायक नदियों को दर्शाना।
		प्रयोगात्मक अध्याय - 4 आंकड़ों का प्रक्रमण एवं मानचित्र में कम्प्यूटर का उपयोग	सम्पूर्ण अध्याय को पढ़ाना। वीडियो की सं०- 02	आंकड़ों की प्रविष्टि और भंडार के महत्वपूर्ण प्रकार्य का अभ्यास स्रोत/संसाधन- NCERT/राज्य द्वारा प्रकाशित पाठ्यपुस्तक, DIKSHA App पर उपलब्ध e-book.	अध्याय पर आधारित प्रश्नोत्तर। प्रोजेक्ट:- आलेखों की रचना का चार्ट तैयार करना, आंकड़ों की प्रविष्टि और भंडार के महत्वपूर्ण प्रकार्य का चार्ट बनाना।
6.	दिसम्बर	खण्ड - 'क' इकाई -3 अध्याय -7 तृतीयक और चतुर्थ क्रियाकलाप	तृतीयक क्रियाकलापों के प्रकार, सेवा सेक्टर, कुछ तृतीयक क्रियाकलापों में लगे लोग, चयनित उदाहरण, चतुर्थ क्रियाकलाप, पंचक क्रियाकलाप, वाहयस्गोतन, अंकीय विभाजन। वीडियो की सं०- 02	ग्रामीण क्षेत्रों में आवधिक बाजार, फुटकर व्यापार, थोक व्यापार, परिवहन स्रोत/संसाधन- NCERT/राज्य द्वारा प्रकाशित पाठ्यपुस्तक, DIKSHA App पर उपलब्ध e-book.	अध्याय पर आधारित प्रश्नोत्तर। प्रोजेक्ट:- पृष्ठ सं० 54 - सेवा सेक्टर (चित्र 7.1) को चार्ट में दर्शाना।
		खण्ड - 'ख' इकाई -3 अध्याय -7 खनिज तथा ऊर्जा संसाधन	खनिज संसाधन के प्रकार, भारत में खनिजों का वितरण। वीडियो की सं०- 02	खनिज संसाधन का संरक्षण स्रोत/संसाधन- NCERT/राज्य द्वारा प्रकाशित पाठ्यपुस्तक, DIKSHA App पर उपलब्ध e-book.	अध्याय पर आधारित प्रश्नोत्तर। प्रोजेक्ट:- भारत के मानचित्र में लौह अयस्क खानें, मैंगनीज, ताँबा, बाक्साइड एवं तेल शोधक कारखानों को दर्शाना।
		खण्ड - 'ख' इकाई -3	अध्याय के कान्सेप्ट को समझाना, लक्ष्य क्षेत्र नियोजन, पर्वतीय क्षेत्र विकास	सूखा संभावित क्षेत्र विकास कार्यक्रम, केस अध्ययन, इंदिरा गांधी नहर	अध्याय पर आधारित प्रश्नोत्तर। प्रोजेक्ट:-

		अध्याय -9 भारत के संदर्भ में नियोजन और सततपोषणीय विकास	कार्यक्रम, सतत् पोषणीय विकास, इसको बढ़ावा देने वाले उपाय। वीडियो की सं०- 01	कमान क्षेत्र स्रोत/संसाधन- NCERT/राज्य द्वारा प्रकाशित पाठ्यपुस्तक, DIKSHA App पर उपलब्ध e-book.	पृष्ठ सं० 109 - इंदिरा गांधी नहर का चित्र बनाना। (चित्र 9.3)
		खण्ड - 'ख' इकाई -5 अध्याय -11 भौगोलिक परिप्रेक्ष्य में चयनित कुछ मुद्दे एवं समस्यायें	पर्यावरण प्रदूषण, प्रदूषण के प्रकार एवं स्रोत, गंगा एवं यमुना नदियों के प्रदूषण के स्रोत, भू-निम्नीकरण। वीडियो की सं०- 01	नमामि गंगे कार्यक्रम, गंदी बस्तियों की समस्यायें स्रोत/संसाधन- NCERT/राज्य द्वारा प्रकाशित पाठ्यपुस्तक, DIKSHA App पर उपलब्ध e-book.	अध्याय पर आधारित प्रश्नोत्तर। प्रोजेक्ट:- जल प्रदूषण एवं वायु प्रदूषण पर 10-10 वाक्य लिखना।
7.	जनवरी	खण्ड - 'क' इकाई -5 अध्याय -10 मानव बस्तियाँ	बस्तियों का वर्गीकरण, बस्तियों के प्रकार एवं प्रतिरूप (ग्रामीण एवं नगरीय) समस्याएँ, आकृति के आधार पर नगरों का वर्गीकरण, पर्यावरण सम्बन्धी समस्याएं। वीडियो की सं०- 02	ग्रामीण एवं नगरीय बस्तियों की समस्याएँ स्रोत/संसाधन- NCERT/राज्य द्वारा प्रकाशित पाठ्यपुस्तक, DIKSHA App पर उपलब्ध e-book.	अध्याय पर आधारित प्रश्नोत्तर। प्रोजेक्ट:- पृष्ठ सं० 93 -ग्रामीण बस्तियों के प्रतिरूप को चार्ट में दर्शाना। (चित्र 10.5)

कक्षा - 12- इतिहास

क्रम सं०	माह	अध्याय का नाम	अध्याय का वह भाग जिसको कक्षा में पढ़ाया जाना अनिवार्य है।	अध्याय का वह भाग जिसे छात्र स्वयं पढ़ सकता है।	अध्याय का वह भाग जिसे होम असाइनमेंट प्रोजेक्ट के माध्यम / से पढ़ाया जा सकता है।
4	अक्टूबर	विषय-06 भक्ति- सूफी परम्परायें धार्मिक विश्वासों में बदलाव और श्रद्धा ग्रन्थ लगभग आठवीं से अठारहवीं सदी तक	धार्मिक विश्वासों और आचरणों की गंगा- जमुना बनावट, धार्मिक विश्वासों का राज्य के साथ सम्बन्ध, नवीन भक्ति पंत उत्तरी भारत में संवाद एवं असहमति, धार्मिक परम्पराओं के इतिहासों का पुनर्निर्माण वीडियो की सं० 02	उपासना की कवितायें प्रारम्भिक भक्ति परंपरा कर्नाटक की वीरशैव परम्परा उत्तरी भारत में धार्मिक उफान सूफीमत का विकास चिश्ती सिलसिला। स्रोत/संसाधन- NCERT/राज्य द्वारा प्रकाशित पाठ्यपुस्तक, DIKSHA App पर उपलब्ध e-book.	अध्याय पर आधारित प्रश्न। प्रोजेक्ट:- अपने गाँव या शहर में पूजित देवी- देवताओं के नाम एवं उपासना से जुड़े अनुष्ठानों की व्याख्या कीजिए।
		विषय-07 एक सम्राज्य की राजधानी विजय नगर लगभग चौदहवीं से सोलहवीं सदी तक।	हम्पी की खोज राय नायक तथा सुल्तान, विजय नगर-राजधानी तथा उसके परिप्रदेश धार्मिक केन्द्र महलों, मन्दिरों तथा बाजारों का अंकन। वीडियो की सं० 02	राजकीय केन्द्र महानवमी का डिस्बा और अन्य भवन, राजकीय केन्द्र के अन्य भवन। स्रोत/संसाधन- NCERT/राज्य द्वारा प्रकाशित पाठ्यपुस्तक, DIKSHA App पर उपलब्ध e-book.	अध्याय पर आधारित प्रश्न। प्रोजेक्ट:- नायकों ने विजय नगर के शासकों की भवन निर्माण परम्पराओं को जारी क्यों रखा? संक्षिप्त रूप से लिखें?

5	नवम्बर	विषय-09 शासक और इतिवृत्त मुगल दरबार, लगभग सोलहवीं और सत्रहवीं शताब्दी	मुगल शासन और उनका साम्राज्य, इतिवृत्तों की रचना, अकबरनामा और बादशाहनामा, आदर्शराज्य, शाही नौकरशाही, केन्द्र से परे प्रान्तीय प्रशासन, सीमाओं से परि ओटोमन साम्राज्य, तीर्थ यात्रा और व्यापार, औपचारिक धर्म पर प्रश्न उठाना। वीडियो की सं-0 02	रंगीन चित्र, राजधानियाँ और दरबार, शाही परिवार, मुगल दरबार में जेसुइट धर्म प्रचारक स्रोत/संसाधन- NCERT/राज्य द्वारा प्रकाशित पाठ्यपुस्तक, DIKSHA App पर उपलब्ध e-book.	अध्याय पर आधारित प्रश्न। प्रोजेक्ट:- वर्तमान समय में तैयार होने पुस्तकें किन मायनों में मुगल इतिवृत्तों की रचना के तरीके से भिन्न हैं? स्पष्ट करियें।
		विषय-10 उपनिवेशवाद और देहात	बंगाल और वहाँ के जमींदार, देहात में विद्रोह। वीडियो की सं-0 02	कुदाल और हल, दक्कन दंगा आयोग स्रोत/संसाधन- NCERT/राज्य द्वारा प्रकाशित पाठ्यपुस्तक, DIKSHA App पर उपलब्ध e-book.	अध्याय पर आधारित प्रश्न। प्रोजेक्ट:- बुकानन का वर्णन, विकास के सम्बन्ध में उसके विचारों के बारे में, क्या बताता है? उद्धरणों से उदाहरण देते हुए अपने तर्क प्रस्तुत करें।
6	दिसम्बर	विषय-11 विद्रोही और राज 1857 का आन्दोलन और उसके व्याख्यान	1.विद्रोह का ढर्रा 2.अवध में विद्रोह 3.विद्रोही क्या चाहते थे 4.दमन वीडियो की सं-0 02	5. विद्रोह छवियाँ स्रोत/संसाधन- NCERT/राज्य द्वारा प्रकाशित पाठ्यपुस्तक, DIKSHA App पर उपलब्ध e-book.	अध्याय पर आधारित प्रश्न। प्रोजेक्ट:- मानचित्र सम्बन्धी कार्य-जैसे 1857 के विद्रोह के प्रमुख केन्द्र आदि। आपकी दृष्टि में विद्रोहियों के नजरिये को पुनः निर्मित करने में इतिहासकारों के सामने कौन सी मुख्य समस्याए आती है।

		विषय-13 महात्मा गाँधी और राष्ट्रीय आन्दोलन	1.स्वयं की उद्घोषणा करता एक नेता 2.असहयोग की शुरुआत और अन्त 3.नमक सत्याग्रह नजदीक से एक नजर 4.भारत छोड़ो 5.आखिरी, बहादुराना दिन वीडियो की सं-0 02	6.गाँधी जी को समझना स्रोत/संसाधन- NCERT/राज्य द्वारा प्रकाशित पाठ्यपुस्तक, DIKSHA App पर उपलब्ध e-book.	अध्याय पर आधारित प्रश्न। प्रोजेक्ट:- असहयोग क्या था? विभिन्न सामाजिक वर्गों ने आन्दोलन में किन विभिन्न तरीकों से भाग लिया? उल्लेख कीजिए।
7	जनवरी	विषय-15 संविधान का निर्माण, एक नये युग की शुरुआत	1-उथल-पुथल का दौर 2.संविधान की दृष्टि 3.अधिकारों का निर्धारण 4.राज्य की शक्तियाँ वीडियो की सं-0 02	5.राष्ट्र की भाषा, पढ़ाये गये अध्याय का पुनर्भ्यास स्रोत/संसाधन- NCERT/राज्य द्वारा प्रकाशित पाठ्यपुस्तक, DIKSHA App पर उपलब्ध e-book.	अध्याय पर आधारित प्रश्न। प्रोजेक्ट:- जी0बी0 पंत निष्ठावादी नागरिकों के अभिलक्षणों को किस प्रकार परिभाषित करते हैं? संक्षिप्त उत्तर लिखिए।

कक्षा-12 विषय - अर्थशास्त्र

क्रम संख्या	माह	अध्याय का वह भाग जिसको कक्षा में पढ़ाया जाना अनिवार्य है।	अध्याय का वह भाग जिसे छात्र स्वयं पढ़ सकता है।	अध्याय का वह भाग जिसे होम असाइनमेंट के माध्यम से पढ़ाया जा सकता है।
1	जुलाई	सूक्ष्म एवं बृहत् अर्थशास्त्र ,अर्थ - एकात्मक और नियामक अर्थशास्त्र।	सम्पूर्णपाठ शिक्षक द्वारा पढ़ाया जाना चाहिए।	प्रश्नोत्तर
2	अगस्त	उपभोक्ता का संतुलन बजट ,मांग , मांगलोच को ,मांग लोच ,मांगचक्र ढाल मापन ,प्रभावित करने वाले कारक	सम्पूर्णपाठ शिक्षक द्वारा पढ़ाया जाना चाहिए।	प्रश्नोत्तर
3	सितम्बर	उत्पादन फलन लागतसम्पूर्ण) राजस्व , (शीर्षक	सम्पूर्णपाठ शिक्षक द्वारा पढ़ाया जाना चाहिए।	प्रश्नोत्तर
4	अक्टूबर	आदर्श प्रतिस्पर्धा राष्ट्रीय आय कल्याण , (सम्पूर्ण पाठ)	सम्पूर्णपाठ शिक्षक द्वारा पढ़ाया जाना चाहिए।	प्रश्नोत्तर
5	नवम्बर	मुद्राकेन्द्रीय ,वाणिज्यिक बैंक प्रणाली ,) सामुदायिक बैंक ,बैंक राजकीय बैंक (सम्पूर्ण शीर्षक	सम्पूर्णपाठ शिक्षक द्वारा पढ़ाया जाना चाहिए।	प्रश्नोत्तर
6	दिसम्बर	आयरोजगार का निर्धारण , सम्पूर्ण) अल्पकालिक पूर्णकालिक (शीर्षक	सम्पूर्णपाठ शिक्षक द्वारा पढ़ाया जाना चाहिए।	प्रश्नोत्तर

कक्षा-12

विषय समाजशास्त्र

क्र०सं०	माह	अध्याय का वह भाग जिसे कक्षा में पढ़ाया जाना अनिवार्य है।	अध्याय का वह भाग जिसे छात्र स्वयं पढ़ सकते हैं।	अध्याय का वह भाग जिसे होम असाइनमेंट द्वारा पढ़ाया जा सकता है।
-1	अक्टूबर	इकाई 7-परियोजना कार्य के लिए सुझाव:प्रेक्षण ,सर्वेक्षण प्रणाली - विभिन्न आयु वर्गों की बदलती हुयी आकांक्षाएं।	साक्षात्कार सार्वपरिवहन पर शोध परियोजनाघर , परिवार में काम आने वाले उपकरण।	अध्याय पर आधारित अभ्यास कार्यक ,्रियाकलाप व प्रश्नोत्तर।
		इकाई: 9-सांस्कृतिक परिवर्तन - उन्नीसवीं और बीसवीं (आधा भाग) शताब्दी के प्रारम्भ में हुए समाज सुधार आन्दोलन।	---	अध्याय पर आधारित अभ्यास कार्यक्रियाकलाप व प्रश्नोत्तर। ,
-2	नवम्बर	इकाई: 9-का शेष भाग संस्कृतिकरण ,पश्चिमीकरण , पंथनिरपेक्षीकरण।	आधुनिकीकरण।	अध्याय पर आधारित अभ्यास कार्यक्रियाकलाप व प्रश्नोत्तर। ,
		इकाई: 10-भारतीय लोकतंत्र के मूल्यसंविधान सभा का वाद विवाद , हित प्रतिस्पर्द्धी ,एक इतिहास ,संविधान और सामाजिक परिवर्तन सामाजिक संवैधानिक मानदण्ड और पंचायतीराज ,न्यायऔर ग्रामीण सामाजिक रूपान्तरण की चुनौतियाँ , दबाव समूह।	राजनीतिक दललोकतांत्रिक , नीति।	अध्याय पर आधारित अभ्यास कार्यक्रियाकलाप व प्रश्नोत्तर। ,

-3	दिसम्बर	इकाई: 11-ग्रामीण समाज में विकास एवं परिवर्तन- कृषक संरचना ग्रामीण भारत में जाति एवं वर्ग भूमि सुधार ,के परिणाम ,हरित क्रान्ति के परिणाम , उदारीकरण तथा ,भूमण्डलीकरण ग्रामीण समाज।	स्वतंत्रता के बाद ग्रामीण समाज में परिवर्तनमजदूरों , का संचार।	अध्याय पर आधारित अभ्यास कार्यक्रियाकलाप व प्रश्नोत्तर। ,
		इकाई: 12-औद्योगिक समाज में परिवर्तन एवं विकास (आधा भाग) - ,औद्योगिक समाज की कल्पना ,भारत में औद्योगीकरण कार्यावस्थाएं।	लोग काम किस तरह पाते हैंकाम को किस तरह , किया जाता है। घरों में होने वाला कार्य।	अध्याय पर आधारित अभ्यास कार्यक्रियाकलाप व प्रश्नोत्तर। ,
-4	जनवरी	इकाई: 12-औद्योगिक समाज में परिवर्तन एवं विकास (शेष भाग) हड़ताले एवं मजदूर संघ	---	अध्याय पर आधारित अभ्यास कार्यक्रियाकलाप व प्रश्नोत्तर। ,
		इकाई: 13-सामाजिक आन्दोलन - ,परिभाषा -सामाजिक आन्दोलन प्रकार। जाति ,सिद्धांत ,लक्षण जनजातीय ,आधारित आन्दोलन महिलाओं के आन्दोलन। ,आन्दोलन	पारिस्थितिकीय आन्दोलन , ,किसान आन्दोलन ,कामगारों का आन्दोलन चिपको आन्दोलन।	अध्याय पर आधारित अभ्यास कार्यक्रियाकलाप व प्रश्नोत्तर। ,
-5	फरवरी	सम्पूर्ण पाठ्य क्रम की पुनरावृत्ति।		
-6	मार्च	बोर्ड परीक्षा।		

कक्षा-12 विषय- कम्प्यूटर

माह	अध्याय का नाम	अध्याय का वह भाग जिसको कक्षा में पढ़ाया जाना अनिवार्य है।	अध्याय का वह भाग जिसे छात्र स्वयं पढ़ सकता है।	अध्याय का वह भाग जिसे होम असाइनमेंट के माध्यम से पढ़ाया जा सकता है।
अक्टूबर	एच 0एल0एम0टी0 प्रोग्रामिंग	वेब पेज एवं वैब साइट्स वेब ब्राउजर एवं सर्च इंजन HTML टैग्स एवं वेब पेज निर्माण वीडियो की संख्या01-	वेब पेज एवं वेब साइट की अवधारणा HTML का सामान्य परिचय एवं उनका स्वरूप स्रोतइंटरनेट /पुस्तक -संसाधन/	HTML टैग्स द्वारा साधारण वेब पेज निर्माण
नवम्बर	आब्जेक्ट ओरियेन्टेड प्रोग्रामिंग	OOP प्रोग्रामिंग की आवश्यकतालक्षण एवं तत्व , वीडियो की संख्या01-	आब्जेक्ट ओरियेन्टेड प्रोग्रामिंग का सामान्य परिचय OOP प्रोग्रामिंग की आवश्यकता	OOP प्रोग्रामर के लक्षण एवं तत्व स्ट्रक्चर प्रोग्रामिंग एवं OOP प्रोग्रामिंग में अंतर
दिसम्बर	C++ प्रोग्रामिंग	C++ भाषा के मौलिक घटक , ,डेटा के प्रकार C++ प्रोग्राम का प्रारूप इनपुटआउटपुट फंक्शन / कन्ट्रोल स्टेटमेंट (ब्राचिंग व लूपिंग) वीडियो की संख्या02-	C++ का परिचय एवं उसकी विशेषताएं C++ प्रोग्राम विकास चक्र स्रोत: पुस्तकइंटरनेट साइट /	C++ भाषा के मौलिक घटक डेटा के प्रकार स्टेटमेंट इनपुटआउटपुट फंक्शन कन्ट्रोल / स्टेटमेंट
जनवरी	C++ प्रोग्रामिंग एडवान्स) (प्रोग्रामिंग	क्लालेल तथा आब्जेक्ट कन्स्ट्रक्टर्स व डिस्ट्रक्टर्स फंक्शन ऐरे। ,	क्लासेस तथा आब्जेक्ट का सामान्य परिचय कन्स्ट्रक्टर्स व डिस्ट्रक्टर्स की परिभाषा फंक्शन ऐरे की परिभाषा स्रोत: पुस्तकइंट /रनेट साइट	क्लालेल तथा आब्जेक्ट के उपयोग। कन्स्ट्रक्टर्स व डिस्ट्रक्टर्स के उपयोग फंक्शन व उनके प्रकार ऐरे व उनके प्रकार उपरोक्त के)C++ भाषा प्रोग्राम में प्रयोग(

		वीडियो की संख्या02-		
फरवरी	डेटाबेस कॉन्सेप्ट	डेटाबेस ,रिलेशनल डेटाबेस , SQL वीडियो की संख्या01-	डेटाबेस व रिलेशनल डेटाबेस की अवधारना SQL का सामान्य परिचय स्रोत: पुस्तकइंटरनेट साइट /	डेटा बेस व रिलेशनल डेटाबेस की उपयोगिता व अनुप्रयोग
मार्च	बोर्ड परीक्षा का आयोजन			

कक्षा-12 विषय- गृहविज्ञान

क्रम संख्या	माह	अध्याय का नाम	वीडियो के माध्यम से पढ़ाया जाना है	छात्राएं स्वयं पढ़ सकती हैं	पाठ का वह भाग जिसे होमएसाइनमेंट - के माध्यम से पढ़ाया जा सकता है।
1	अक्टूबर	शिशु की देखभाल	<ul style="list-style-type: none"> • शैशवावस्था क्या है • शैशवावस्था में आहार एवं पोषण। • शैशवावस्था में आवश्यक पोषक तत्व। • शिशु का पूरक आहार • शिशु का मुख्य पूरक भोज्य पदार्थ • स्तनपान छुड़ाना एवं स्तनपान छुड़ाने में सावधानियां • शिशु के दांत निकलने के दौरान देखभाल • टीकरकरण तथा रोगों से बचाव • शैशवावस्था में होने वाले रोग एवं उनके उपचार • शिशु की आदतों तथा प्रवृत्तियों का विकास 	<ul style="list-style-type: none"> • शैशवावस्था का मुख्य आहार दूध। • शैशवावस्था में मुख्य पूरक आहार क्या क्या दे सकते हैं। • शिशु का भार लेना 	अभ्यास प्रश्नों के उत्तर लिखों।
		व्यक्ति के व्यक्तित्व पर बाल्यावस्था का प्रभाव	<ul style="list-style-type: none"> • व्यक्तित्व का अर्थ एवं परिभाषा • श्रेष्ठ व्यक्तित्व की विशेषताएं 	<ul style="list-style-type: none"> • बालक के विकास में खेल कूद का महत्व। • 	

			<ul style="list-style-type: none"> • व्यक्तित्व पर वशांनुक्रम एवं पर्यावरण का प्रभाव • व्यक्तित्व के विकास की विभिन्न अवस्थाएं • बाल्यावस्था में व्यक्तित्व का विकास 		
		बालमृत्यु की समस्या-	<ul style="list-style-type: none"> • बालमृत्यु का अर्थ- • बाल मृत्यु-दर • भारत में उच्च मृत्यु दर के कारण (मृत्यु-बाल) 	<ul style="list-style-type: none"> • बालमृत्यु दर कम - करने के उपाय 	अभ्यास प्रश्नों के उत्तर लिखों।
-2	नवम्बर	तंत्रिका तंत्र)NERVOUS SYSTEM(	<ul style="list-style-type: none"> • तंत्रिका तंत्र)NERVOUS SYSTEM(• तंत्रिका कोशिकाएं एवं संरचना (NERVE CELLS AND STRUSTURE) • तंत्रिकाओं के प्रकार (TYPES OF NERVES) • तंत्रिका तंत्र के कार्य)FUNCTION OF NERVOUS SYSTEM(• तंत्रिका तंत्र का वर्गीकरण)CLASSIFICATION(• अनुकम्पीय तथा परानुकम्पीय तंत्रिका तंत्र के कार्य)SYMPATHETIC AND PARA SYMPATHETIC NERVOUS SYSTEM(	<ul style="list-style-type: none"> •	अभ्यास प्रश्नों के उत्तर लिखों।

			<ul style="list-style-type: none"> • तंत्रिका तंत्र की कार्यिकी)FUNCTION OF NERVOUS SYSTEM(• तंत्रिका तंत्र पर मादक पदार्थों का प्रभाव 		
		जानेन्द्रियाँ या संवेद ग्राही अंग)SENSE ORGANS OR SENSORY RECEPTORS(	<ul style="list-style-type: none"> • श्रवणों संतुलन जानेन्द्रियाँ • कर्ण की क्रियाविधि एवं कार्य)MECHANISM AND FUNCTIONS OF HUMAN EAR(• प्रकाश ग्राही जानेन्द्रियाँ या दृश्येन्द्रियाँ)EYE(• नेत्र की कार्य विधि)WORKING OF EYE(• सामान्य नेत्र दोष)COMMON EYE DEFECTS(• नेत्र की सुरक्षा (PROTECTION OF EYE) • गंध ग्राही जानेन्द्रियाँ या धाणेन्द्रियाँ)SMELL RECEPTOR(• स्वादग्राही)TASTE RECEPTOR(• त्वक् जानेन्द्रियाँ 	•	अभ्यास प्रश्नों के उत्तर लिखों।
		बाल विवाह गुण तथा दोष)EARLY MARRIAGE-	<ul style="list-style-type: none"> • बाल विवाह का अर्थ एवं कारण 	<ul style="list-style-type: none"> • बाल विवाह के उन्मूलन हेतु सुझाव 	अभ्यास प्रश्नों के उत्तर लिखों।

		ADVANTAGES AND DISADVANTAGES(	<ul style="list-style-type: none"> • बाल विवाह के लाभ • बाल विवाह के दोष • बाल विवाह के रोकथाम के वैधानिक उपाय • बाल विवाह के उन्मूलन हेतु सुझाव 		
		बाल कल्याण की आधुनिक गतिविधियां)MODERN ACTIVITIES OF CHILD WELFARE(	<p>बाल कल्याण की योजनाएं-</p> <p>-1केन्द्रीय योजनाएं</p> <p>-2प्रादेशिक योजनाएं</p> <p>-3नगरों में कार्यों का विवरण</p> <p>बाल कल्याण की संस्थाएं</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- यूनिसेफ 2- भारतीय रेड क्रॉस सोसायटी 3- कस्तूरबा गांधी ट्रस्ट 4- दिव्यांग बालकों की शिक्षा संस्थाएं 5- शहरों में बाल सुरक्षा सम्बन्धी सहायता 6- ग्रामों में बाल सुरक्षा के प्रयत्न 7- स्वास्थ्य चर एवं स्वास्थ्य परिचारिकाएं 	<ul style="list-style-type: none"> • प्राथमिक स्वास्थ्य केन्द्र • ग्रामों में प्रशिक्षित दाइयों की व्यवस्था करना। 	
3	दिसम्बर	विवाह की कानूनी तथा जीव शास्त्रीय योग्यताएं)LEGAL AND	<ul style="list-style-type: none"> • विवाह का अर्थ एवं परिभाषा • विवाह की कानूनी 	<ul style="list-style-type: none"> • विवाह के प्रमुख उद्देश्य • जीवनसाथी का चयन 	अभ्यास प्रश्नों के उत्तर लिखें।

		BIOLOGICAL ABILITIES OF MARRIAGE(	<p>योग्यताएं</p> <ul style="list-style-type: none"> • विवाह की जैविकीय योग्यताएं • हिन्दू विवाह की समस्याएं 		
		दहेज समस्या एवं उसका उन्मूलन)PROBLEM OF DOWRY AND ITS ERADICATION(	<ul style="list-style-type: none"> • दहेज का अर्थ एवं परिभाषा • दहेज प्रथा के प्रमुख कारण • दहेज प्रथा के विरुद्ध अधिनियम 	<ul style="list-style-type: none"> • दहेज प्रथा के प्रमुख दोष • दहेज प्रथा की समाप्ति हेतु सुझाव 	अभ्यास प्रश्नों के उत्तर लिखों।
			<ul style="list-style-type: none"> • दिसम्बर के द्वितीय सप्ताह से पुनरावृत्ति कार्य • अति लघु एवं बहु विकल्पीय प्रश्न अध्यापिका द्वारा दिया जायेगा। • विस्तृत और लघु उत्तरीय प्रश्न बनाकर देंगे। 	•	अभ्यास प्रश्नों के उत्तर लिखों।
-4	जनवरी		<ul style="list-style-type: none"> • प्री बोर्ड परीक्षा 	•	
-5	फरवरी		<ul style="list-style-type: none"> • गृहविज्ञान प्रयोगात्मक परीक्षा की तैयारी एवं प्रयोगात्मक परीक्षा। 	•	

माह	अध्याय का वह भाग जिसे कक्षा में पढाना अनिवार्य है	अध्याय का वह भाग जिसे छात्र स्वयं पढ सकता है	अध्याय का वह भाग जिसे होम आसाईनमेंट के माध्यम से पढाया जा सकता है
अक्टूबर	बैंक के साधनों का प्रयोग विनियोग एवं ऋण	बैंकों के साधनों के प्रयोग से आशय	बैंकों द्वारा पूँजी प्रयोग से संबंधित सिध्दान्त, एक व्यापारिक बैंक के विनियोग के सिध्दान्त नकद कोष को निर्धारित करने वाले तत्व, ऋण देने में सावधानियाँ, ऋण के लिए जमानते
अक्टूबर	भारत में बैंको का संकट काल	बैंकिंग संकट का आशय	बैंक विफलता एवं बैंक का संकट, भारत में बैंकिंग संकट, भारत में बैंकिंग संकट के कारण, बैंकिंग संकट के प्रभाव
नवम्बर	भारत में बैंकिंग व्यवसाय का विकास	बैंकिंग व्यवसाय से आशय	भारत में बैंकिंग व्यवस्था का विकास:- प्राचीन काल में बैंकिंग व्यवस्था, मध्यकालीन बैंकिंग व्यवस्था, ब्रिटिश शासन काल में बैंकिंग व्यवस्था स्वतंत्रता प्राप्ति के पश्चात् भारत बैंकिंग का विकास:- रिजर्व बैंक का राष्ट्रीकरण, नाबार्ड की स्थापना, बैंकिंग नियमन अधिनियम 1949 का क्रियाशील होना, स्टेट बैंक आफ इंडिया की स्थापना होना, बैंकिंग प्रशिक्षण की व्यवस्था व्यापारिक बैंकों का राष्ट्रीकरण, औद्योगिक बैंकों की स्थापना
दिसम्बर	औद्योगिक बैंक	औद्योगिक बैंक से आशय	औद्योगिक बैंक का अर्थ, कार्य, आवश्यकता एवं स्वतन्त्रता प्राप्ति के बाद भारत में

			औद्योगिक वित्त व्यवस्था
दिसम्बर	स्टेट बैंक आफ इंडिया	स्टेट बैंक ऑफ इण्डिया से आशय	स्टेट बैंक आफ इंडिया की स्थापना, उद्देश्य, कार्य, सफलताएँ, महत्व, आलोचनाएँ अथवा दोष
दिसम्बर	रिजर्व बैंक आफ इंडिया	रिजर्व बैंक से आशय	रिजर्व बैंक की स्थापना, राष्ट्रीकरण, उद्देश्य, प्रशासनिक व्यवस्था, कार्य, साख नियन्त्रण, सफलताएँ एवं असफलताएँ
दिसम्बर	डाकघर की बैंक संबंधी सेवाएँ	डाकघर से आशय	डाकघर की बैंक संबंधी सेवाएँ, डाकघर बचत खाता, डाकघर बचत खाते के लाभ, डाकघर बचत बैंक के कार्य, डाकघरों की प्रगति एवं बचत बैंक सेवाओं की विस्तार, डाकघर बचत बैंक की कमियाँ. डाकघर बचत बैंक में सुधार के लिए सुझाव
जनवरी	भारतीय मुद्रा बाजार	मुद्रा बाजार से आशय	मुद्रा बाजार का अर्थ एवं परिभाषा, मुद्रा बाजार का ढाँचा एवं अंग, भारतीय मुद्रा बाजार की विशेषताएँ, दोष, दोषों को दूर करने के संबंध में सुझाव, महत्व
फरवरी	प्री बोर्ड परीक्षा एवं पाठ्यक्रम की पुनरावृत्ति	पढाये गये पाठों को पुनः अध्ययन करना एवं प्री बोर्ड परीक्षा की तैयारी	मुख्य-मुख्य अध्यायों को पुनः पढ़ना
मार्च	बोर्ड परीक्षा		

कक्षा - 12

विषय - व्यापारिक संगठन एवं पत्र व्यवहार

माह	अध्याय का वह भाग जिसे कक्षा में पढ़ाना अनिवार्य है	अध्याय का वह भाग जिसे छात्र स्वयं पढ़ सकता है	अध्याय का वह भाग जिसे होम आसाईनमेंट के माध्यम से पढ़ाया जा सकता है
अक्टूबर	व्यवसाय प्रबंध- अर्थ क्षेत्र व महत्व	व्यवसाय व प्रबंध से आशय	व्यवसाय का अर्थ, परिभाषा, प्रबन्ध का अर्थ व परिभाषा, व्यवसाय प्रबन्ध का अर्थ, व्यवसाय प्रबन्ध की विशेषतायें, प्रकृति (स्वभाव) प्रबन्ध के क्षेत्र, प्रबन्ध का महत्व, भारत में प्रबन्ध का महत्व, प्रबन्ध की सीमाये,
अक्टूबर	प्रबंध के कार्य	प्रबंध प्रक्रिया से आशय	प्रबन्ध प्रक्रिया की परिभाषायें, प्रबन्ध के कार्य, प्रबन्ध के मुख्य कार्य, प्रबन्ध के सहायक कार्य, प्रबन्ध के सिध्दांत
अक्टूबर	नस्तीकरण की मुख्य प्रणालियां	नस्तीकरण से आशय	नस्तीकरण की परिभाषाएं, आवश्यकता, उपयोगिता, लाभ या उद्देश्य, आदर्श नस्तीकरण प्रणाली, आदर्श नस्तीकरण प्रणाली के आवश्यक गुण, नस्तीकरण की प्रणालियों के प्रकार
नवम्बर	व्यापारिक तत्व:- अर्थ, कार्य, प्रकार, महत्व तथा गुण	व्यापारिक पत्र से आशय	व्यापारिक पत्र का अर्थ, पत्रों के प्रकार, व्यापारिक पत्र व्यवहार के उद्देश्य, व्यापारिक पत्रों के कार्य, व्यापारिक पत्र व्यापार का महत्व, एक श्रेष्ठ व्यापारिक पत्र के गुण या विशेषतायें, एक कुशल पत्र लेखन की आवश्यकतायें,
नवम्बर	व्यापारिक पत्र के मुख्य अंग	व्यापारिक पत्र से आशय	व्यापारिक पत्र का प्रारूप, व्यापारिक पत्रों के भेद
नवम्बर	शासकीय पत्र व्यवहार 1	शासकीय पत्र व्यवहार से आशय	शासकीय पत्र का अर्थ, शासकीय पत्र के प्रकार, साधारण सरकारी पत्र, गस्ती पत्र या परिपत्र, स्मृति पत्र, अर्धसरकारी पत्र

नवम्बर	शासकीय पत्र व्यवहार 2	शासकीय पत्र व्यवहार से आशय	शासकीय पत्र व्यवहार के कारण -अधिसूचना, प्रस्ताव, तार, घोषणा, प्रेस नोट, पूर्ति प्रस्ताव, अध्यादेश, कार्यालय आदेश, त्रुटिसुधार
दिसम्बर	नियुक्ति सम्बन्धी पत्र व्यवहार	नियुक्ति हेतु आवेदन पत्र से आशय	नियुक्ति हेतु आवेदन पत्र का अर्थ, रिक्त स्थानों की सूचना के स्रोत, आवेदन पत्र लिखते समय ध्यान देने योग्य बातें
जनवरी	पूंजीबाजार	पूंजीबाजार से आशय	बाजार का अर्थ, बाजार की परिभाषायें, मुख्य विशेषताये, बाजार का वर्गीकरण पूंजीबाजार:- अर्थ, विशेषतायें, कार्य, मुद्राबाजार तथा पूंजीबाजार में अन्तर, भारतीय पूंजीबाजार:- आशय, कार्य, महत्व, कमियां, सुधार हेतु उपाय पूंजीबाजार की शब्दावली पदार्थ या वस्तु बाजार की शब्दावली
फरवरी	पाठ्यक्रम की पुनरावृत्ति एवं प्री बोर्ड परीक्षा	सभी पढाये गये पाठों को पुनः अध्ययन करते हुये प्री बोर्ड की परीक्षा की तैयारी	मुख्य - मुख्य अध्यायों को पुनः पढना
मार्च	बोर्ड परीक्षा	बोर्ड परीक्षा की तैयारी	

कक्षा - 12

विषय - बहीखाता तथा लेखाशास्त्र

माह	अध्याय का वह भाग जिसे कक्षा में पढाना अनिवार्य है	अध्याय का वह भाग जिसे छात्र स्वयं पढ सकता है	अध्याय का वह भाग जिसे होम आसाईनमेंट के माध्यम से पढाया जा सकता है
अक्टूबर	कम्पनी के लेखे (ऋण पत्र)	ऋण पत्र से आशय	ऋण पत्र का अर्थ, प्रकार, निर्गमन के लेखे, ऋण पत्र सहायक प्रतिभूति के रूप में ऋण पत्रों के भुगतान की प्रक्रिया ऋण पत्रों का सममूल्य, प्रीमियम और कटौती पर निर्गमन तथा शोधन, ऋण पत्र तथा अंश में अन्तर
नवम्बर	कम्पनी के वार्षिक खाते	कम्पनियों के वार्षिक खाते से आशय	कम्पनी के अंतिम खाते का अर्थ, अंतिम खाते (व्यापार, लाभ हानि खाता, लाभ हानि नियोजन खाता एवं आर्थिक चिह्ना), कम्पनी अधिनियम 2013 के अनुसार चिह्ने में दर्शाये गयी मदे- दायित्व - अंशपूंजी संचय एवं आधिक्य, गैर-चालू दायित्व, चालू दायित्व सम्पत्ति-गैर- चालू सम्पत्तियाः- स्थायी सम्पत्तियां, दीर्घकालीन ऋण एवं अग्रिम, चालू सम्पत्तियाः- रहतिया व्यापारिक प्राप्य, नगद, बैंक, चालू सम्पत्तियां
दिसम्बर	हास	हास से आशय	हास का अर्थ, परिभाषायें, हास की लेखांकन अवधारणा, हास की विशेषताये, हास को प्रभावित करने वाला तत्व, हास लगाने की विधि, उद्देश्य, आवश्यकता, एवं महत्व, हास के आधारभूत तत्व, हास के आयोजन, हास स्थायी किस्त, प्रमागत हास विधि में अन्तर

जनवरी	गैर-व्यापारिक संस्थाओं के लेखे	गैर-व्यापारिक संस्थाओं के लेखों से आशय	गैर व्यापारिक संस्थाएं जैसे क्लब, पुस्तकालय, अनाथालय, धर्मशाला, राजनीतिक संस्थाएं, स्कूल व कालेज आदि हिसाब किताब रखने की रोकड पध्दति रोकड पध्दति के अन्तर्गत रखी जाने वाली पुस्तके आगम तथा शोधन खाते से आशय, उद्देश्य एवं आवश्यकता, आय व्यय खाते से आशय, आवश्यकता एवं उद्देश्य, आगम एवं शोधन खाता बनाना, आय व्यय खाता बनाना, चिठ्ठा बनाना
फरवरी	पाठ्यक्रम की पुनरावृत्ति एवं प्री बोर्ड परीक्षा	सभी पढाये गये पाठों को पुनः अध्ययन करते हुये प्री बोर्ड की परीक्षा की तैयारी करना	मुख्य - मुख्य अध्यायों को पुनः पढना
मार्च	बोर्ड परीक्षा	बोर्ड परीक्षा की तैयारी	