

क.सं.	माह	अध्याय/पाठ का नाम	पाठ का वह भाग जिसे शिक्षक द्वारा पढ़ाया जाना अनिवार्य है।	विद्यार्थी एव स्व अध्ययन कर सकता है।	पाठ का वह भाग जो होम एसाइनमेंट के माध्यम से पढ़ाया जा सकता है।
1	जुलाई	1-हिन्दी गद्य का संक्षिप्त परिचय (भारतेन्दु युग, द्विवेदी युग)	1. हिन्दी गद्य का स्वरूप और विकास। 2. विभिन्न गद्य विधाओं का सामान्य परिचय।	(1) पुस्तक में दिये गये भारतेन्दु युग, द्विवेदी युग के लेखकों एवं उनकी कृतियों को याद करना। (2) पुस्तक में दिये गये वैकल्पिक प्रश्नों को याद कर सकता है।	(1) भारतेन्दु युग की कालावधि लिखिए। (2) भारतेन्दु द्वारा सम्पादित दो पत्रिकाओं के नाम लिखिए। (3) द्विवेदी युग का समय लिखिए। (4) द्विवेदी युग की दो प्रमुख विशेषताएं लिखिए। (5) हिन्दी गद्य की दो प्रमुख विधाओं का नाम लिखिए।
		2-हिन्दी पद्य के विकास का संक्षिप्त परिचय- आदिकाल, मध्यकाल(भक्तिकाल)	1. हिन्दी पद्य साहित्य का इतिहास। 2. काल विभाजन एवं विशेषताओं का वर्गीकरण।	(1) पुस्तक में दिये गये आदिकाल मध्यकाल (भक्तिकाल) के कवियों एवं उनकी रचनाओं को याद कर सकता है। (2) आदिकाल एवं भक्तिकाल की विशेषताओं का स्वयं अध्ययन कर सकता है।	(1) किस काल को हिन्दी काव्य का स्वर्ण युग कहा जाता है। (2) भक्तिकाल की सगुण भाग की विशेषताएं बताइए। (3) आदिकाल की अवधि लिखिए। (4) आदिकाल की भाषा का नाम लिखिए। (5) पृथ्वीराज रासो के रचयिता है।
		3-साखी-कबीरदास	1. 'साखी' पाठ का ससन्दर्भ व्याख्या एवं काव्यगत सौन्दर्य को स्पष्ट करना	(1) पुस्तक में दिये कबीरदास का जीवन परिचय याद कर सकता है। (2) पाठ के अन्त में दिये प्रश्न-अभ्यास कर सकता है।	(1) कबीरदास का जीवन परिचय देते हुए उनकी रचनाओं का उल्लेख कीजिए। (2) कबीरदास किस काल के कवि है। (3) 'साखी' किस छन्द में लिखा गया है।

					(4) कबीर की भाषा-शैली की मुख्य विशेषता लिखिए। (5) निम्नलिखित शब्दों के तत्सम रूप लिखिए- ग्यान, अधियारा, भगति, दुःख आदि।
2	अगस्त	1-मंत्र-प्रेमचन्द्र	'मंत्र' निबन्ध का तथ्यपरक व्याख्या एवं सारांश।	(1) लेखक के जीवन परिचय एवं उनकी रचनाओं को याद करना। (2) लेखक की भाषा-शैली याद करना। (3) 'मंत्र' पाठ का पूर्व वाचन।	(1) प्रेमचन्द्र के किन्हीं दो रचनाओं के नाम लिखिए (2) निम्नलिखित शब्दों में उपसर्ग बताइएँ- उपदेशक, निर्दयी, निवारण, आमोद, प्रतिघात आदि। इसके अतिरिक्त अध्याय के अन्त में दिये गये अभ्यास कार्य करें।
		2-पदावली-मीराबाई	'पदावली' की सन्दर्भ सहित व्याख्या एवं काव्य सौन्दर्य को स्पष्ट करना।	(1) पुस्तक में दिये गये मीराबाई का जीवन परिचय याद कर सकता है। (2) मीराबाई की भाषा-शैली याद कर सकता है।	(1) मीराबाई की किन्हीं दो रचनाओं के नाम लिखिए। (2) मीरा ने किस भाषा में रचना की है। (3) निम्नलिखित पंक्ति का काव्य सौन्दर्य स्पष्ट कीजिए- अ. बसौ मेरे नैनन में नंदलाल। ब. काल व्याल सू बाँची स. मोर मुकुट मकराकृत कुंडल 4. मीरा के काव्य का मुख्य स्वर क्या है। इसके अतिरिक्त पाठ के अन्त में दिये गये अभ्यास कार्य करें।
		3-वन्दना	'वन्दना' पाठ सन्दर्भ सहित हिन्दी में अनुवाद।	पाठ के अन्त में दिये गये शब्दार्थ याद करना।	(1) निम्नलिखित शब्दों में संधि-विच्छेद कीजिए- त्वमेव, तेजोसि, वीर्यमसि। (2) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर

					संस्कृत में दीजिए। क. ईश्वरस्य के नेत्रे स्तः? ख. भक्तः कां प्रतिज्ञां करोति? इसके अतिरिक्त पाठ के अन्त में दिये गये अभ्यास कार्य करें।
		4-एकांकी का स्वरूप, तत्व प्रकार एवं एकांकी का उद्भव एवं विकास।	एकांकी की परिभाषा, एकांकी के तत्व एवं प्रकार। एकांकी का उद्भव और विकास।	(1) पुस्तक में दिये गये एकांकी से सम्बन्धित प्रश्नोंत्तर याद करना। (2) एकांकीकारों की सूची बनाना एवं याद करना।	(1) एकांकी के तत्व लिखिए। (2) एकांकी में कितने अंक होते हैं? (3) डॉ रामकुमार वर्मा के किसी एक एकांकी का नाम लिखिए। (4) समस्या का अन्त एवं आदिम युग किसकी रचना है?
		5-काव्य सौन्दर्य के तत्व- रस, छन्द, अलंकार।	1. श्रृंगार एवं वीर रस परिभाषा, उदाहरण, पहचान। 2. चौपाई एवं दोहा छन्द – उदाहरण। 3. अनुप्रास, यमक, श्लेष- परिभाषा, उदाहरण, पहचान	विद्यार्थी द्वारा रस, छन्द अलंकार की नियम एवं परिभाषा का वाचन एवं कण्ठस्थ करना।	(1) वीर रस की परिभाषा लिखिए। (2) निम्नलिखित में कौन सा अलंकार है- 'तरनि-तनूजा तट तमाल तरुवर बहु छाये' (3) चौपाई में कितने चरण होते हैं? (4) श्लेष अलंकार का उदाहरण लिखिए।
3	सितम्बर	1-पुरुषोत्तमः रामः	पाठ का सन्दर्भ सहित हिन्दी अनुवाद	पाठ के अन्त में दिये गये प्रश्नोंत्तर एवं शब्दार्थ याद करना।	(1) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर संस्कृत में दीजिए- क. रामः कस्मिन् बंशे उत्पन्नः आसीत्? ख. रामः वीर्ये केन सदृशः आसीत्? ग. रामस्य के विशिष्टाः गुणाः आसन्? (2) निम्नलिखित श्लोकों का ससन्दर्भ हिन्दी-अनुवाद

					<p>कीजिए—  क. स च नित्यं.....  प्रतिपद्यते।  ख. बुद्धिमान् नीतिमान् .....  ..महाहनुः।  इसके अतिरिक्त पाठ के अन्त में दिये गये अभ्यास-कार्य करें।</p>
		2-दीपदान-डॉ रामकुमार वर्मा	दीपदान एकांकी का तथ्यपरक व्याख्या एवं सारांश।	एकांकी का पूर्ववाचन	<p>(1) 'दीपदान' एकांकी की कथावस्तु संक्षेप में लिखिए।  (2) 'दीपदान' एकांकी के प्रमुख पात्र का चरित्र-चित्रण कीजिए।  (3) 'दीपदान' एकांकी का उद्देश्य स्पष्ट कीजिए।  उसके अतिरिक्त पाठ के अन्त में दिये गये प्रश्नों को हल करें।</p>
		3-हिन्दी व्याकरण तथा शब्द रचना-वर्तनी तथा विराम चिह्न।	नियम एवं परिभाषा	पुस्तक में दिये गये वर्तनी तथा विराम चिह्न के नियम एवं परिभाषा याद करना।	<p>(1) विराम-चिह्न की परिभाषा लिखिए।  (2) विराम चिह्न के संकेत लिखिए।  (3) वर्तनी की परिभाषा लिखिए।</p>
		4-पुनर्मिलन-जयशंकर प्रसाद	'पुनर्मिलन' पाठ का सन्दर्भ सहित व्याख्या एवं काव्यगत सौन्दर्य स्पष्ट करना।	<p>(1) जयशंकर प्रसाद का जीवन परिचय याद कर सकता है।  (2) पुनर्मिलन पाठ के सन्दर्भ प्रसंग इत्यादि का अभ्यास करना।</p>	<p>(1) जयशंकर प्रसाद की जीवनी एवं रचनाओं पर प्रकाश डालिए।  (2) निम्नलिखित पद्यांशों की सन्दर्भ सहित व्याख्या कीजिए—  अ. श्रद्धा रूकी.....  सच्चा स्वप्न रहा।  ब. इडा आज .....  खोलो तो।</p>

	<p>5- गुरुनानक देव- हजारी प्रसाद द्विवेदी</p>	<p>पाठ का तथ्यपरक व्याख्या एवं सारांश</p>	<p>(1) हजारी प्रसाद द्विवेदी का जीवन परिचय याद कर सकता है। (2) द्विवेदी जी की भाषा-शैली याद कर सकता है।</p>	<p>(1) 'गुरुनानक देव' पाठ की भाषा शैली लिखिए। (2) गद्यांश के नीचे दिये गये प्रश्नों का उत्तर लिखिए। (3) भगवान जब अनुग्रह करते हैं तो अपनी द्विव्य ज्याति ..... .....गुरु की वाणी की सबसे अधिक तीव्र आवश्यकता अनुभूत हो रही है। क. गद्यांश का सन्दर्भ लिखिए। ख. रेखांकित अंश की व्याख्या कीजिए। ग. भगवान के प्रेम में क्या सक्रिय रूप हैं। घ. सन्तजन क्या कार्य करते हैं। ङ. अनुग्रह का क्या तात्पर्य है?</p>
--	---	---	---	--

**English**  
**Class – IX**

<b>Month</b>	<b>Lesson/Topic</b>	<b>Portion Compulsorily taught by the Teacher</b>	<b>List of self study work</b>	<b>List of Home Assignment</b>
<b>July</b>	The Fun They Had	Explanation of whole lesson	Learning Question Answers and vocabulary given at the end of the chapter from page no. 10 to 14.	Question given at the end of the chapter from page no. 10 to 14.
	The Road Not Taken	Explanation of whole Poem	Learning the Poem The Road Not Taken	Central Idea of The Road Not Taken
	Parts of the Sentence	Concept and rules with examples	<p>Learning Rules of Parts of the Sentence Put each of the following sentences in the correct order:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- He gave to a me book.</li> <li>2- He me gave book a</li> <li>3- This boy reading loves newspaper.</li> <li>4- The members him chairman elected.</li> </ol> <p>For this topic students can refer to (Non NCERT e text book for Class- x English available on <a href="http://www.upmsp.edu.in">www.upmsp.edu.in</a>)</p>	<p>Practice Exercise of Parts of the Sentence Put each of the following sentences in the correct order:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- My friend to advised me rest take.</li> <li>2- The hunter the killed deer.</li> <li>3- My mother gave a book me.</li> <li>4- Kabir a was poet famous.</li> </ol> <p>For this topic students can refer to (Non NCERT e text book for Class- x English available on <a href="http://www.upmsp.edu.in">www.upmsp.edu.in</a>)</p>

**Subject- English**  
**Class -IX**

<b>Month</b>	<b>Lesson/ Topic</b>	<b>Portion Compulsorily Taught by The Teacher</b>	<b>List of Self Study Work</b>	<b>List of home Assignment</b>
<b>August</b>	Wind	Explanation of whole poem	Writing and Learning poem Learning question answers Wind Page No. 30 to 31	Comprehension questions, Central Idea Page No. 31
	The Lost child	Summary focusing on theme, characters and events of the Lesson.	Learning question answers given at the end of the chapter from page no. 6	Short answer type questions, given at the end of the chapter from page no. 6
	The Sound of Music <sup>1,2</sup>	Explanation of whole lesson	Learning vocabulary and question answers given at the end of the chapter from Page No. 20 and 25 to 29	Short answer type questions, given at the end of the chapter from Page No. 20 and 25 to 29
	The Sentence type	Kinds of sentences with examples	Learning rules with examples of Assertive Sentence, Interrogative Sentence, Imperative Sentence, Exclamatory Sentence For this topic students can refer to (Non NCERT e text book for Class- x English available on <a href="http://www.upmsp.edu.in">www. upmsp.edu.in</a> )	Practice exercise Assertive Sentence, Interrogative Sentence, Imperative Sentence, Exclamatory Sentence For this topic students can refer to (Non NCERT e text book for Class- x English available on <a href="http://www.upmsp.edu.in">www. upmsp.edu.in</a> )
	Article	Concept and rules with examples	Learning rules of Articles A/An, The	Practice exercise Articles A/An, The
	Parts of speech	Discussion of rules	Learning rules Noun, Pronoun, Adjective, Verb, Adverb, Preposition, Conjunction, Interjection some examples of adjective, adverb are on the work book Page No. 131, 132 For this topic students can refer to (Non NCERT e text	Practice exercise Noun, Pronoun, Adjective, Verb, Adverb, Preposition, Conjunction, Interjection some examples of adjective, adverb are on the work book Page No. 131, 132 For this topic students can refer to (Non NCERT e text book for Class- x English available on

			book for Class- x English available on <a href="http://www.upmsp.edu.in">www.upmsp.edu.in</a> )	<a href="http://www.upmsp.edu.in">www.upmsp.edu.in</a> )
	Tenses -: Form and uses	Concept and rules with examples	Learning rules of tenses form and uses Present tense, Past tense, Future Tense For this topic students can refer to (Non NCERT e text book for Class- x English available on <a href="http://www.upmsp.edu.in">www.upmsp.edu.in</a> )	Practice exercise of Tenses -: Form and uses Present tense, Past tense, Future Tense For this topic students can refer to (Non NCERT e text book for Class- x English available on <a href="http://www.upmsp.edu.in">www.upmsp.edu.in</a> )

**Class -IX**  
**Subject- English**

Month	Lesson/ Topic	Portion Compulsorily Taught by The Teacher	List of Self Study work	List of home Assignment
<b>September</b>	Adventures of Toto	Summary of text focusing on theme, characters and events	Pre reading Learning question answer given at the end of the chapter page no. 18	Short and long type question answer given at the end of the chapter page no. 18
	The Little Girl	Explanation of Whole lesson	Learning question answers and word meanings given at the end of the chapter page no. 38 to 40	Short and long type question answer, matching words given at the end of the chapter page no. 38 to 40
	Rain on the Roof	Explanation of Whole poem	Learning poem Rain on the Roof	Central Idea question answer given at the end of the chapter page no. 42
	Passive voice	Discussion of rules	Learning rules For this topic students can refer to (Non NCERT e text book for Class- x English available on www. upmsp.edu.in)	practice exercise Put the following sentences in the Passive Voice : 1- The boys elected Mohan captain. 2- The white ants have eaten the carpet. 3- Rama wrote a letter to his father. 4- The driver drove the car fast.

				For this topic students can refer to (Non NCERT e text book for Class- x English available on <a href="http://www.upmsp.edu.in">www. upmsp.edu.in</a> )
	The Verb, Primary auxiliary (Be, have, Do), Modal auxiliaries.	Concept and rules with examples	<i>Learning rules of The Verb, Primary auxiliary (Be, have, Do), Modal auxiliaries.</i> For this topic students can refer to (Non NCERT e text book for Class- x English available on <a href="http://www.upmsp.edu.in">www. upmsp.edu.in</a> )Page No. 140 to 148	<i>Practice exercise of The Verb, Primary auxiliary (Be, have, Do), Modal auxiliaries.</i> For this topic students can refer to (Non NCERT e text book for Class- x English available on <a href="http://www.upmsp.edu.in">www. upmsp.edu.in</a> )Page No. 140 to 148

विषय: संस्कृत कक्षा-9

माह	अध्याय/पाठ का नाम	पाठ का वह भाग जिसे शिक्षक द्वारा पढ़ाया जाना अनिवार्य है।	पाठ का वह भाग जिसे विद्यार्थी द्वारा स्व अध्ययन किया जा सकता है।	पाठ का वह भाग जिसे होम एसाइनमेंट के माध्यम से पढ़ाया जा सकता है।
जुलाई	गद्य- अस्माकं राष्ट्रीयप्रतीकानि। (प्रथम: पाठः)	अस्माकं राष्ट्रीयप्रतीकानि- अर्थ ।	-पाठ में दिये गये राष्ट्रीय प्रतीकों की एक सूची बनाना एवं प्रत्येक विषय पर एक एक वाक्य संस्कृत में लिखिए। - कठिन शब्दों का अर्थ लिखना।	- अनुच्छेद का ससन्दर्भ अर्थ हिन्दी में लिखिए। - पाठ का सारांश लिखिए
	पद्य- रामस्य पितृभक्तिः। (प्रथम: पाठः)	रामस्य पितृभक्तिः- -अर्थ एवं व्याख्या। -संस्कृत में अर्थ	-श्लोक को बार-बार पढ़िए एवं कंठस्थ कीजिए।	-श्लोक का सन्दर्भ सहित हिन्दी में अर्थ लिखने का अभ्यास कीजिए। - सूक्तियों की सन्दर्भ सहित व्याख्या लिखिए। - श्लोक का संस्कृत में अर्थ लिखिए।
अगस्त	गद्य- आदिकविः वाल्मीकिः। (द्वितीयः पाठः) वीडियो संख्या-1	आदिकविः वाल्मीकिः- अर्थ ।	➤ अनुच्छेद का ससन्दर्भ अर्थ/अनुवाद हिन्दी में लिखना। ➤ पाठ का सारांश लिखना।	➤ पाठ का सस्वर उच्चारण का अभ्यास करें तथा कठिन शब्दों को लिखें। ➤ आदिकवि वाल्मिकि का प्रारम्भिक नाम लिखें। ➤ आदिकवि वाल्मिकि के मुख से निकला पहला श्लोक- "मा निषाद.....काममोहितम्।" को कण्ठस्थ कर सस्वर उच्चारण करें और लिखें।

	नाटक-गार्गी याज्ञवल्क्यसंवादः। (प्रथमः पाठः) वीडियो संख्या-1	गार्गी याज्ञवल्क्यसंवादः- अर्थ एवं प्रश्नोत्तर।	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ पाठ में आये प्रश्नो का संस्कृत में उत्तर लिखना।</li> <li>➤ चरित्र चित्रण लिखना।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ प्रश्नोत्तर का अभ्यास करें और लिखें।</li> </ul>
	व्याकरण-माहेश्वर सूत्र एवं वर्णों का उच्चारण स्थान।	माहेश्वर सूत्र एवं वर्णों का उच्चारण स्थान।	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ माहेश्वर सूत्र याद करना।</li> <li>➤ प्रत्याहार में वर्ण को जानना।</li> <li>➤ उच्चारण स्थान का अभ्यास करना।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ माहेश्वर सूच को याद करें और लिखें।</li> </ul>
	स्वर सन्धि-अकः सवर्णेदीर्घः आद्गुणः, इकोयणचि। वीडियो संख्या-1	स्वर सन्धि-अकः सवर्णेदीर्घः आद्गुणः, इकोयणचि। परिभाषा एवं उदाहरण।	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ सूत्र याद करना।</li> <li>➤ उदाहरणों का अभ्यास करना।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ पठित सन्धियों के उदाहरणों का अभ्यास करें और लिखें।</li> </ul>
सितम्बर	गद्य :- बन्धुत्वस्य सन्देष्टा रविदासः। (तृतीयः पाठः) वीडियो संख्या-1	बन्धुत्वस्य सन्देष्टा रविदासः :- अर्थ।	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ पाठ पढ़ना एवं उच्चारण का अभ्यास करना।</li> <li>➤ कठिन शब्दों का अर्थ हिन्दी में लिखना।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ अनुच्छेद का ससन्दर्भ अर्थ / अनुवाद हिन्दी में लिखना।</li> <li>➤ पाठ का सारांश लिखना।</li> </ul>
	पद्य :- भारतदेशः (चतुर्थः पाठः)	भारतदेशः :- <ul style="list-style-type: none"> <li>● अर्थ एवं व्याख्या</li> <li>● संस्कृत में अर्थ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ श्लोक को बार बार पढ़ना</li> <li>➤ कुछ श्लोकों को कठस्थ करना।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ श्लोक का ससन्दर्भ अर्थ हिन्दी में लिखना।</li> <li>➤ सूक्ति की ससन्दर्भ हिन्दी में व्याख्या करना।</li> <li>➤ श्लोक का संस्कृत में अर्थ लिखने का अभ्यास करना।</li> </ul>

	<p>व्याकरण- शब्दरूप- पुंलिङ्ग राम, हरि, गुरु। स्त्रीलिंग - रमा, मति, वाच्।</p>	<p>—</p>	<p>शब्दरूप-पुंलिङ्ग राम, हरि, गुरु। स्त्रीलिंग - रमा, मति, वाच्। याद करना।</p>	<p>याद किये गये शब्दरूप को लिखकर अभ्यास करना।</p>
	<p>समास - तत्पुरुष, द्वन्द्व। <b>नोट:</b> पद्य - भारतदेश: एवं</p>	<p>समास - तत्पुरुष, द्वन्द्व की परिभाषा एवं उदाहरण</p>	<p>पठित पाठ से समास का अभ्यास करना।</p>	<p>➤ परिभाषा को समझना ➤ उदाहरण का अभ्यास करना</p>
	<p>समास-तत्पुरुष,द्वन्द्व। वीडियो संख्या-01</p>			

**विषय—गणित**  
**कक्षा—9**

क्र०सं 0	माह	अध्याय का नाम	अध्याय का वह भाग जिसे वीडियो के माध्यम से पढ़ाया जाना है।	अध्याय का वह भाग जो छात्र स्वयं पढ़ सकता है।	प्रोजेक्ट कार्य की सूची
1—	जुलाई	संख्या पद्धति	सम्पूर्ण अध्याय का कॉन्सेप्ट समझाएँ। परिमेय, अपरिमेय संख्याएँ, वास्तविक संख्या, सांत, असांत, आवर्ती, अनावर्ती संख्याएँ, संख्या रेखा पर वास्तविक संख्याओं का निरूपण, वास्तविक संख्याओं के घातांक नियम। उदाहरण स्वरूप कुछ प्रश्न हल कराये जायें।	संख्या रेखा पर वास्तविक संख्याओं के निरूपण का अभ्यास। <b>स्रोत/संसाधन</b> – NCERT/राज्य द्वारा प्रकाशित पाठ्य पुस्तक तथा दीक्षा एप पर उपलब्ध e-books	संख्या रेखा पर वास्तविक संख्याओं का निरूपण करें।
2—	अगस्त	बहुपद	सम्पूर्ण अध्याय के कॉन्सेप्ट समझाएँ। बहुपद के प्रकार, बहुपद के घात, बहुपद के शून्यांक, शेषफल प्रमेय एवं गुणनखण्ड प्रमेय, सर्वसमिकाओं का निरूपण। उदाहरणार्थ कुछ प्रश्न हल करायें। प्रत्येक सर्वसमिका के आधार पर प्रश्न हल करायें।	पृष्ठ सं० 52 पर दिये हुए बीजीय सर्वसमिकाएँ नोट करें तथा याद करें। <b>स्रोत/संसाधन</b> – NCERT/राज्य द्वारा प्रकाशित पाठ्य पुस्तक तथा दीक्षा एप पर उपलब्ध e-books	बीजीय व्यंजकों के गुणनखण्ड ज्ञात करने में उपयुक्त बीजीय सर्वसमिकाओं को विस्तारित कर चार्ट पर निरूपण करें।
		दो चरों वाले रैखिक समीकरण	दो चरों वाले रैखिक समीकरण बनाना। समीकरण को हल करना। समीकरण का आलेख खींचना। x अक्ष और y अक्ष के समांतर रेखाओं के समीकरण। उदाहरणार्थ कुछ प्रश्न हल करायें।	दो चरों वाले रैखिक समीकरण $(ax+by+c=0$ तरह के) के आलेख खींचने का अभ्यास। <b>स्रोत/संसाधन</b> – NCERT/राज्य द्वारा प्रकाशित पाठ्य पुस्तक तथा दीक्षा एप पर उपलब्ध e-books	—

3-	सितम्बर	रेखाएँ एवं कोण	सम्पूर्ण अध्याय का कॉन्सेप्ट समझाएँ, $(0^\circ, 30^\circ, 45^\circ, 60^\circ, 90^\circ, 180^\circ)$ कोण बनाना समझायें, उससे सम्बन्धित प्रमेय एवं उपपत्ति करायें। उदाहरणार्थ कुछ प्रश्न हल करायें।	विभिन्न कोणों $(0^\circ, 30^\circ, 45^\circ, 60^\circ, 90^\circ, 180^\circ)$ की पट्टी, परकार की सहायता से रचना करने का अभ्यास। <b>स्रोत/संसाधन –</b> NCERT/राज्य द्वारा प्रकाशित पाठ्य पुस्तक तथा दीक्षा एप पर उपलब्ध e-books	विभिन्न प्रकार $(0^\circ, 30^\circ, 45^\circ, 60^\circ, 90^\circ, 180^\circ)$ के कोणों को एक चार्ट पर दर्शाईये।
		त्रिभुज	त्रिभुजों की सर्वांगसमता, त्रिभुजों के गुण, त्रिभुजों पर आधारित सभी प्रमेय। उदाहरणार्थ कुछ प्रश्न हल करायें। त्रिभुज में असमिकाएँ तथा सम्बन्धित प्रमेय। उदाहरणार्थ कुछ प्रश्न हल करायें।	त्रिभुज की सर्वांगसमता पर आधारित प्रमेयों का अभ्यास। <b>स्रोत/संसाधन –</b> NCERT/राज्य द्वारा प्रकाशित पाठ्य पुस्तक तथा दीक्षा एप पर उपलब्ध e-books	कागज के दो त्रिभुज काटकर उनकी सर्वांगसमता समझाईये।

**कक्षा-9**  
**विषय- सामाजिक विज्ञान**

क्रम सं०	माह	अध्याय का नाम	अध्याय का वह भाग जिसे वीडियो के माध्यम से पढ़ाया जाना है।	अध्याय का वह भाग जिसे छात्र स्वयं पढ़ सकते हैं।	प्रोजेक्ट कार्य की सूची
1-	जुलाई	<b>इतिहास</b> खण्ड - 1 घटनायें और प्रक्रियायें 1 - फ्रांसीसी क्रान्ति	घटनायें और प्रक्रियायें 1 - फ्रांसीसी क्रान्ति 1 - अठारहवीं सदी के उत्तरार्ध में फ्रांसीसी समाज 2 - क्रान्ति की शुरुआत 3 - फ्रांस में राजतंत्र का उन्मूलन और गणतंत्र की स्थापना 4 - क्या महिलाओं के लिये भी क्रान्ति हुई? 5 - दास-प्रथा का उन्मूलन	6 - क्रान्ति और रोजाना की जिन्दगी <b>स्रोत/संसाधन-</b> NCERT/ राज्य द्वारा प्रकाशित पाठ्य पुस्तक, दीक्षा ऐप पर उपलब्ध e-book.	क्रिया कलाप- ओलम्प दे गूज द्वारा तैयार किये गये घोषणा पत्र तथा "पुरुष एवं नागरिक अधिकार घोषणा पत्र" की तुलना कीजिए।
		<b>भूगोल</b> भारत - आकार और स्थिति	भारत - आकार, स्थिति, विस्तार एवं मानक रेखा के विषय एवं अन्तर्राष्ट्रीय व्यापार मार्ग समझाना	भारत के पड़ोसी देशों का नाम याद करना <b>स्रोत/संसाधन-</b> NCERT/ राज्य द्वारा प्रकाशित पाठ्य पुस्तक, दीक्षा ऐप पर उपलब्ध e-book.	भारत के मानचित्र में उसके पड़ोसी देशों का नाम सहित अंकन करना।

2.	अगस्त	<p><b>अर्थशास्त्र</b> अध्याय-2 संसाधन के रूप में लोग</p>	<p>सम्पूर्ण अध्याय के कान्सेप्ट को समझाना, पुरुष और महिलाओं के आर्थिक क्रियाकलाप, जनसंख्या के गुणवत्ता।</p>	<p>स्वास्थ्य, बेरोजगारी <b>स्रोत / संसाधन-</b> NCERT / राज्य द्वारा प्रकाशित पाठ्य पुस्तक, दीक्षा ऐप पर उपलब्ध e-book.</p>	<p>सर्वशिक्षा अभियान पर पांच वाक्य लिखना।</p>
		<p><b>इतिहास</b> यूरोप में समाजवाद और रूसी क्रांति</p>	<p>1. सामाजिक परिवर्तन का युग 1.1 उदारवादी, रैडिकल और रूढ़िवादी। 1.2 औद्योगिक समाज और सामाजिक परिवर्तन। 1.3 यूरोप में समाजवाद का आना। 1.4 समाजवाद के लिए समर्थन। 2. रूसी क्रांति 2.1 रूसी साम्राज्य 2.2 अर्थव्यवस्था और समाज 2.3 रूस में समाजवाद 2.4 उथल-पुथल का समय 1905 की क्रांति 2.5 पहला विश्वयुद्ध और रूसी साम्राज्य 3. पेत्रोग्राद में फरवरी क्रांति 3.1 फरवरी के बाद 3.2 अक्टूबर 1917 की क्रांति 4. अक्टूबर के बाद क्या बदला?  रूसी क्रांति और सोवियत संघ का वैश्विक प्रभाव।</p>	<p>पढ़ाये गये अध्याय का पुनर्भ्यास। <b>स्रोत / संसाधन-</b> NCERT / राज्य द्वारा प्रकाशित पाठ्य पुस्तक, दीक्षा ऐप पर उपलब्ध e-book.</p>	<p>-रूस में 1905 में क्रांतिकारी उथल-पुथल क्यों पैदा हुई? -क्रांतिकारियों की क्या मांगें थीं? संक्षिप्त लेख लिखिए।</p>

		<b>लोकतांत्रिक राजनीति-1</b> अध्याय 3 लोकतंत्र क्या? लोकतंत्र क्यों?	लोकतंत्र क्या है? स्वतंत्र और निष्पक्ष चुनावी मुकाबला, लोकतंत्र ही क्यों? लोकतंत्र का ग्रहत्तर अर्थ।	लोकतंत्र की विशेषताएं, कानून का राज और अधिकारों का आदर। <b>स्रोत / संसाधन-</b> NCERT / राज्य द्वारा प्रकाशित पाठ्य पुस्तक, दीक्षा ऐप पर उपलब्ध e-book.	अपने विधानसभा और संसदीय क्षेत्र के सभी विधायकों एवं सांसदों के नाम लिखना।
3.	सितम्बर	<b>भूगोल</b> अध्याय-2 भारत का भौतिक स्वरूप	मुख्य भौगोलिक विवरण, द्वीप समूह	भारतीय मरुस्थल <b>स्रोत / संसाधन-</b> NCERT / राज्य द्वारा प्रकाशित पाठ्य पुस्तक, दीक्षा ऐप पर उपलब्ध e-book.	भारत के मानचित्र में मुख्य पर्वतमालाओं को दर्शाएँ।
		<b>अर्थशास्त्र</b> अध्याय-3 निर्धनता एक चुनौती	परिचय निर्धनता के दो विशिष्ट मामले, सामाजिक वैज्ञानिकों की दृष्टि में निर्धनता भावी चुनौतियाँ, वैश्विक निर्धनता परिदृश्य	अर्थशास्त्र- निर्धनता के कारण, निर्धनता-निरोधी उपाय। <b>स्रोत / संसाधन-</b> NCERT / राज्य द्वारा प्रकाशित पाठ्य पुस्तक, दीक्षा ऐप पर उपलब्ध e-book.	पृष्ठ सं0 33 – भारत में निर्धनता 2000 – सर्वाधिक असुरक्षित समूह को चार्ट पर बनाना। (आरेख 3.1)

## कक्षा-9 विषय-गृह विज्ञान

क्रम सं०	माह	अध्याय का नाम	अध्याय का वह भाग जिसे वीडियो के माध्यम से पढ़ाया जाना है।	अध्याय का वह भाग जिसे छात्राएँ स्वयं पढ़ सकती हैं।	प्रोजेक्ट कार्य की सूची।
1	जुलाई	<u>गृह प्रबन्ध:</u> <u>इकाई-2 व्यवस्था</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● व्यवस्था, गृह व्यवस्था का अर्थ एवं परिभाषा।</li> <li>● गृह व्यवस्था के पद/ सोपान</li> <li>● गृह व्यवस्था के सिद्धान्त</li> <li>● गृह व्यवस्था के साधन</li> <li>● गृह व्यवस्था की आवश्यकता एवं महत्व।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● गृह व्यवस्था के उद्देश्य</li> <li>● गृह की कार्य व्यवस्था को प्रभावित करने वाले कारक।</li> <li>● गृह व्यवस्था कुशल संचालन में बाधाएं।</li> <li>● गृहणी के गुण</li> <li>● स्रोत/ संसाधन-पुस्तक द्वारा</li> </ul>	- गृह व्यवस्था के साधन एवं व्यवस्था की आवश्यकता पर लेख लिखिए।
		<u>इकाई- 3</u> <u>कार्य</u> <u>व्यवस्था, प्रभाव</u> <u>डालने वाले</u> <u>कारक, साधन,</u> <u>पारिवारिक</u> आय परिवार- कल्याण, परिवार के सदस्यों और संख्या और उनका व्यवहार	<p>-गृह कार्यव्यवस्था का अर्थ एवं परिभाषा।</p> <p>- कार्यव्यवस्था के सिद्धान्त</p> <p>- गृह कार्यव्यवस्था के साधन</p> <p>- समय, श्रम, धन, बचाव, उपकरणों का प्रयोग करते समय ध्यान देने योग्य बातें।</p> <p>-परिवारिक आय, अर्थ एवं परिभाषा।</p> <p>- परिवार में सदस्य संख्या, व्यवहार तथा अभिरुचि का महत्व।</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● गृह कार्य का विभाजन</li> <li>● गृह कार्यव्यवस्था को प्रभावित करने वाले के कारक</li> <li>● गृह कार्यव्यवस्था में समय, श्रम, बचाव घरेलू उपकरणों एवं साधनों का महत्व।</li> <li>● समय व शक्ति बचाने के सुझाव</li> <li>● गृहिणी के कर्तव्य</li> </ul>	-गृह कार्य व्यवस्था के साधनों पर लेख लिखिए।

		एवं अभिरूचि।		<ul style="list-style-type: none"> <li>● स्रोत / संसाधन— पुस्तक द्वारा।</li> </ul>	
2.	अगस्त	<b>इकाई—2 (स्वास्थ्य रक्षा)</b> अध्याय—6 स्थानीय स्वास्थ्य संस्थाएं, प्रशासन एवं सेवाएं।	<ul style="list-style-type: none"> <li>● स्वास्थ्य शिक्षा के उद्देश्य</li> <li>● जन—स्वास्थ्य का अर्थ</li> <li>● स्वास्थ्य संस्थाएं एवं उनके कार्य</li> <li>● स्वास्थ्य एवं मातृ—बाल कल्याण सम्बन्धी अन्तर्राष्ट्रीय व देशीय स्वयं सेवी संगठन।</li> <li>● कुछ महत्वपूर्ण कार्यक्रम</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● जनस्वास्थ्य के मार्ग में बाधाएं।</li> <li>● जनस्वास्थ्य की मूल आवश्यकताएं।</li> </ul> <b>स्रोत—</b> पुस्तक द्वारा	<ul style="list-style-type: none"> <li>● प्रोजेक्ट— स्वास्थ्य में विभिन्न समाज सेवी संस्थाओं की भूमिका पर लेख लिखिए।</li> </ul>
		अध्याय—7 वायु शुद्धता, महत्व व संवातन।	<ul style="list-style-type: none"> <li>● वायु का संगठन और उपयोगिता।</li> <li>● वायु अशुद्ध कैसे होती है?</li> <li>● अशुद्ध वायु के हानिकारक प्रभाव।</li> <li>● संवातन का अर्थ, उद्देश्य, सिद्धान्त।</li> <li>● संवातन के साधन।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● वायु का शुद्धीकरण।</li> <li>● शुद्ध वायु का महत्व।</li> <li>● संवातन का महत्व।</li> </ul> <b>स्रोत—</b> पुस्तक द्वारा ऑनलाइन।	<ul style="list-style-type: none"> <li>● प्रोजेक्ट:— संवातन—सिद्धान्त एवं साधन का उल्लेख करिए।</li> </ul>

3	सितम्बर	<b>ईकाई-1 (गृह प्रबन्ध)</b> अध्याय-4 अर्थव्यवस्था-परिवार की मूल भूत आवश्यकताएं	<ul style="list-style-type: none"> <li>● अर्थव्यवस्था का अर्थ एवं परिभाषा, महत्व।</li> <li>● अर्थव्यवस्था के सिद्धान्त।</li> <li>● सफल- गृह- अर्थव्यवस्था की विशेषताएं।</li> <li>● आवश्यकता क्या है?</li> <li>● आवश्यकता के तत्व।</li> <li>● परिवार की आवश्यकताओं के प्रकार।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● अर्थव्यवस्था को प्रभावित करने वाले कारक।</li> <li>● गृह-अर्थव्यवस्था में गृहिणी की भूमिका।</li> <li>● आवश्यकताओं की विशेषताएं या लक्षण।</li> <li>● आवश्यकताओं का महत्व।</li> </ul> <b>स्रोत-</b> पुस्तक।	गृह अर्थव्यवस्था पर एक लेख लिखिए जिसमें गृह अर्थव्यवस्था की विशेषतायें, गृह अर्थव्यवस्था पर अपने विचार व्यक्त कीजिए।
		<b>ईकाई-2 (स्वास्थ्य एवं सुरक्षा)</b> अध्याय-8 पर्यावरण एवं प्रदूषण का जनजीवन पर प्रभाव।	<ul style="list-style-type: none"> <li>● पर्यावरण: अर्थ एवं परिभाषा।</li> <li>● पर्यावरण के प्रकार।</li> <li>● पर्यावरण प्रदूषित होने के कारण।</li> <li>● प्रदूषण के प्रकार, कारण, प्रभाव एवं उपाय।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● पर्यावरण से लाभ।</li> <li>● पर्यावरण प्रदूषण का जन-जीवन पर प्रभाव।</li> <li>● पर्यावरण प्रदूषण को रोकने के उपाय।</li> </ul> <b>स्रोत-</b> पुस्तक/आनॅलाइन	<b>प्रोजेक्ट-</b> वायु प्रदूषण-प्रदूषण के कारण, प्रभाव तथा रोकथाम के उपाय में आपकी क्या भूमिका होगी स्पष्ट कीजिए।
		<b>ईकाई-5 (प्राथमिक चिकित्सा और गृह परिचर्चा)</b> अध्याय-16 प्राथमिक चिकित्सा के मुख्य सिद्धान्त।	<ul style="list-style-type: none"> <li>● प्राथमिक चिकित्सा की परिभाषा, उद्देश्य, विशेषताएं।</li> <li>● प्राथमिक चिकित्सक के मुख्य सिद्धान्त।</li> <li>● प्राथमिक चिकित्सा के कर्तव्य।</li> <li>● प्राथमिक चिकित्सा में सबसे पहले क्या करें?</li> <li>● प्राथमिक चिकित्सा हेतु आवश्यक सामग्री।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● प्राथमिक चिकित्सा की आवश्यकता।</li> <li>● प्राथमिक चिकित्सक के गुण।</li> </ul> <b>स्रोत-</b> पुस्तक द्वारा ऑनलाइन।	<b>● प्रोजेक्ट:-</b> प्राथमिक उपचार बॉक्स तैयार करने की सूची बनाइये।

कक्षा- 9

विषय- वाणिज्य

क्रम	माह	पाठ का नाम	पाठ/भाग जिसे कक्षा में पढ़ाया जाना आवश्यक है।	पाठ/ भाग जिसे छात्र स्वयं पढ़ सकता है।	प्रोजेक्ट कार्य
1	जुलाई	दोहरा लेखा प्रणाली के तात्त्विक सिद्धान्त व व्यवहार	दोहरा लेखा प्रणाली के तात्त्विक सिद्धान्त व व्यवहार	बही खाता में व्यवहार व पुस्तपालन।	1-दोहरा लेखा प्रणाली परिचय से संबंधित एक लेख लिखें। 2-दोहरा लेखा प्रणाली के सिद्धान्त को चार्ट के रूप में प्रदर्शित करें।
2	अगस्त	रोजनामचा (Journal)	जर्नल में लेखे करने के नियम एवं संबंधित प्रश्नों को हल करना।	बैंक संबंधी व्यवहारों का लेखा।	रोजनामचा की परिभाषा दीजिये और इससे संबंधित लेखा करने के नियमों को उदाहरण सहित समझाइये।
3	सितम्बर	खाताबही (Ledger)	खाताबही में खतौनी करने के नियम व संबंधित प्रश्नों को बताना।	खतौनी की उपयोगिता तथा महत्त्व को समझना।	खाताबही का प्रारूप बताइये और खतौनी (Posting) कैसे की जाती है? बताइये।
		तलपट (Trial Balance)	तलपट बनाने के नियम व विधियों को बताना तथा उससे संबंधित प्रश्नों को हल कराना।	तलपट बनाने की आवश्यकता तथा बनाने के उद्देश्यों को समझना।	तलपट किसे कहते हैं ?उन त्रुटियों का वर्णन कीजिये जो तलपट मिल जाने पर भी बनी रहती है।

## कक्षा : 9 विषय—कम्प्यूटर

क्र०	माह	अध्याय का नाम	अध्याय का वह भाग जिसे वीडियो के माध्यम से पढ़ाया जाना है	अध्याय का वह भाग जिसे छात्र स्वयं पढ़ सकता है	प्रोजेक्ट कार्य की सूची
1	जुलाई	कम्प्यूटर फण्डामेंटल	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ कम्प्यूटर का सामान्य परिचय</li> <li>❖ कम्प्यूटर के विभिन्न प्रकार</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ कम्प्यूटर के विकास का इतिहास, स्रोत/ संसाधन, पुस्तक, इण्टरनेट</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ कम्प्यूटर संरचना को चार्ट पेपर पर चित्रित कीजिए।</li> <li>❖ कम्प्यूटर की कार्य प्रणाली पर एक लेख लिखिये।</li> </ul>
2	अगस्त	कम्प्यूटर के प्रकार तथा इंटरनेट	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ साफ्टवेयर के प्रकार व उनके प्रमुख गुण साफ्टवेयर के उदाहरण</li> <li>❖ कम्प्यूटर नेटवर्क का वर्गीकरण</li> <li>❖ इंटरनेट की उपयोगिता</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ हार्डवेयर व साफ्टवेयर का सामान्य परिचय</li> <li>❖ कम्प्यूटर नेटवर्क का परिचय</li> <li>❖ इंटरनेट का परिचय</li> <li>❖ इंटरनेट के लाभ व कमियाँ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ साफ्टवेयर के विभिन्न प्रकारों की उपयोगिता पर लेख लिखिए।</li> <li>❖ नेटवर्क के विभिन्न प्रकारों की सूची बनाइए।</li> <li>❖ इंटरनेट की उपयोगिता पर लेख लिखिए।</li> </ul>
3	सितम्बर	अंक प्रणाली	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ अंक प्रणालियों के उपयोग व अन्तः परिवर्तन (conversion)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ विभिन्न प्रकार के अंक प्रणालियों का सामान्य परिचय वेस अथवा रेडिक्स स्थानीय मान</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ विभिन्न प्रकार के अंक प्रणाली जैसे डेसीमल, बाइनरी ऑक्टल व हेक्सा—डेसीमल, अंक प्रणाली की उपयोगिता अपने शब्दों में लिखिए।</li> </ul>
		आपरेटिंग सिस्टम का परिचय	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ आपरेटिंग सिस्टम के प्रमुख प्रकार व उनके उदाहरण</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ आपरेटिंग सिस्टम का परिचय</li> <li>❖ आपरेटिंग सिस्टम के कार्य <u>स्रोत व संसाधन:— पाठ्य पुस्तक, e-book</u></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ आपरेटिंग सिस्टम के विभिन्न प्रकारों की उपयोगिता का अध्ययन पर आधारित संक्षिप्त लेख लिखे।</li> </ul>

**कक्षा : 9****विषय : विज्ञान**

क्रम	माह	अध्याय का नाम	अध्याय का वह भाग जिन्हें विडियो के माध्यम से पढ़ाया जाना है	अध्याय का वह भाग जो छात्र स्वयं से पढ़ सकते हैं	प्रोजेक्ट कार्य की सूची
1	जुलाई	अध्याय (1) हमारे आस-पास के पदार्थ	पदार्थ का भौतिक स्वरूप पदार्थ के कणों के अभिलाक्षणिक गुण पदार्थ की अवस्थाएं। क्या पदार्थ अपनी अवस्था को बदल सकता है। वाष्पीकरण।	N.C.E.R.T पाठ्यपुस्तक की पृष्ठ संख्या 4, 6, 9, 11, 13 में दिए गये प्रश्नों के उत्तर लिखना तथा याद करना।	बर्फ का जल में बदलने की प्रक्रिया तथा जल से जलवाष्प में बदलने की प्रक्रिया का चित्र। अमोनियम क्लोराइड के ऊर्ध्वपातन का चित्र। तीनों अवस्थाओं में पदार्थ के अंतरारूपांतरण का चित्र।
2	अगस्त	अध्याय (8) गति	—गति का वर्णन —गति की दर का मापन —वेग में परिवर्तन की दर —गति का ग्राफीय प्रदर्शन	औसत चाल, औसत वेग, त्वरण का सूत्र याद करना। N.C.E.R.T पाठ्यपुस्तक की पृष्ठ संख्या 110, 112, 114, 118 124,125 में गति का वर्णन, गति की दर का मापन, वेग में परिवर्तन की दर, गति का ग्राफीय प्रदर्शन प्रकरण के प्रश्नों के उत्तर लिखना तथा याद करना।	एकसमान चाल तथा असमान चाल से गतिमान वस्तु की दूरी समय ग्राफ का चित्र। एकसमान चाल से गतिमान किसी वस्तु की वेग समय ग्राफ चित्र। एकसमान त्वरित गति तथा असमान त्वरित गति से गतिमान किसी वस्तु का वेग समय ग्राफ चित्र।

		अध्याय (2) क्या हमारे आस-पास पदार्थ शुद्ध है?	–विलयन क्या है? –मिश्रण के घटकों का पृथक्करण –भौतिक एवं रासायनिक पदार्थों के क्या अंतर है?	– मिश्रण क्या है? – मिश्रण के प्रकार। – मिश्रण तथा यौगिक में अंतर N.C.E.R.T पाठ्यपुस्तक की पृष्ठ संख्या 26, 27 तथा 30,31,32 में दिये गये प्रश्नों के उत्तर लिखना तथा याद करना।	वाष्पीकरण का चित्र। अघुलनशील द्रवों के पृथक्करण का चित्र। ऊर्ध्वपातन प्रक्रिया का चित्र। आसवन विधि से पृथक्करण का चित्र। प्रभाजी आसवान का चित्र। वायु के घटकों के पृथक्करण का चित्र। जलघर में जल शुद्धि निकाय का चित्र।
3	सितम्बर	अध्याय (5) जीवन की मौलिक इकाई	–सजीव किससे बने होते हैं? –कोशिका किससे बनी होती है? –संरचनात्मक संगठन क्या है? –कोशिका विभाजन	एन0सी0ई0आर0टी0 पाठ्यपुस्तक के पृष्ठ संख्या 66, 68, 70, 73, 75 में दिये गये प्रश्नों के उत्तर लिखना तथा याद करना।	प्रोकैरियोटिक कोशिका, जन्तु कोशिका, पादप कोशिका, समसूत्री विभाजन, अर्धसूत्री विभाजन का चित्र
		अध्याय (10) गुरुत्वाकर्षण	–गुरुत्वाकर्षण –प्रणोद तथा दाब –आर्किमीडीज का सिद्धान्त	एन0सी0ई0आर0टी0 पाठ्यपुस्तक के पृष्ठ संख्या 149, 157, 158, 160, 161 के गुरुत्वाकर्षण, प्रणोद तथा दाब, आर्किमीडीज का सिद्धान्त प्रकरण के प्रश्नों के उत्तर लिखना तथा याद करना।	–